



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية الإدارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير التقييم الذاتي  
لكلية الإدارة والاقتصاد وأقسامها العلمية  
**2023 / 2022**

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي  
العميد

م.أقدم. ونام ياسين نجم  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

## فريق العمل

لغرض إعداد التقييم الذاتي لكلية الإدارة والاقتصاد ، ساهمت القيادات العليا وفريق ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية والذي يتكون من :

ت	اسم المسؤول	المنصب	فريق الجودة
1	أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي	عميد الكلية	ساره سعدي
2	أ.م.د. عمار يوسف ضجر	معاون العميد للشؤون العلمية	م.ملاحظ. محمد نبيل
3	أ.م.د. نعيم صباح جراح	معاون العميد للشؤون الإدارية	م.باحث زينب حسين
4	أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل	رئيس قسم الاقتصاد	ر. ابحاث اقدم. سهام ناصر
5	أ.د. منتظر فاضل سعد	رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية	م.ملاحظ. اسراء حسين حاتم
6	أ.د. هادي عبد الامام	رئيس قسم إدارة الأعمال	م.باحث. ضحى ايداد
7	أ.م.د. الهام جعفر حميد	رئيس قسم المحاسبة	حوراء عبد الامام خضير
8	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق	رئيس قسم الإحصاء	الاحصائي زينب محسن
9	أ.م.د. وليد ميه رودين	رئيس قسم نظم المعلومات الادارية	م.ملاحظ. احمد داود جاسم
10	م.أقدم. واثم ياسين نجم	مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	فاطمة حسن عاشور

## التعريف بتقرير التقييم الذاتي

**التقييم الذاتي:** هو أحد الأساليب المتبعة في تقييم جودة أداء المؤسسة الجامعية و تقوم به شعبة ضمان الجودة في المؤسسة على ضوء الضوابط و الشروط المحددة ، ويمكن أن يكون التقييم الذاتي لشعبة و وحدة إدارية ، أو لقسم علمي ، أو منهج دراسي معين أو المؤسسة تعليمية بأكملها (جامعة وكلية).

ومن مبادئ التقييم الذاتي إجراء المسح البيئي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتحديات الخارجية. يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الداخلية التي تؤثر في الأداء الجامعي في ضوء معايير ومؤشرات للحصول على الاعتماد والجودة والنوعية لاستخلاص جوانب القوة للمحافظة عليها والضعف لتحسينها في اتجاه توفير مناخ جامعي يحفظ سلامة وأمن وكرامة الطلبة والموظفين ومبنى على مبادئ حقوق الإنسان والتي تشمل العدالة والمساواة والاحترام والتسامح والنزاهة والشفافية وعدم التمييز والتمكين والمشاركة والتركيز على الطلبة المهمشين. كذلك يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الخارجية التي تؤثر في الأداء الجامعي شاملاً العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية والبيئية لتحديد الفرص المتاحة لاستغلالها و المخاطر الخارجية التي تواجه الجامعة وذلك من أجل تخفيف تبعاتها على تحقيق النتائج و حصول المؤسسة الجامعية على الاعتماد الأكاديمي .

**الاعتماد الأكاديمي:** هي مجموعة الإجراءات والعمليات التي تقوم بها الهيئة من أجل أن تتأكد من أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، وأن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة. وهو تأكيد وتمكين للجامعات لكي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وإقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة.

## أهمية التقرير وأهدافه

الدراسة الذاتية للكلية تعتبر جزءاً هاماً من إجراءات ضمان الجودة، إذ تهدف إلى ما هو قائم بالكلية وتقييمه وتحسينه وليس التعريف به فقط، إذ ينظر للدراسة الذاتية كعملية مستمرة تهدف إلى ما يلي:

- 1- تحليل المصادر المتاحة للكلية.
- 2- إظهار الانجازات التي حققتها الطلبة على صعيد البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية ومدى ترجمتهم لأهداف هذه البرامج وغاياتها.
- 3- تقييم العلاقة بين أنشطة وفعاليات الكلية وأغراضها.
- 4- توفير أساس قوي وفعال لتخطيط الكلية وتحسينها.
- 5- تحليل المصادر والإجراءات والخطط المؤسسية وفعاليتها في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها.
- 6- تقييم الانجازات التربوية للكلية وبناءها وعملياتها.





## تقرير التقييم الذاتي لعمادة كلية الإدارة والاقتصاد 2023/2022

### أولاً- نبذة تاريخية

تأسست **كلية الإدارة والاقتصاد** بتاريخ 1971/1/9 بموجب قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (مجلس/د/3/5/ق/أ) بدورته الثالثة، بصور كتاب الأمانة ذي الرقم (262/6696 في 1971/11/9). قامت الكلية اثر تصفية هيئة القانون والاقتصاد الملغاة، بدأ العمل بها منذ أن بدأت جامعة البصرة كجزء من جامعة بغداد عام 1964، ثم ألحقت بكلية التجارة والاقتصاد التابعة للجامعة المستنصرية - قسم الدراسات المسائية بالكلية في عام 1974، وبدأت الكلية بتصفيتها منذ عام 1975، أما مدة الدراسة في الكلية أربع سنوات، وبهذا يصبح عدد الدفعات التي تخرجت من حملة شهادة البكالوريوس (49) دفعة باعتبار الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1975/1974. تعزز بناؤها العلمي وتعمقت مسؤوليتها المعرفية والاجتماعية بفتح الدراسات العليا العام الدراسي (1982 - 1983) لدراسة الماجستير. والدكتوراه للعام الدراسي (1987-1986) إما الدبلوم العالي (2013-12-20) في قسم الاقتصاد.

**قسم الاقتصاد** تأسس ضمن أقسام كلية الآداب عام 1964 ثم نقل إلى كلية الإدارة والاقتصاد عند تأسيسها في العام الدراسي 1972/1971 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1975/1974 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الاقتصادية (49) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1983/1982 لبرنامج الماجستير اما برنامج الدكتوراه العام الدراسي 1986 / 1987 و تم استحداث دراسة الدبلوم العالي - اختصاص اقتصادات طاقة في العام الدراسي 2012 / 2013 إما العام الدراسي 2015/2014 فتحت ثلاثة فروع يتخصص الطالب بالدراسة من المرحلة الثالثة:

- فرع الاقتصاد العام
- فرع اقتصاد النفط
- فرع التخطيط الاستراتيجي 2017/2016 وقد علق.
- فرع النقل 2017/2016

**قسم إدارة الأعمال** تأسس سنة 1973 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1977/1976 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإدارية (47) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1988/1987 لبرنامج الماجستير اما برنامج الماجستير البحرية العام الدراسي 2021/2020، العام الدراسي 1993 / 1992 فتح برنامج الدكتوراه. وفتح برنامج الدبلوم العالي في التخصصات (التخطيط الاستراتيجي العام الدراسي 2015 / 2016 - إدارة المشاريع العام الدراسي 2017/2016 - إدارة الجودة الشاملة العام الدراسي 2020/2019).

**قسم المحاسبة** تأسس العام الدراسي 1985/1984 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1988/1987 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية (36) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1988/1987 لبرنامج الماجستير إما برنامج الدكتوراه العام الدراسي 1996 / 1997.

**قسم الإحصاء** تأسس العام الدراسي 1989 / 1988 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 1992/1991 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإحصائية (32) دفعة. فتحت الدراسات العليا لبرنامج الماجستير العام الدراسي 2002/2001.

**قسم العلوم المالية والمصرفية** تأسس العام الدراسي 2003 / 2002 تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 2006/2005 فيكون عدد دفعات حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية (18) دفعة. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 2012 / 2013 لبرنامج الماجستير، إما برنامج الدكتوراه العام الدراسي 2017/2016.

**قسم نظم المعلومات الإدارية** تأسس العام الدراسي 2019/2018 وبكادر تدريسي عدد (7) تدريسيين معظمهم اختصاص إدارة الأعمال إما أعداد طلبة المرحلة الأولى (86) طالباً للدراسة الصباحية فقط. تخرجت الدفعة الأولى العام الدراسي 2022/2021.

### ثانياً- رؤيا - رسالة - أهداف الكلية

**رؤية الكلية** تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة لأن تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية والإدارية والمالية والمحاسبية، وان تتميز علمياً وإدارياً في جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح على المستوى الوطني والعربي والعالمي، وان تلتزم بالثقافة المهنية الأكاديمية في صفوف الأكاديميين والموظفين، فضلاً عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب العملية الأكاديمية الجامعية (التعليمية والبحثية والخدمية).

**رسالة الكلية** تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة إلى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل بالمصالح والمنافع معها، ومع الجامعة، من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم المحلية وتوقعاتهم المستقبلية، وتحقيق الاستجابة الفاعلة والكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية في الكلية (تعليمية/ بحثية/ استشارية / إدارية). وعلى وفق ما يأتي ...

- 1- الاستثمار الأفضل لموارد الكلية وطاقاتها من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المتعلقة بتخصيص الموارد.
- 2- تحسين أداء الموارد البشرية (هيئة أكاديمية ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
- 3- تهيئة الخطط والبرامج التي تضمن استخدام الموارد (المادية والمالية والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية.
- 4- مشاركة جميع الهيئة (الأكاديمية والوظيفية) والطلبة في القرارات والممارسات المتعلقة بهم، وتلك التي تسهم في تطوير أعمال الكلية وتحسين أدائها.
- 5- وضع خطة شاملة تضمن تهيئة المتطلبات والمستلزمات والآليات التي تجعل المخرجات الطلابية للكلية تستجيب لسوق العمل، ورضا أصحاب المصالح.

**6- استثمار معلومات التغذية العكسية في تحسين الأداء المستقبلي للكلية.**

**الأهداف الإستراتيجية**

- وضع الأهداف والخطط التي تمكن من تحسين المستوى العلمي للكلية (طلبة وهيأة تدريسية) ..
- تطوير الخطط والآليات التي تمكن ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال اختصاصات الكلية.
- تهيئة المتطلبات التي تمكن من توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين...
- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة الكلية من الكفاءات العلمية.....
- وضع الخطط وتوفير المستلزمات التي تمكن من التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع .....
- العمل على تنفيذ المتطلبات واتخاذ الإجراءات التي تمكن الكلية من الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

**ثالثا- التقييم الذاتي للشعب والوحدات العلمية والإدارية**

من حيث :-

- الهيكل التنظيمي والإداري
- خطة التحسين والتطوير
- أعداد الموظفين (الحاجة – من حيث الشهادة والتخصص )
- الدورات المخطط اشتراك المنتسبين
- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الأثاث-التبريد – التدفئة – أجهزة الحاسوب – الإضاءة – النظافة)

**أولا - الشعب والوحدات العلمية والإدارية التابعة لهيكلية عميد الكلية**

- 1- مكتب عميد الكلية
- 2- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
  - وحدة تقييم الأداء
  - وحدة اعتماد المختبرات
- 3- شعبة التدقيق
- 4- شعبة الإرشاد التربوي
- 5- الترقيات العلمية
- 6- المكتب الاستشاري
- 7- وحدة المجلة
  - مجلة العلوم الاقتصادية
  - مجلة دراسات إدارية
- 8- الوحدة القانونية
- 9- وحدة الإعلام
- 10- وحدة التخطيط والمتابعة

**ثانيا - الشعب والوحدات العلمية التابعة لهيكلية معاون العميد للشؤون العلمية**

- 1- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية
- 2- وحدة الشؤون العلمية
- 3- شعبة مكتبة الكلية
- 4- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل
  - وحدة التسجيل
  - وحدة شؤون الطلبة
- 5- وحدة تكنولوجيا المعلومات
- 6- وحدة الدراسات العليا
- 7- وحدة الحاسبة
- 8- وحدة مجانية التعليم
- 9- وحدة التعليم المستمر

**ثالثا - الشعب والوحدات الإدارية التابعة لمعاون العميد للشؤون الإدارية**

- 1- مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية
- 2- شعبة الموارد البشرية
  - وحدة قاعدة البيانات
  - وحدة الأرشيف
  - وحدة الإسكان
- 3- شعبة الحسابات
- 4- وحدة التجهيزات
- 5- وحدة الخدمات
- 6- وحدة البدالة

رابعاً- التحليل الرباعي للشعب والوحدات العلمية والإدارية

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1- تأخير إجابة الأقسام العلمية على الكتب الرسمية التي تتطلب الإجابة، مما أدى الى تلكأ بإنجاز العمل.</p> <p>2- قلة أقامة الدورات التطويرية في الكلية رغم الحاجة الى بعض الاختصاصات (الحاسوب واللغة الانكليزية ) والدورات الخاصة لمنتسبي شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ومنتسبي وحدة الإرشاد التربوي من اجل النهوض 0</p> <p>3- قلة عدد الموظفين الذين لديهم خبرة في استخدام الحاسوب وهذا يعيق مواكبة التطور في استخدام الأرشفة الالكترونية في عمل الشعب والوحدات الإدارية</p> <p>4- عدم وجود كوادر وظيفية متخصصة للوحدات الإدارية مثل (وحدة الإرشاد التربوي – وحدة إعلام الكلية).</p> <p>5- نقص في أعداد الكوادر الوظيفية الثابتة لبعض الوحدات الإدارية مثل (شعبة ضمان الجودة – شعبة الإرشاد التربوي – شعبة شؤون الطلبة ووحدة المجلة) .</p> <p>6- زيادة أعداد الطلبة المقبولين خارج الخطة الموضوعه من قبل الكلية مما يؤدي الى حدوث بعض الصعوبات المتمثلة بعدم تناسب عدد الحواسيب مع عدد الطلبة في بعض المختبرات.</p> <p>7- نقص في كتب المناهج الدراسية مقارنة بأعداد طلبة الكلية0</p> <p>8- قلة عدد الكوادر الوظيفية (التخصص في تدريس مادة الحاسبات العملي) في وحدة الحاسبة.</p> <p>9- عدم صلاحية بعض الابنية كمكتبة الكلية وبعدها عن عمادة الكلية والقاعات الدراسية .</p> <p>10- تكدر الكادر الوظيفي ببعض الاقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية ، مما ادى الى وجود البطالة المقنعة، رغم حاجة بعض الشعب بالكادر الوظيفي المتخصص.</p> <p>11- عدم وجود كادر وظيفي ( عدد وتخصص إداري) في مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية والإصدارات العلمية (مجلة العلوم الاقتصادية ومجلة الدراسات الإدارية) .</p> <p>12- اعتماد شعبة الخدمات على كادر وظيفي تشغيلي مما يسبب في قلة كفاءة العمل مع كثرة العراقيل في انجاز العمل.</p> <p>13- تجميد عمل وحدة التعليم المستمر من ناحية الدورات واختصارها على تدريب طلبة المرحلة الثالثة.</p>	<p>1- متابعة البريد اليومي والإجابة على الكتب الرسمية الواردة التي تتطلب الإجابة بأسرع وقت ممكن0</p> <p>2- الرغبة لدى الموظفين للمشاركة في الدورات التطويرية لتطوير الأداء في اختصاص عمله0</p> <p>3- الالتزام بالدوام الرسمي وروح التعاون بين الكادر الوظيفي والتعامل المرن مع جميع الأطراف لتنفيذ التعليمات وبحدود الضوابط 0</p> <p>4- ضمان لجودة الإجراءات واليات العمل ومواكبة التطوير العلمية في مجال العمل كاستخدام الأرشفة الالكترونية في حفظ البريد الوارد والصادر 0</p> <p>5- تبسيط الإجراءات بالقدر المستطاع وتقديم الخدمات للطلبة من خلال توفير المختبرات والقاعات الدراسية وتوفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وزيادة ساعات العمل في شعب (المكتبة - شعبة شؤون الطلبة والتسجيل وشعبة حسابات الكلية) لتقديم الخدمات لطلبة الدراسات المسائية .</p> <p>6- وجود كادر له الخبرة والمعرفة والرغبة العالية في أداء المهام والواجبات المكلفين بها واعتماد مبدأ الثواب والعقاب في الإدارة 0</p> <p>7- ملائمة الغرف للعمل وبصورة جيدة من حيث الأثاث والإضاءة والتدفئة والتبريد.</p> <p>8- الاهتمام بمسائل التوجيه التربوي والإداري وتشجيع العمادة لشعبة الإرشاد التربوي ودعم الوحدة وتشكيلها.</p> <p>9- إصدار امر بتكوين فريق ضمان الجودة من موظفي الكادر الإداري في الأقسام العلمية وعمادة الكلية وذلك لغرض سرعة انجاز أعمال شعبة ضمان الجودة</p> <p>10- قيام شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بالأعمال تقويمية لجودة أداء الكلية مما سيكون نقطة لدراسة واقع الكلية وتطويرها للأحسن</p> <p>11- الإصدارات العلمية : إصدار (3)إعداد من مجلة العلوم الاقتصادية – إصدار عددين من مجلة الدراسات الإدارية لكل سنة .</p>
التحديات	الفرص
<p>1- تأخير إجابة الأقسام العلمية على الكتب التي تتطلب الإجابة مما سبب تلكأ بالعمل الإداري.</p> <p>2- قلة أقامة الدورات التطويرية في الكلية رغم الحاجة الى بعض الاختصاصات (الحاسوب واللغة الانكليزية ) ودورات تطويرية خاصة لموظفي (شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي – وحدة تكنولوجيا المعلومات – الأقسام العلمية – الدراسات العليا – وحدة التخطيط والمتابعة – وحدة المجلة وشعبة الإرشاد التربوي).</p> <p>3- عدم توفر خط الانترنت خاص للعمل الإداري في شعب ووحدات الكلية مما يصعب الاتصال 0</p> <p>4- وجود بعض الموظفين بصورة عقد (اجر يومي ) بالرغم من عملهم الجيد وخبرتهم في العمل لا يمكن إعطاءهم مسؤولية وظيفية 0</p> <p>5- قلة عدد الموظفين الذين لديهم خبرة في استخدام الحاسوب وهذا يعيق مواكبة التطور في استخدام الأرشفة الالكترونية وعمل الشعب</p>	<p>1- تطوير عملية الاتصال بين الوحدات والأقسام العلمية في الكلية وبين الكلية والبيئة الخارجية عن طريق الانترنت للسرعة 0</p> <p>2- إشراك الموظف في الدورات التطويرية لتحسين الأداء الوظيفي 0</p> <p>3- اكتساب الخبرات والمهارات من الجهات الخارجية سواء الأجنبية او العربية او المحلية وذلك بإيفاد الموظف للاشتراك بالدورات وتطبيقها في مجال عمله 0</p> <p>4- تحفيز الموظف معنوياً ومادياً لتشجيعه على العمل بأكثر دقة وحرص0</p> <p>5- إضافة عدد الحواسيب في مختبرات وحدة الحاسبة وإضافة شاشات عرض إضافية لمصلحة الطالب 0</p> <p>6- إعادة هيكلة الموظفين وتوزيعهم بين الأقسام العلمية</p>

<p>والوحدات الإدارية .</p> <p><b>6-</b> كثرة الروتين في العمل الإداري مع وجود بعض العراقيل في تنفيذ الضوابط والتعليمات لورودها في وقت متأخر.</p> <p><b>7-</b> زيادة أعداد الطلبة المقبولين خارج الخطة الموضوعية من قبل الكلية مما يؤدي الى حدوث بعض الصعوبات المتمثلة بعدم تناسب عدد الحواسيب مع عدد الطلبة في بعض المختبرات.</p> <p><b>8-</b> نقص في الكتب المنهجية مقارنة بأعداد الطلبة 0</p> <p><b>9-</b> قلة عدد كوادر التخصص الدقيق (علوم الحاسبات وهندسة الحاسبات) للعمل في وحدة اعتماد المختبرات ومختبرات الحاسوب .</p> <p><b>10-</b> عدم استجابة بعض منتسبي الكلية من ( القيادات الإدارية – أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين (الإداريين والفنيين) لمفهوم وثقافة ضمان الجودة والأداء الجامعي.</p> <p><b>11-</b> عدم وجود كادر وظيفي متخصص بحملة شهادة (الإرشاد التربوي) لغرض نهوض عمل الشعبة الإدارية.</p> <p><b>12-</b> ظاهرة البطالة المقنعة للكوادر الوظيفية في(الأقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية).</p> <p><b>13-</b> الهيكلية الإدارية في عدم توزيع الكادر الوظيفي ضمن (الشهادة والاختصاص والحاجة والخبرة بالعمل)</p> <p><b>14-</b> عدم وجود الحافز المعنوي لدى الموظفين كإقتصار عمل اللجان على أشخاص محددين مع تهميش البعض الأخر</p> <p><b>15-</b> عدم صلاحية بعض الابنية كمكتبة الكلية وبعدها عن عمادة الكلية والقاعات الدراسية.</p>	<p>والشعب والوحدات الإدارية حسب (الشهادة والخبرة والتخصص بأداء العمل) لغرض التخلص من البطالة المقنعة والتلكؤ بالعمل.</p> <p><b>7-</b> نشر ثقافة ومفهوم (ضمان الجودة والأداء الجامعي).</p> <p><b>8-</b> تنشيط عمل شعبة الإرشاد التربوي وذلك :</p> <p><b>1-</b> بإعداد لجان ( الإرشاد التربوي) في الأقسام العلمية.</p> <p><b>2-</b> القيام بلقاءات دورية مباشرة مع طلبة الكلية كافة لغرض أرشادهم (تربويا -علميا وثقافيا) وإيجاد حلول لمشاكلهم.</p> <p><b>3-</b> إعداد فولدرات إرشادية للطلبة .</p> <p><b>9-</b> إعلام الطلبة من قبل أقسامهم العلمية بمفهوم التدريب ومردودة الايجابي والسلي للطلاب0</p> <p><b>10-</b> تطوير عمل وحدة التعليم المستمر بإقامة دورات تطويرية لموظفي الكلية لتعزيز عمل الوحدة0</p>
--	---

#### خامسا- التقييم الذاتي لحالة الكلية وأقسامها العلمية

##### أولا - نشاطات الكلية

ساهمت الكلية بعدة نشاطات علمية باقامة (مؤتمرها العلمي السنوي - مؤتمرها التقويمي السنوي – الندوات – الحلقات النقاشية) وثقافية (الندوات – الحلقات النقاشية) ورياضية في المساهمة في المبارات الرياضية والتفوق على الكليات .

##### ثانيا – الأنشطة الإدارية

- 1-** صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل وصيانة أبواب ومقاعد القاعات الدراسية
- 2-** صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لعدد من المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- 3-** صيانة حمامات الكلية
- 4-** صيانة مختبرات الحاسبات الالكترونية في الأقسام العلمية كافة وتجهيزها بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب
- 5-** تغليف عدد من الغرف الإدارية في عمادة الكلية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية.

##### ثالثا – الأنشطة العلمية

##### المؤتمرات

**1-** اقيم المؤتمر التقويمي السنوي الخامس عشر لكلية الإدارة والاقتصاد.بتاريخ 2022/10/18

##### المؤتمرات المشارك بها

##### قسم الاقتصاد

**1-** ملتقى الامن الغذائي

2- VI. international research congress of contemporary studies in social sci

- 3-** المؤتمر العلمي الدولي الأول للعلوم الإدارية والمحاسبية
  - 4-** دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية
  - 5-** استدامة الموارد في ظل التغيرات المناخية وسبل الحد من تاثيراتها : رؤية إدارية
  - 6-** مؤتمر عرض المبادرات الفائزة في صوت الشباب في الاجندة التنموية 2030
  - 7-** دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية
  - 8-** دور العلوم الإنسانية والاجتماعية في فهم المشهد العالمي المعاصر
- قسم ادارة الاعمال / لا يوجد  
قسم المحاسبة / لا يوجد  
قسم الإحصاء

4International scientific conference of ALKafeel university ISCKU 2022

##### قسم العلوم المالية والمصرفية

**1-** القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير



2- القطاع المصرفي في تحديات الإصلاح والتطوير نحو عراق اخضر  
قسم نظم المعلومات الإدارية

- 1- International conference on intellectuals global responsibility (ICIGR)
- 2- International doctoral colloquium doctoral program in accounting university of BRAWIJAYA
- 3- International conference on accounting and financial studies
- 4- المؤتمر الدولي الخامس للغات والترجمة والعلوم الاجتماعية والتربوية (LTESS-22)
- 5- رأس المال الفكري صيانة وتحديث الندوات

#### قسم الاقتصاد

- 1- إدارة المخاطر ومستقبل الاستثمار في العراق
- 2- المشكلات الجغرافية في محافظة البصرة – وسبل معالجتها
- 3- التنوع الاقتصادي وتحقيق النمو المستدام في ظل اجندة التنمية المستدامة 2030 للاقتصاد العراقي
- 4- The renewed & expanded role of the gulf on the global energy scene
- 5- العملات الرقمية المشفرة عرض وتحليل اقتصادي وشرعي
- 6- قراءة اقتصادية للمنهاج الوزاري للحكومة العراقية 2023
- 7- الموازنة العامة لسنة 2023 في العراق بين تناقضات الإصلاح والهدر في الموارد
- 8- ارتفاع سعر صرف الدينار العراقي امام الدولار الأمريكي
- 9- عقد السلم في الفقه الإسلامي وتطبيقاته
- 10- طريق التنمية متطلبات نجاحه واثاره المتوقعة على الاقتصاد العراقي

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الإحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- لماذا من المهم النشر في المجلة عاليه التأثير
- 2- المعايير الدولية في اعتماد التخصصات العلمية في الجامعات
- 3- مهارات التدريس الفعال

قسم نظم المعلومات الإدارية / لا يوجد

الحلقات النقاشية

قسم الاقتصاد

- 1- Analysis of variance and overall process design using excel +spss +satisfix + graphpadrism
- 2- استدامة البيئة الجامعية
- 3- العراق بعد 20 عام من الغزو الأمريكي
- قسم ادارة الاعمال / لا يوجد
- قسم المحاسبة
- 1- تخصيص الموارد البشرية واثرها على سوق العمل
- 2- اثر استخدام التكاليف الاجتماعية والبيئية على تقييم الأداء
- 3- معايير التدقيق الدولية
- 4- اثر هيكل الملكية على العلاقة بين مستوى الإفصاح الاختياري وتكلفة راس المال .
- 5- الأثر الضريبي لمستجدات معايير المحاسبية على الإقرار الالكتروني والضريبي على الرواتب وعلى مافحكما .
- 6- اثر القدرات المحاسبية على ستراتيجية تحسين الأداء المالي .

قسم الإحصاء

1- نمذجة الانحدار المضرب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع التطبيق .

2- توظيف توزيع Exponential-PARITO TYPEI

قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- الشمول المالي
- 2- التكنولوجيا المصرفية واثرها على الاقتصاد
- 3- صيرفه الظل واثرها في الائتمان المصرفي

قسم نظم المعلومات الإدارية

- 1- الازمة المالية وتداعياتها على الاقتصاد العراقي
- 2- دور قواعد البيانات في المشاريع البرمجية

- 3- اثر تحليل وتصميم نظم المعلومات في المجتمع
- 4- كيفية استخدام UML وتطبيقاتها في مجال
- 5- التخطيط الامني لإزالة الازمات والكوارث التي تحدث في العالم بصورة عامة والعراق بصورة خاصة

#### الحلقات الدراسية

#### قسم الاقتصاد / لا يوجد

#### قسم ادارة الاعمال

- 1- المرآة بين القيادة والتمكين
- 2- البيئة الاقتصادية وفق الاوضاع الراهنة في العراق
- 3- تهميش المنتج الوطني
- 4- التامين الالكتروني
- 5- ادارة الجودة والتغيير ودورها في تطور وارتقاء المنظمات المعاصرة
- 6- المخدرات واثارها السلبية على المجتمع قانون دراسة في ضوء احكام قانون المخدرات والمؤثرات العقلية رقم ( ٥٠ ) لسنة ٢٠١٧
- 7- الابتزاز الالكتروني

#### قسم المحاسبة

- 1- اثر القوة والسلطة وحوافز المخاطرة لدى المدراء التنفيذيين على جودة الإبلاغ المالي .
- 2- تاثر معايير الإبلاغ المالي الدولية والعوامل المؤسسية على التحفظ المحاسبي .
- 3- التباين في استخدام تقنيات المحاسبة الإدارية لاتخاذ القرارات في ظل الشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم واثارها على الأداء المالي
- 4- دور استراتيجية الاسناد الخارجي في تخفيض التكاليف

#### قسم الاحصاء

- 1- تحويلات لابلاس
- 2- توظيف توزيع Exponential-PAITO TYPEI المقترح في نمذجة صفوف الانتظار مع التطبيق
- 3- تقدير دالة المخاطرة للتوزيع المركب Asash-Exponential مع التطبيق
- 4- نمذجة الانحدار المضرب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع تطبيق عملي

#### قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- اثر هيكل راس المال في المخاطر الائتمانية للمصارف التجارية المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للمده 2011-2020
- 2- العلاقة بين مؤشرات كفاءه الاداره المصرفيه والذكاء المالي واثارها في تعظيم القيمه السوقيه دراسه تحليليه لعينه من المصارف المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للفترة 2010-2020

#### قسم نظم المعلومات الادارية / لا توجد دراسات عليا

#### الدورات التدريبية المشارك بها

#### قسم الاقتصاد

- 1- تحديات وسياسات التنويع الاقتصادي في الدول العربية
- 2- التخطيط الاستراتيجي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة
- 3- اساسيات تحليل البيانات باستعمال البرنامج الاحصائي
- 4- التحكم براس المال والاقتصاد الشخصي
- 5- استخدام الحاسوب في تحديد كلف وافات انجاز المشاريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج
- 6- تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية
- 7- شرح مبسط لمراجعة الادبيات الدراسات السابقة للبحوث والاطارح
- 8- مهارات البحث وزيادة الاستشهادات
- 9- التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال
- 10- الذكاء الاصطناعي
- 11- ورشة تدريبية لطلبة المرحلة الرابعة
- 12- إدارة الموارد البشرية
- 13- إدارة الموارد البشرية
- 14- صياغة فرضيات البحث العلمي
- 15- استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي
- 16- الحوكمة والتدقيق الداخلي
- 17- النفايات ومدى تطبيق مبادئ الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة والسائلة والحيوية
- 18- الكلفة الاقتصادية لمنظومة الطاقة الشمسية من الجوانب الكيميائية والفيزيائية
- 19- نشر التوعية والثقافة بين الموظفين والطلبة في مجال استدامة الطاقة والبيئة
- 20- تفعيل نظام محاسبة المسؤولية وتقويم الأداء المالي في المؤسسات الحكومية
- 21- حاضنات الاعمال ودور الجامعة في دعم المشاريع الريادية
- 22- زيادة الاعمال النسائية

- 23-يوم البيئة العربي
  - 24-الأسلوب الأمثل لكتابة المقال الاكاديمي
  - 25-تطوير التعاون البحثي من مواقع بوابة البحث العلمي
  - 26-إدارة المجالات العلمية بواسطة OJS
  - 27-تحليل الاستشهادات للمجلات العلمية
  - 28-لتنظيم المصادر في كتابة البحوث endnote استخدام برنامج العلمية
  - 29-تأثير المساهمة البحثية في النشر الرصين
  - 30-تحليل البيانات الثانوية كاداة لاجراء البحوث عالية الجودة من قبل الباحثين العراقيين
  - 31-الطرق السليمة الى الترقية العلمية تعليمات رقم 167 لسنة 2017
  - 32-كيفية معرفة نوع المجلة وسرعة نشرها
  - 33-ما هي مراجعات المظلة
  - 34-عملية بولونيا ونظم المقررات المبني على أسس الوحدات
  - 35-التلوث البيئي الأسباب والمعالجات
  - 36-التلوث البيئي الأسباب والمعالجات
  - 37-واقع التنمية المستدامة في العراق ومؤشراتها
  - 38-الكفاءة والإنتاجية
  - 39-التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال
  - 40-استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوقات انجاز المشتريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج
  - 41-تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية
  - 42-النفايات الطبية والمخلفات الكيميائية وتأثيرها على البيئة وطرق التخلص منها
  - 43-العنف الاسري واثاره على المجتمع
  - 44-السلامة في المنشآت النفطية
  - 45-جودة الخدمات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي
  - 46-كتابة البحوث العلمية باستخدام برنامج latex
  - 47-الامام الحسن المجتبي عليه السلام – قراءة في رد الشبهات
- قسم ادارة الاعمال
- 1- المهارات القيادية
  - 2- ادارة التفاوض
  - 3- ادارة التغيير
  - 4- ادارة الوقت
  - 5- دورة طرائق التدريس الالكترونية للتدريسيين
- قسم المحاسبة
- 1- تطبيقات اكسل
  - 2- تحديثات الموقع الالكتروني
- قسم الاحصاء
- اساسيات تحليل البيانات بأستعمال البرنامج الاحصائي SPSS
- قسم العلوم المالية والمصرفية
- 1- مهارات القيادة الاداريه
  - 2- ادارة الصفوف الالكتروني
  - 3- وثائق العطفات القياسيه
- قسم نظم المعلومات الإدارية
- 1- الموارد البشرية
  - 2- ادارة المخازن
  - 3- السكرتارية وادارة المكتب
  - 4- حقوق وواجبات الموظف
  - 5- حقوق وواجبات الموظف
  - 6- اساسيات ومبادئ الجودة
  - 7- السكرتارية التنفيذية وادارة المكاتب
  - 8- محاضرات الحاسوب
  - 9- الفساد المالي والاداري مفهومه واسبابه
  - 10-ادارة الموارد البشرية

الكتب المؤلفة

قسم الاقتصاد / لا يوجد

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء

1- المصفوفات وتطبيقاتها / مشترك

قسم العلوم المالية والمصرفية / لا يوجد

قسم نظم المعلومات الادارية / لا يوجد

البحوث المنشورة

مجموع البحوث المنشورة عالميا - عربيا ومحليا = 134 بحثا

العدد الكلي	الأقسام العلمية						المعلومات
	نظم المعلومات	المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد	
134	4	18	10	14	66	22	البحوث المنشورة
23	-	-	7	7	-	9	البحوث المقبولة للنشر
37	7	15	2	7	-	6	البحوث المنجزة

رابعاً - الأنشطة الإنسانية

قسم الاقتصاد

1- مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (2022/12/18)

2- مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (2022/12/14)

3- زيارة دار المسنين (2023/3/22)

4- زيارة دار الدولة لرعاية البراعم (2022/12/14)

5- زيارة دار المسنين (2022/12/14)

6- زيارة دار المسنين (2023/3/22)

7- زيارة مؤسسة كريم اهل البيت الخيرية (2023/5/16)

8- معهد النور للمكفوفين (2022/12/20)

9- معهد الامل للصم والبكم (2022/12/20)

قسم ادارة الاعمال / لا يوجد

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

1- زياره مستشفى الطفل

2- زياره دار الايتام

3- زياده دار المسنين

قسم نظم المعلومات الادارية / لا يوجد

خامساً - الأنشطة الثقافية

قسم الاقتصاد

سفرة علمية / ديوان الرقابة / 2023/2/2

قسم ادارة الاعمال

ندوات ثقافية

1- الحد من ظاهرة التنمر بين الطلبة

2- المثلية الجنسية في المجتمع الاسباب والحلول

3- انضباط الطلبة والقوانين المتعلقة بذلك

4- سلوكيات واخلاقيات الطالب الجامعي

5- الحد من ظاهرة الغش في الامتحانات

6- التهيئة النفسية للامتحانات

7- كيفية تطوير الذات لدى الطالب الجامعي

قسم المحاسبة / لا يوجد

قسم الاحصاء / لا يوجد

قسم العلوم المالية والمصرفية

- 1- سفرة الى البنك المركزي
- 2- مهرجان
- 3- المساهمة في تشجير محافظه البصره
- 4- تعاون مع منظمه الامم المتحده للتنميه الصناعيه ( اليونيدو )

#### قسم نظم المعلومات الادارية

- 1- اخلاقيات الاعمال والمهنة
- 2- تمكين المرأة في العراق

#### سادسا- نشاطات الكلية حسب محاور التقييم الذاتي

##### المحور الأول- مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخططها :

- الرؤية والرسالة والأهداف : تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة ، ونشرها بين منتسبيها ( التدريسيين - الموظفين - الطلبة ) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات - دليل استقبال الطلبة - الكراس التعريفي للكلية وأخيرا على الموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- التعليمات والقوانين : الالتزام بالقوانين والتعليمات المبلغة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمبلغة من قبل رئاسة جامعة البصرة :
- قانون الخدمة المدنية (التدريسيين + الموظفين ) 2008 المعدل
- قانون انضباط موظفي الدولة
- قانون انضباط الطلبة

##### المحور الثاني- مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

- البنى التحتية للكلية : نبين بالجدول أدناه البنى التحتية للكلية

ت	الأبنية	العدد
1	عدد أبنية الكلية	8
2	عدد مكاتب التدريسيين	47
3	عدد المكاتب الإدارية	63
4	عدد قاعات الاجتماعات	6
5	عدد القاعات الدراسية	42
6	عدد المقاعد الدراسية	3472
7	عدد المدرجات الدراسية	8
8	عدد المختبرات	7
9	عدد قاعات المطالعة	2

- الأرشفة الالكترونية : تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة 95% من حيث
  - 1- أرشفة أضايير منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين ) بنسبة 100% . وحدة قاعدة البيانات
  - 2- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة 90% ( مكتب العميد - مكتب معاون العميد (العلمي - الإداري) - الأقسام العلمية) .
  - 3- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة 90%
  - 4- أرشفة اطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا بنسبة 97%.
  - 5- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضايير طلبة الدراسة الأولية - أرشفة وثائق الخريجين بنسبة 93%
  - 6- أرشفة سجلات الدرجات (الماستر شيت) بنسبة 100% اعتبارا من العام الدراسي (1980-1981)

##### المحور الثالث- مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل مقاعد القاعات الدراسية
- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لجميع المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- صيانة حمامات الكلية وأقسامها العلمية
- صيانة اجهزة الحاسبات الالكترونية في مختبرات الحاسوب للأقسام العلمية كافة
- تجهيز مختبرات الحاسوب بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب الحديثة ( اللابتوب )
- وتجهيز مختبرات الحاسوب للأقسام العلمية كافة ب (مطافي حريق CO<sub>2</sub> + أجهزة الإنذار المبكر + لوحات إرشادية )

##### المحور الرابع- أعضاء هيئة التدريس

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :
  - 1- حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها الكترونيا.
  - 2- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها الكترونيا.

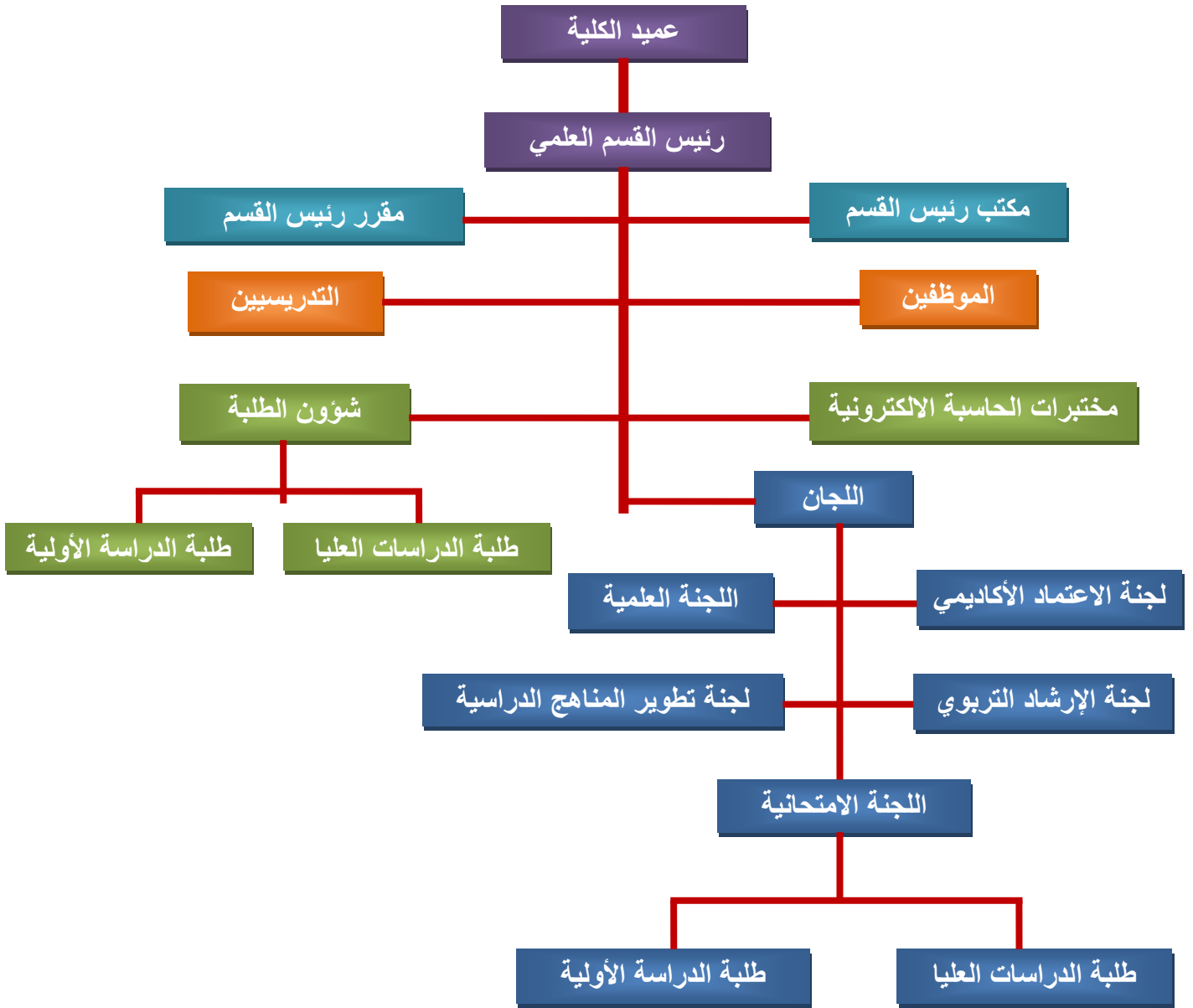
##### المحور الخامس- شؤون الطلبة

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة الأداء من قبل الطلاب الكلية لكل من :

- 1- أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي (2020-2021) للمراحل الدراسية (الثانية – الثالثة – الرابعة ) ولجميع الأقسام العلمية.
  - 2- جودة أداء الكلية، حيث قيمت الكلية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي (2021-2022) لجميع الأقسام العلمية.
  - 3- جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكتروني) للعام الدراسي (2021-2022) حيث قيمت من قبل طلبة الكلية لجميع المراحل والأقسام العلمية .
- أصدرت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي (2021-2022) والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج – الأهداف – تعريف للأقسام العلمية – تعليمات انضباط الطلبة ) . وقد وزع لطلبة المرحلة الأولى وللراستين الصباحية والمسائية ضمن فايلات أوليات القبول بالكلية. وقد نشر بصفحة شعبة ضمان الجودة بالموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
  - **الأنشطة الثقافية والإنسانية**
    - الأنشطة الثقافية = 19
    - الأنشطة الانسانية = 11
    - السفرات العلمية = 2
- المحور السادس – الخدمات الطلابية**
- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين) : دأبت كلية الإدارة والاقتصاد وخلال ست سنوات مضت بمتابعة خريجها من خلال عقد اتفاقيات مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لتوفير فرص عمل مناسبة لهم، وقد تم :
    - 1- الاتفاق مع وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء حول تعيين خريجو قسم الإحصاء في مديرية إحصاء البصرة، ولا زالت هذه الاتفاقية سارية المفعول لهذا العام.
    - 2- الاتفاق مع الشركات النفطية الأجنبية وبخاصة شركة BP حول تعيين خريجي كليتنا.
    - 3- الاتفاق مع شركة مايكروسوفت لتدريب الطلاب ومنحهم شهادة معتمدة لتأهيلهم للتعيين في الدوائر الحكومية وغير الحكومية وإعطائهم شهادة دولية في هذا المجال .
    - 4- الاتفاق مع المصارف الأهلية باعتماد خريجي كليتنا وخاصة خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية، لغرض استقطاب الطلاب وتدريبهم للحصول على عمل في المصارف الأهلية العاملة في البصرة .
- المحور السابع – البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس**
- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي
  - الاتفاقيات العلمية : عقدت كليتنا اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع جامعات عربية وعالمية والتي عددها ( 7 ) اتفاقيات :
    - 1- جامعة فانتسيا الاسبانية وهي الاتفاقية الرابعة التي توقعها الكلية مع الجامعات العالمية .
    - 2- جامعة ريت الفرنسية وقعت مع قسم المحاسبة.
    - 3- جامعة درم البريطانية وقعت مع الكلية.
    - 4- جامعة اوكلوهاما الأمريكية وقعت مع قسم العلوم المالية والمصرفية.
    - 5- جامعة مؤتة الاردنية وقعت مع الكلية.
    - 6- جامعة بذكور البريطانية وقعت مع الكلية.
    - 7- اتفاقية جامعة كونة الألمانية في 27 /3/ 2017
- المحور الثامن – البحث العلمي**
- **البحوث العلمية المنشورة : 127**
    - قسم الاقتصاد = 15
    - قسم إدارة الأعمال = 66
    - قسم المحاسبة = 14
    - قسم الإحصاء = 10
    - قسم العلوم المالية والمصرفية = 18
    - قسم نظم المعلومات الإدارية = 4
  - **عدد الكتب المؤلفة = 6 مؤلفا**
    - قسم الاقتصاد = 5
    - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
    - قسم المحاسبة = لا يوجد
    - قسم الاحصاء = 1
    - قسم العلوم المالية والمصرفية = لا يوجد
    - قسم نظم المعلومات الإدارية = لا يوجد
  - **المؤتمرات المشارك بها = 17**
    - قسم الاقتصاد = 9
    - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
    - قسم المحاسبة = لا يوجد
    - قسم الإحصاء = 1

- قسم العلوم المالية والمصرفية = 2
  - نظم المعلومات الادارية = 5
  - **الندوات العلمية المنجزة والمشارك فيها = 10**
    - قسم الاقتصاد = 7
    - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
    - قسم المحاسبة = لا يوجد
    - قسم الاحصاء = -
    - قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
    - قسم نظم المعلومات الادارية = -
  - **الحلقات النقاشية المنجزة = 20**
    - قسم الاقتصاد = 4
    - قسم ادارة الاعمال = لا يوجد
    - قسم المحاسبة = 6
    - قسم الاحصاء = 2
    - قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
    - قسم نظم المعلومات الادارية = 5
  - **مناقشات طلبة الدراسات العليا (الحلقات الدراسية) لجميع الاقسام العلمية = 26 حلقة**
  - **دورات التطويرية والتدريبية المشارك بها = 31 دورة**
    - قسم الاقتصاد = 10
    - قسم ادارة الاعمال = 5
    - قسم المحاسبة = 2
    - قسم الإحصاء = 1
    - قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
    - قسم نظم المعلومات الإدارية = 10
- المحور التاسع- خدمة المجتمع**
- الندوات المنجزة والتي تساهم في خدمة المجتمع = 4 ندوات
  - السفرات العلمية = 2
  - زيارة الايتام ودار المسنين واخرى = 9
  - أنشطة ثقافية من قبل وحدة الارشاد التربوي = 13
- المحور العاشر - التقييم**
- إجراء تقييم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد**
- 1- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل طلبة الكلية للعام الدراسي (2022-2023).
  - 2- إجراء تقييم جودة أداء خريجي الكلية من قبل أرباب العمل والتي شملت عينة من دوائر الدولة .
  - 3- إجراء تقييم جودة أداء خريجي الكلية من قبل المستفيدين والتي شملت عينة من الدوائر الأهلية والحكومية .
  - 4- إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكترونية) للعام الدراسي (2022-2023) من قبل طلبة الكلية .
  - 5- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي (2022-2023)
  - 6- إجراء تقييم جودة أداء الكلية من قبل الخريجين لسنوات مختلفة
  - 7- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة العام الدراسي (2022-2023)
  - 8- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رؤساء الأقسام العلمية للعام الدراسي (2022-2023)
  - 9- إجراء تقييم جودة أداء موظفي الكلية من قبل المسؤولين المباشرين للعام الدراسي (2022-2023)
  - 10- إجراء تقييم جودة أداء القيادات الإدارية من قبل القيادات الإدارية العليا في الكلية للعام الدراسي (2022-2023)

## الهيكل التنظيمي والإداري للأقسام العلمية 2023/2022





## تقرير التقييم الذاتي للأقسام العلمية للعام الدراسي 2022 / 2023

### قسم الاقتصاد

**الرؤية** يسعى قسم الاقتصاد – كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة البصرة الى ان يكون من أقسام الاقتصاد المتميزة على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف القسم الى مواكبة حركة التطورات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية فضلا عن توثيق علاقة القسم بالمجتمع ومواكبة حركة التطورات الاقتصادية .

**الرسالة** خدمة المجتمع من خلال الأتي :

- 1- إعداد الطلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية .
- 2- إعداد متخصصين في العلوم الاقتصادية يحملون شهادة الماجستير والدكتوراه .
- 3- إعداد البحوث والدراسات في التخصصات المختلفة في العلوم الاقتصادية .
- 4- تقديم المشورة ودراسات الجدوى الاقتصادية والدراسات الاستراتيجية للجهات الخارجية التي تطلب ذلك .
- 5- التعاون مع مؤسسات القطاع العام والقطاع الخاص في مجال الدراسات الاقتصادية .
- 6- إقامة الندوات المتخصصة والحلقات العلمية .

**الأهداف** يهدف قسم الاقتصاد

- 1- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية) .
- 2- ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
- 3- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
- 5- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع .
- 6- العمل من أجل خضوع القسم لشهادة الاعتماد الأكاديمي .

### حالة القسم العلمي

**أولاً: الكادر التدريسي**

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة: يتمتع قسم الاقتصاد بوجود كادر تدريسي متكامل من حيث التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة .
- 2- حملة الشهادات: يتوفر في قسم الاقتصاد تنوع في الشهادات العلمية (الدكتوراه والماجستير) وبمختلف التخصصات التي يتطلبها القسم في الدراسات العليا والاولية .
- 3- هيكلية القسم – اعداد التدريسيين نسبة الى اعداد الطلبة : ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (805) طالب مقابل (27) تدريسي اي ما يقارب 30 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين للنهوض بالواقع التعليمي للقسم .اذ ان المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى لا تستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة . .
- 4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي: جيدة لبعض التدريسيين وتقدمها للبعض الآخر .
- 5- اخلاقيات الكادر التدريسي: يتمتع الكادر التدريسي بالتزامات اخلاقية عالية وينعكس ذلك من خلال تعاملهم مع الطلبة .
- 6- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي: يلتزم التدريسيين بذلك
- 7- تطور البحث العلمي وتاليف الكتب: وليس لغرض الترقيات العلمية فقط: حركة البحث العلمي في القسم جيدة جداً، اذ انها ترفد المنظمات العراقية بافكار بالتطور الاداري والتنظيمي، كما يساهم اساتذة القسم بالبحث العلمي الرصين وتاليف الكتب ليس لاغراض الترقيات العلمية .
- 8- التطور في المناهج الدراسية: بالاعتماد على الهيئة القطاعية للجامعات العراقية يتم تطوير وتحديث المناهج باستمرار .
- 9- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة التدريسيين:

أ- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها: تقدم مكاتب التدريسيين

ب- الحمامات ودورات المياه: متوفرة بشكل جيد

ج- توفر الحاسبات للتدريسيين: لا تتوفر الحاسبات للتدريسيين ولا يتوفر انترنت .

**التحليل الرباعي**

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتمتع قسم الاقتصاد بوجود كادر تدريسي متكامل من حيث التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة .	1- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (805) طالب مقابل (27) تدريسي اي ما يقارب 30 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين للنهوض بالواقع التعليمي للقسم .اذ ان المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى لا تستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة . .
2- يتوفر في قسم الاقتصاد تنوع في الشهادات العلمية (الدكتوراه والماجستير) وبمختلف التخصصات التي يتطلبها القسم في الدراسات العليا والاولية .	2- قلة الدورات التطويرية والتدريبية المحلية والعالمية للكادر التدريسي لمواكبة اخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي
3- يمتلك قسم الاقتصاد كادر تدريسي يتمتع بخبرة واسعة في مجال التدريس والبحث العلمي	
4- يتمتع الكادر التدريسي بالتزامات اخلاقية عالية وينعكس ذلك من خلال تعاملهم مع الطلبة .	

5- بالاعتماد على الهيئة القطاعية للجامعات العراقية يتم تطوير وتحديث المناهج باستمرار .	3- لا تتوفر الحاسبات للتدريسيين ولا يتوفر انترنت .
6- المناهج باستمرار .	4- تقادم مكاتب التدريسيين من حيث الأثاث
	5- اغلاق الدراسات المسائية منذ عام 2019-2020
الفرص	التحديات
1- زيادة التخصصات العلمية في القسم من خلال فتح باب التعيينات لحملة الشهادات العليا وفقا لما تتطلبه الهيكلية العلمية للقسم	1- تقليص سن تقاعد التدريسيين الى 63 سنة
2- توسيع افاق التعاون البحثي مع الأقسام المناظرة في الجامعات العربية والعالمية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل والبحوث .	2- قلة التخصصات المالية للايفادات داخل وخارج العراق

### ثانياً - الحصول على الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الأولية ولجميع المراحل = 805
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 56 الكورسات = 40 الكتابة = 16 ومقارنتها مع :
- 1- عدد القاعات الدراسية :
  - الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (8) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة
  - الدراسات العليا / يتناسب عدد القاعات المخصصة مع عدد طلبة الدراسات العليا .
- 2- عدد المقاعد الدراسية :
  - الدراسة الأولية / ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين (150) طالب الى (200) طالب سنويا ولكن العدد المقبول فعليا يتجاوز ذلك بكثير بعدد يصل الى (300) طالب
  - الدراسات العليا / مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم .
- 3- اعداد الكادر التدريسي :
  - الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (805) طالب مقابل (27) تدريسي اي ما يقارب 30 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين
  - الدراسات العليا / يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا
- 4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :
  - الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم
  - الدراسات العليا / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية - للدراسات العليا في القسم
- 5- اعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :
  - الدراسة الأولية / لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية
  - الدراسات العليا / لا تتناسب معطيات مجانية التعليم مع متطلبات الدراسات العليا
- 6- اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :
  - الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية
  - الدراسات العليا / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا .
- 7- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :
  - أ- المختبرات واعداد الحاسبات :
    - الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الأولية
    - الدراسات العليا / لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا .
    - استخدام المختبر يكون بالمشاركة مع قسم اخر
  - ب- توفر شبكة الانترنت : لا تتوفر شبكة انترنت
  - ت- الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة
  - ث- المساحات الخضراء : تتوفر المساحات الخضراء في الكلية
  - ج- برداتالمياه : لا تتوفر
  - ح- اجهزة التبريد : تتوفر
  - خ- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفر

### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتناسب عدد القاعات المخصصة للدراسات العليا مع عدد الطلبة	1- لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (8) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية .
2- مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم .	2- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (1240) طالب مقابل (26) تدريسي اي ما يقارب 47 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد
3- يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا	

4- تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم	3- لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية
5- تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا	4- لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية
6- تتوفر المساحات الخضراء في الكلية	5- لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الأولية
7- تتوفر اجهزة التبريد	6- لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا
	7- استخدام المختبر يكون بالمشاركة مع قسم اخر
	8- تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة فضلا عن حاجتها الى صيانة مستمرة
	9- لا تتوفر برادات المياه
	10- لا تتوفر الملاعب الرياضية لممارسة الطلبة نشاطاتهم وهواياتهم
	11- لا تتوفر شبكة انترنت
<b>الفرص</b>	<b>التحديات</b>
<b>الرغبة في الحصول على الشهادة</b>	<b>عدم توفر المستلزمات المادية والمالية .</b>

### ثالثا - شؤون الطلبة

#### الدراسة الاولى من حيث

اعداد الطلبة المقبولين = 180

خطة القبول = 150

- معدلات القبول = 63-65

نظام الدراسة :

#### 1- التعليم الالكتروني :

- هناك بعض الاساليب التي تعرف عليها الاساتذة والطلبة في التعامل مع المواد .
- توفر ورش عمل متخصصة حول التعليم الالكتروني
- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية .
- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة
- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة .

#### 2- نظام العبور :

- يربك نظام العبور عمل اللجنة الامتحانية
- ترقين قيد الطالب في حالة رسوبه ب مواد العبور .

#### 3- الدور الثالث :

- اتاحة الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة .
- ضياع الوقت وعدم اللحاق طلبة الدور الثالث مع اقرانهم .
- امتحانات الدور الثالث يصاحبها من زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

#### 4- نظام المقررات :تم الغاء النظام لعدم توفر البنية التحتية في القسم .

#### 5- نظام الكورسات :

- اتاحة الفرصة لدراسة اكبر عدد من المواد الدراسية
- قلة عدد الساعات لكل مادة مع تنوع المواد .
- تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب .

#### 6- اعادة المرقنين لسنوات سابقة :

- اتاحة الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقينهم .
- تاخر اصدار اوامر الطلبة المعادين من الترقين
- اختلاف الانظمة الدراسية بالنسبة للطلاب .

### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- هناك بعض الاساليب التي تعرف عليها الاساتذة والطلبة في التعامل مع المواد .	1- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية
2- توفر ورش عمل متخصصة حول التعليم الالكتروني	2- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة
3- اتاحة الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة .	3- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة

4- إتاحة الفرصة لدراسة أكبر عدد من المواد الدراسية	4- ترقيين قيد الطالب في حالة رسوبه بمواد العبور
5- تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب	5- ضياع الوقت وعدم اللحاق بطلبة الدور الثالث مع اقرانهم .
6- إتاحة الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقيتهم	6- تاخر اصدار اوامر الطلبة المعادين من الترقين
	7- اختلاف الانظمة الدراسية بالنسبة للطالب .
الفرص	التحديات
توفير البنية التحتية الملائمة للنهوض بالتعليم الالكتروني	1- يربك نظام العبور عمل اللجنة الامتحانية
	2- امتحانات الدور الثالث وما يصاحبها من زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

#### - الدراسات العليا من حيث

- 1- الكادر التدريسي :
  - خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : يتمتع الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد بالخبرة الواسعة في مجال التدريس والبحث العلمي .
  - الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يعتمد الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد على المصادر العلمية الحديثة في تدريس المناهج الدراسية .
  - شهادة – اللقب العلمي : ان الكادر التدريسي المكلف بالتدريس في الدراسات العليا جميعه من حملة شهادة الدكتوراه ممن يحملون الالقاب العلمية (استاذ – استاذ مساعد )
- 2- طلبة الدراسات العليا :
  - معدل المنافسة للقبول : 30-60%
  - مجالات القبول : دكتوراه – ماجستير – دبلوم عالي
  - اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي :
  - يتناسب عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا مع عدد الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي .
  - بناء مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة الانترنت :
  - قاعات الدراسات العليا غير مناسبة كما ونوعا لطلبة الدكتوراه والماجستير والدبلوم

#### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كبير من التدريسيين الذين يحملون شهادة الدكتوراه بمرتبة استاذ و استاذ مساعد ممن يمتلكون الخبرة في مجال التدريس والبحث العلمي .	1- انخفاض معدلات قبول الطلبة
2- وجود قاعات مخصصة لطلبة الدراسات العليا مجهزة بوسائل الايضاح الحديثة	2- عدم وجود مكتبة خاصة بالدراسات العليا
3- توافق اعداد الطلبة المقبولين مع خطة القبول و اعداد الكادر التدريسي .	3- عدم توفر الانترنت
	4- قاعات الدراسات العليا غير مناسبة كما ونوعا لطلبة الدكتوراه والماجستير والدبلوم
الفرص	التحديات
1- بناء قاعات حديثة	1- قلة التخصيصات المالية
2- رفع معدلات قبول الطلبة	2- التعليمات الخاصة بقبول الطلبة والمتعلقة بالوزارة

#### رابعا - المناهج الدراسية

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيدة جدا .
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل .
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .
- 4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم ) الى نسبة اعداد الطلاب: لا تتناسب اعداد كتب المواد الدراسية في مجانية التعليم مع اعداد الطلبة في القسم .
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي ) من قبل كادر تدريسي متخصص ( علوم حاسبات ) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : لا يوجد اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب .
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : تتوفر مختبرات حاسوب حديثة تتوفر فيها حاسبات تناسب اعداد الطلبة .
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس ( العملي + النظري ) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: يتم استخدام اسلوب التدريس ( العملي + النظري ) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج .
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات ) بدل النظام السنوي: يتم اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيدة جدا .</p> <p>2- يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل</p> <p>3- يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .</p> <p>4- وجود عدد كبير من التدريسيين .</p> <p>5- وجود مختبرات حاسوب حديثة</p> <p>6- التركيز بالاعتماد على التدريس ( العملي + النظري ) لبعض المواد بما يفيد الطالب في سوق العمل .</p> <p>7- اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي</p>	<p>1- اعداد الكتب في مجانية التعليم لا يتناسب مع اعداد الطلبة</p> <p>2- عدم وجود اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب</p> <p>3- الافتقار الى الكادر التدريسي المؤهل للتدريس باللغة الانكليزية</p> <p>4- عدم توافر مناهج دراسية ذات طبعة حديثة</p>
الفرص	التحديات
<p>1- إمكانية تأهيل بعض التدريسيين من خلال إرسالهم الى دورات تدريبية خارج العراق لتقوية اللغة الانكليزية</p> <p>2- تعيين اساتذة متخصصين باللغة الانكليزية والحاسبات</p>	<p>1- قلة الاعتمادات المالية</p> <p>2- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا وعدم تفويضها للجهات الدنيا ( الجامعة ) او الكلية</p>

خامسا - المستلزمات الخدمية

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس ( النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ) : تتوفر في قسم الاقتصاد قاعات دراسية ملائمة للتدريس اذ تتوفر فيها كل الفقرات اعلاه .
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية : يتم تحديث وتوسيع القاعات بصورة دورية
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر ( النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت ) : مكاتب اعضاء هيئة التدريس تتوفر فيها الفقرات اعلاه ما عدا شبكة الانترنت .
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) : قلة دورات المياه
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب : لا تتوفر

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- قاعات دراسية ملائمة للتدريس من حيث توفر ( النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية .... الخ )</p> <p>2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة .</p>	<p>1- عدم توفر برادات الماء</p> <p>2- قلة الحمامات</p> <p>3- عدم توفر شبكة الانترنت</p>
الفرص	التحديات
توافر الرغبة لدى ادارة الكلية بمعالجة نقاط الضعف وتطوير الكلية	قلة التخصيصات المالية

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

استراتيجية القسم العلمي

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- وجود رغبة لدى التدريسيين بتطوير القسم</p> <p>2- وجود عدد مهم من الباحثين في القسم</p> <p>3- رفد المؤسسات الحكومية بالدراسات والبحوث والاستشارات الاقتصادية</p>	<p>1- الافتقار الى بعض التخصصات</p> <p>2- عدم وجود قاعات حديثة تلبي الحاجات التوسعية للقسم</p>
الفرص	التحديات
<p>1- وجود دعم كبير للقسم من عمادة الكلية</p> <p>2- وجود إمكانية لتحسين أداء القسم من خلال التفاعل بين الإدارة والتدريسيين</p>	وجود قاعة واحدة في الكلية للمناقشات

الكادر التدريسي

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	صباح عبد الكريم مهدي	دكتوراه	2005	العراق	1993	أستاذ	2007	النحو العربي وطرائق تدريسه
2	سامي عبيد محم	دكتوراه	2005	العراق	2002	أستاذ	2016	الاقتصاد الكلي
3	ندوة هلال جودة	دكتوراه	2006	العراق	2001	أستاذ	2017	تنمية اقتصادية – قياس الفقر
4	يحيى حمود حسن	دكتوراه	2011	العراق	2002	استاذ	2017	اقتصاد نفط
5	رجاء عبد الله عيسى	دكتوراه	2007	العراق	1995	استاذ	2018	الاقتصاد القياسي
6	يوسف علي عبد الأسدي	دكتوراه	2005	العراق	1993	أستاذ	2018	سياسات نقدية
7	امجد صباح عبدالعالي	دكتوراه	2013	العراق	2002	استاذ	2019	اقتصاد صناعي
8	عدنان فرحان عبد الحسين	دكتوراه	2011	العراق	2005	استاذ	2020	تنمية اقتصادية ودراسات القدرة التنافسية
9	عبدالرزاق يوسف نصرالله	دكتوراه	2013	العراق	1987	أستاذ مساعد	2003	علاقات دولية
10	شعبان صدام الإمارة	دكتوراه	2002	العراق	1994	استاذ مساعد	2014	اقتصاد دولي
11	ربيع قاسم ثجيل	دكتوراه	2004	العراق	2002	استاذ مساعد	2014	تنمية اقتصادية
12	حسين علي هاشم	دكتوراه	2010	العراق	1993	استاذمساعد	2016	اقتصاد اسلامي
13	احمد صدام عبد الصاحب	دكتوراه	2014	ماليزيا	2003	استاذ مساعد	2017	تجارة دولية
14	جواد كاظم حميد	ماجستير	2008	العراق	1980	استاذ مساعد	2016	اقتصاد اسلامي
15	بان علي حسين	ماجستير	2009	العراق	2009	استاذ مساعد	2016	اقتصاد نقل
16	سهاد احمد رشيد	ماجستير	2002	العراق	1995	استاذ مساعد	2018	اقتصاد نفط
17	سامي هاشم فالح	دكتوراه	2011	العراق	2003	استاذ مساعد	2019	تنمية اقتصادية
18	مازن سلطان عزيز	دكتوراه	2007	العراق	1993	مدرس	2007	تنمية اقتصادية
19	زيدان طويرش هاشم	دكتوراه	2014	العراق	1992	مدرس	2014	سياسات مالية
20	بيداء رزاق حسين	دكتوراه	2022	العراق	2022	مدرس	2020	تنمية اقتصادية
21	شكر محمود جاسم	دكتوراه	2021	العراق	2002	مدرس	2021	اقتصاد صناعي
22	حسين علي احمد	ماجستير	2001	العراق	2002	مدرس	2009	اقتصاد صناعي
23	علي طالب شهاب	ماجستير	2000	العراق	2002	مدرس	2012	تنمية اقتصادية
24	محمد حسن عودة	ماجستير	2013	العراق	2007	مدرس	2018	تنمية اقتصادية
25	عدنان حبيب عروج	ماجستير	2018	العراق	2018	مدرس	2021	اقتصاد نقل
26	م.م. راند عبد فهد	ماجستير	2022	العراق		مدرس ساعد	2022	اقتصاد زراعي
27	م.م. محمد هاشم الشرع	ماجستير	2022	ماليزيا	2014	مدرس ساعد	2022	ادارة موارد بشرية

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعيين في الجامعة	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
	لا يوجد			

الكادر الوظيفي من حيث :

- 1- خطة التحسين والتطوير : يسعى القسم الى تشجيع الموظفين الى المشاركة في الدورات التطويرية والتدريبية التي تطور من قدراتهم والنهوض بالعمل الإداري للقسم .
- 2- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص : يحتاج القسم الى موظفين تخصص علوم حاسبات وذلك لزم العمل في القسم .
- 3- مدى ملائمة مكاتب الموظفين ( الاثاث – التبريد – التدفئة – اجهزة الحاسوب – الاضاءة – النظافة ) : تتلاءم مكاتب الموظفين مع العمل المكلفين به .
- 4- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف:لا توجد

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	سهام ناصر كاظم	بكالوريوس اداب انكليزي	م.ر. ابحاث	2006	القيام بالاعمال الالكترونية والطباعة للدراسات الصباحية والمسائية والدراسات العليا – المشاركة في عضوية اللجان التحضيرية للندوات والمؤتمرات العلمية والتقويمية للكلية- متابعة النشاط العلمي للقسم وتوثيقه- مسؤولية الجودة في القسم
2	سلمى قاسم وطبان	بكالوريوس علوم حاسبات	رئيس		البريد اليومي

شؤون الطلبة – الدراسات الصباحية		مبرمجين			
متابعة البريد اليومي والحفظ	2000	رئيس ابحاث	بكالوريوس ادارة اعمال	ابتهاال خزعل دعبول	3
قبلت في الدراسات العليا	2019	م.ملاحظ	بكالوريوس اقتصاد	بيداء عباس خلف	4
متابعة شؤون الطلبة للدراسات المسائية	2021	عقد	بكالوريوس ادارة اعمال	محمد مرتضى محمد	5
الشؤون العلمية	2022	عقد	بكالوريوس اقتصاد	ماهر رويد عواد	6
الشؤون العلمية – الجودة	2013	رئيس ملاحظين	بكالوريوس إدارة	محمد نعمة دويلة	7
الدراسات العليا – الجودة	2019	عقد	بكالوريوس اقتصاد	نور علي حسين صافي	8

#### التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- نقص في عدد الموظفين الذين يجيدون العمل على الحاسوب 2- نقص أجهزة الحاسوب والطابعات اللازمة للعمل	1- تشجيع الموظفين على المشاركة في الدورات التطويرية والتدريبية 2- ملاءمة مكاتب الموظفين مع العمل المكلفين به
التحديات	الفرص
1- زخم العمل في القسم 2- قلة الرغبة للمشاركة في الدورات	1- توفر دورات تطويرية للموظفين

#### شؤون الطلبة 2022/2023

##### أعداد الطلبة / الدراسات الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
الأولى	204	-	204
الثانية	172	----	172
الثالثة	227	23	250
الرابع	202	47	249
المجموع	805	70	875

##### نسبة النجاح / الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
الأولى	97%	
الثانية	85%	
الثالثة	80%	
الرابعة	90%	98%
المجموع	88%	98%

##### أعداد طلبة الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة
الدكتوراه	1	5
الماجستير	38	11
الدبلوم العالي	2	-

#### النشاط العلمي

##### البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	ا.د. رجاء عبدالله عيسى	Measuring the impact of economic stability on financial stability in Iraq for the period 2004-2020	2023/1/1	عالمي	RIMA international journal for humanities and social sciences No.1 /I Vol.5
2	ا.د. رجاء عبدالله عيسى	الازمة الروسية والاكرائية وتداعياتها على الامن الغذائي	2023/3/3	عربي	مجلة البحوث الاقتصادية المتقدمة /المجلد 8 العدد 1

			العربي	م.م. رائد عبد فهد	
مجلة المستنصرية للدراسات العربية عول الدولية / المجلد 1 العدد (2023)3	محلي	2023/1/10	تأثير الاقتصاد الريعي على التنمية الشامله في العراق للفترة(2010- 2020		3
International journal of professional business review .v.8 n.6	عالمي	2023/8	The impact of oil price volatility on economic growth	ا.م. سهاد احمد رشيد	4
مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية والإدارية المجلد 14 العدد 45	محلي	2022	دور قطاع النقل وشبكات الامداد في الامن الغذائي العالمي ( العراق حالة دراسية ) للمدة 2016- 2019	ا.م. محمد حسن عودة م. عدنان حبيب عروج م.م. رائد عبد فهد	5
مجلة الاقتصاد الخليجي العدد 55	محلي	اذار 2023	دور أدوات الدفع المالية في تمويل تجارة العراق الخارجية للمدة 2003-2020 دراسة تحليلية	ا.م.د. شعبان صدام الامارة	6
العلوم الاقتصادية العدد 68 المجلد 18	محلي	اذار 2023	تحليل وقياس مؤشرات تنافسية القطاع السياحي في دول مختارة للمدة (2007-2019) باستخدام نماذج <b>Panel Data</b>	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	7
العلوم الاقتصادية العدد 66 المجلد 17	محلي	أيلول 2022	واقع التنمية البشرية في العراق		8
مركز البيان للدراسات والتخطيط عدد خاص	محلي	نوفمبر 2022	قطاع الموانئ في العراق بين الواقع والتحديات		9
العلوم الاقتصادية المجلد 17 العدد 67	محلي	2022 كانون الأول	ضرائب الطاقة وسياسات الدول المستهلكة لحماية البيئة		10
العلوم الاقتصادية المجلد 18 العدد 69	محلي	حزيران 2023	تحليل مدى أهمية النفط في الاقتصاد العراقي للمدة 2004- 2020	ا.د. يحيى حمود حسن	11
مركز البيان للدراسات والتخطيط	محلي	2022	نفط البصرة بين ضخامة الاحتياجات والهدر في الموارد		12
العلوم الاقتصادية	محلي	2022	تحليل مؤشرات التنمية البشرية في العراق للمدة 2007-2019	ا.م. محمد حسن عودة د. مازن سلطان عزيز	13
Journal business , management and economics engineering. vol 31 issue 2-	عالمي	2023	The impact of institutional corruption on the investment climate in Iraq within the period 2004-2020		14
مجلة الاقتصاد الخليجي العدد 53	محلي	أيلول 2022	تأثير الفساد المؤسسي في مناخ الاستثمار في العراق للمدة 2004-2020	د. ندوة هلال جودة	15
المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية العدد 75	محلي	كانون الأول 2022	عوامل ومكونات المناخ الاستثماري في العراق للمدة 2004-2020		16
مجلة العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية- جامعة المسييلة . 5+12	عربي	2022/12/31	الاستدامة البيئية في قطاع النقل البحري العالمي والتحديات التي تواجهها	ا.م. بان علي حسين	17



مجلة البشائر الاقتصادية 8+3	عربي	2022/12/31	تحليل المؤشرات الاقتصادية لقطاع النقل في العراق للمدة 2020-2015	18
مجلة المقريري للدراسات الاقتصادية والمالية 6+2	عربي	2022/12/31	تطور التجارة البحرية الدولية لسفن ناقلات بضائع السوانب للمدة 2021-2003 والتحديات التي تواجهها	19
مجلة المنهل الاقتصادي 6+1	عربي	2023/6/7	دور قطاعي النقل والسياحة في تحقيق التنمية الاقتصادية في دولة الامارات العربية المتحدة بالإشارة الى اماره دبي والتحديات التي تواجهها للمدة 2022-2016	20
مجلة الاقتصادي الخليجي 55+39	محلي	2023	دور قطاع النقل والخدمات اللوجستية في تحقيق التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والتحديات التي تواجهها للمدة 2021-2016	21
مجلة إضافات اقتصادية 2+6	عربي	2022/9/30	مشكلات النقل الحضري في العراق وآليات معالجتها	22

#### البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
1	د. بيداء رزاق حسين	الحكم الرشيد والتنمية المستدامة في خطة التنمية الوطنية 2020-2016 لإقليم كردستان العراق	2023/1/3	مجلة العلوم الاقتصادية
2	د. بيداء رزاق حسين	Effects of the relationship between exchange rates and oil prices in some oil countries for the period from 1999-2020	2022/8/8	مجلة الغري للعلوم الاقتصادية
3	د. بيداء رزاق حسين	تحليل مؤشرات تقييم المخاطر الاقتصادية في جذب الاستثمار الى العراق للمدة 2020-2004	2023/2/28	مجلة المثني للعلوم الإدارية والاقتصادية
4	د. بيداء رزاق حسين	تحليل دور بعض المتغيرات النقدية في النمو الاقتصادي في المملكة العربية السعودية للمدة 2003-2020	2022/9/19	مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية
5	د. بيداء رزاق حسين	اثر السياسة المالية في متغيرات الاقتصاد الكلي في العراق دراسة تحليلية قياسية للمدة 2020-2003	2022/10/4	مجلة الاقتصادي الخليجي
6	د. ندوة هلال جودة	تجربة الامارات في التحول نحو الاقتصاد الأخضر	2022/12/19	مجلة الاقتصادي الخليجي
7	د. ندوة هلال جودة	واقع وتحديات الاستدامة البيئية في العراق	2023/4/12	مجلة الدراسات المستدامة
8	د. ندوة هلال جودة	الاتفاقيات والمؤتمرات الدولية لحماية البيئة	2023/2/7	المجلة العراقية للبحوث الإنسانية والاجتماعية والعلمية
9	د. ندوة هلال جودة	إمكانية العراق في التحول نحو الاقتصاد الأخضر	2022/12/18	مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية

#### البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز
1	ا.م.سهاد احمد رشيد	اثر تقلبات اسعار النفط على الايرادات في العراق خلال (2020-2010)	100%
2	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	الاثار الاقتصادية للإرهاب في العراق خلال المدة (2020-2004)	100%
3	ا.م.محمد حسن عودة شنتوح	تحليل مؤشرات التنمية البشرية في العراق للمدة (2007 – 2019)	100%
4	ا.م.محمد حسن عودة شنتوح	دور الإصلاح الاقتصادي في تنمية الاقتصاد العراقي(004 – 2020) للمدة	100%
5	م. م رائد عبد فهد	فاعلية التمويل الزراعي في تعزيز تنمية القطاع الزراعي العراقي للمدة (2020-2008)	100%

6	م.م. ايمان رعد فتاح	تأثير المهارات الصلبة والناعمة على أداء التدريسين في جامعة البصرة	%90
---	---------------------	---	-----

### الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1	لا يوجد				

### الأنشطة العلمية

#### الحلقات والندوات التي أقامها القسم العلمي

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1			العملات الرقمية المشفرة عرض وتحليل اقتصادي وشرعي	
2			قراءة اقتصادية للمنهج الوزاري للحكومة العراقية 2023	
3			الموازنة العامة لسنة 2023 في العراق بين تناقضات الإصلاح والهدر في الموارد	
4			ارتفاع سعر صرف الدينار العراقي امام الدولار الأمريكي	
5			عقد السلم في الفقه الإسلامي وتطبيقاته	
6			طريق التنمية متطلبات نجاحه واثاره المتوقعة على الاقتصاد العراقي	

#### الحلقات والندوات المشارك بها إلكترونياً داخل وخارج العراق

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1	Analysis of variance and overall process design using excel +spss + statistixs+graphpadrism		إدارة المخاطر ومستقبل الاستثمار في العراق	
2	استدامة البيئة الجامعية		المشكلات الجغرافية في محافظة البصرة – وسبل معالجتها	
3	العراق بعد 20 عام من الغزو الأمريكي		التنوع الاقتصادي وتحقيق النمو المستدام في ظل اجندة التنمية المستدامة 2030 للاقتصاد العراقي	
4			The renewed & expanded role of the gulf on the global energy scene	

#### المؤتمرات المشارك بها (دولياً – عربياً – محلياً) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	حضورياً / إلكترونياً	التاريخ
1	تداعيات الحرب الروسية الأوكرانية على امدادات القمح والمواد الغذائية	ملتقى الامن الغذائي	الجامعة التقنية الشمالية	حضورياً	2022/10/13
2	قياس اثر الاستقرار الاقتصادي في الاستدامة المالية في العراق للمدة 2004-2020	VI. international research congress of contemporary studies in social sci	تركيا	حضورياً	25-23 أغسطس 2022
3	حضور	ملتقى الامن الغذائي	الجامعة التقنية الشمالية	حضورياً	2022/10/13-12
4	حضور	المؤتمر العلمي الدولي الأول للعلوم الإدارية والمحاسبية	كلية الكونز الجامعة	حضورياً	2023/5/18-17

2022 / 10/4/9-23	الالكتروني	الاكاديمية الامريكية الدولية	دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية	عضو لجنة علمية	5
2022/9/13-12	حضورى	المنظمة العربية للتنمية الإدارية	استدامة الموارد في ظل التغيرات المناخية وسبل الحد من تأثيراتها : رؤية إدارية	التقرير الطوعي لمحافظة البصرة لاهداف التنمية المستدامة 2030	6
2022/9/27	حضورى	برنامج الأمم المتحدة الانمائي	مؤتمر عرض المبادرات الفائزة في صوت الشباب في الاجندة التنموية 2030	التصحر وتدهور سبل الحياة والنزوح الداخلي	7
2023/5/4 – 4/30	الالكتروني	الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب	دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية	لجنة تنظيمية	8
2023/8/6-4	الالكتروني	الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب	دور العلوم الإنسانية والاجتماعية في فهم المشهد العالمي المعاصر	لجنة تنظيمية	9

الدورات المشاركون بها

التاريخ	حضوريا / الكترونيا	مكان اقامة الدورة	محاضر / مشارك	عنوان الدورة	ت
2023/6/21-19	الالكتروني	المعهد العربي للتخطيط	مشارك	تحديات وسياسات التنوع الاقتصادي في الدول العربية	1
2023/6/11			مشارك	التخطيط الاستراتيجي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة	2
	حضورى	كلية الإدارة والاقتصاد التعليم المستمر	مشارك	اساسيات تحليل البيانات باستعمال البرنامج الاحصائي	3
			مشارك	التحكم براس المال والاقتصاد الشخصي	4
2023/3/9	الالكتروني	جامعة تكريت – مركز التعليم المستمر	مشارك	استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوقات انجاز المشاريع بالوقت الطبيعي والمعجل باستخدام أسلوب المسار الحرج	5
2023/3/14			مشارك	تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية	6
2022/12/30	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقويم العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	مشارك	شرح مبسط لمراجعة الادبيات الدراسات السابقة للبحوث والاطاريح	7
			مشارك	مهارات البحث وزيادة الاستشهادات	8
2023/5/11	حضورى	المنظمة الدولية للسلام	مشارك	التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال	9
2023/5/18			مشارك	الذكاء الاصطناعي	10
2023/5/25	حضورى	كلية الإدارة والاقتصاد مركز التعليم المستمر – جامعة البصرة	منظم	ورشة تدريبية لطلبة المرحلة الرابعة	11
2023/4/17-16			محاضر	إدارة الموارد البشرية	12
2023/5/25			محاضر	إدارة الموارد البشرية	13
2022/9/9	الالكتروني	منصة الباحثين والاكاديميين	مشارك	صياغة فرضيات البحث العلمي	14
2023/4/18			مشارك	استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي	15
2023/4/12	الالكتروني	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	مشارك	الحوكمة والتدقيق الداخلي	16
2023/4/17			مشارك	النفائيات ومدى تطبيق مبادئ الإدارة المتكاملة للنفائيات الصلبة والسائلة والحيوية	17
2023/4/24-23	الالكتروني	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	مشارك	الكلفة الاقتصادية لمنظومة الطاقة الشمسية من الجوانب الكيميائية والفيزيائية	18
2023/4/17-16			مشارك	نشر التوعية والثقافة بين الموظفين والطلبة في مجال استدامة الطاقة والبيئة	19

2023/4/5-4			مشارك	20	تفعيل نظام محاسبة المسؤولية وتقييم الأداء المالي في المؤسسات الحكومية	
2022/9/6		جامعة البصرة	منظم	21	حاضنات الاعمال ودور الجامعة في دعم المشاريع الريادية	
2023/4/3		جامعة البصرة	محاضر	22	ريادة الاعمال النسائية	
2022/10/10	حضور	بلدية دبي - مركز البيئة للمدن العربية	محاضر	23	يوم البيئة العربي	
2022/12/2		جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	24	الأسلوب الأمثل لكتابة المقال الاكاديمي	
2023/1/2			مشارك	25	تطوير التعاون البحثي من مواقع بوابة البحث العلمي	
2022/11/25			مشارك	26	إدارة المجالات العلمية بواسطة OJS	
2022/11/18			مشارك	27	تحليل الاستشهادات للمجلات العلمية	
2022/11/11			مشارك	28	لتنظيم المصادر في كتابة البحوث endnote استخدام برنامج العلمية	
2023/2/24			مشارك	29	تأثير المساهمة البحثية في النشر الرصين	
2023/2/17			مشارك	30	تحليل البيانات الثانوية كاداة لاجراء البحوث عالية الجودة من قبل الباحثين العراقيين	
2023/1/27			مشارك	31	الطرق السليمة الى الترقية العلمية تعليمات رقم 167 لسنة 2017	
2022/11/4			مشارك	32	كيفية معرفة نوع المجلة وسرعة نشرها	
2023/3/3			مشارك	33	ما هي مراجعات المظلة	
2023/2/10			مشارك	34	عملية بولونيا ونظم المقررات المبني على أسس الوحدات	
2022/12/18			الاكاديمية الدولية لخبراء السلام والتنمية	محاضر	35	التلوث البيئي الأسباب والمعالجات
2022/12/29	الالكتروني		شبكة اعلام المرأة العربية	محاضر	36	التلوث البيئي الأسباب والمعالجات
2022/11/10			معهد السلام العالمي واكاديمية رويال الملكية	محاضر	37	واقع التنمية المستدامة في العراق ومؤشراتها
2023/7/15			منظمة حماة السلام	مشارك	38	الكفاءة والإنتاجية
2023/5/11			المنظمة الدولية للسلام	مشارك	39	التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال
2023/3/9		جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	40	استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوقات انجاز المشتريع بالوقت الطبيعي والمعجل باستخدام أسلوب المسار الحرج	
2023/1/14			مشارك	41	تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية	
2023/3/3			مشارك	42	النفائات الطبية والمخلفات الكيميائية وتأثيرها على البيئة وطرق التخلص منها	
2022/11/12			مشارك	43	العنف الاسري واثاره على المجتمع	
2022/2/21			مشارك	44	السلامة في المنشآت النفطية	
2022/9/25			مشارك	45	جودة الخدمات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي	
2023/12/24			مشارك	46	كتابة البحوث العلمية باستخدام برنامج latex	
2022/9/10			جامعة البصرة مركز التطوير والتعليم المستمر	مشارك	47	الامام الحسن المجتبي عليه السلام - قراءة في رد الشبهات

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية - الدينية - الشعرية
1		ديوان الرقابة ( 2023/2/2 )	

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
1	مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (2022/12/18)	زيارة دار المسنين (2023/3/22)	زيارة مؤسسة كريم اهل البيت الخيرية (2023/5/16)
2	مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (2022/12/14)	زيارة دار الدولة لرعاية البراعم (2022/12/14)	معهد النور للمكفوفين (2022/12/20)
3		زيارة دار المسنين (2022/12/14)	معهد الامل للصم والبكم (2022/12/20)
4		زيادة دار المسنين (2023/3/22)	

المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
12	الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية
7	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
5	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
8	القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية
1	مختبرات الحاسوب
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)
2	قاعات طلبة الدراسات العليا
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
3	الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
2	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

أ.م.د. ربيع قاسم عجيل  
رئيس قسم الاقتصاد

## قسم إدارة الأعمال

الرؤية يطمح بان يكون قسم إدارة الأعمال متميزا في كافة مجالات البحث العلمي والاستشارات وخدمة المجتمع. الرسالة سيحقق القسم الأولية والأفضل من بين كافة أقسام إدارة الأعمال في الجامعات العراقية.

### الأهداف

- 1- الارتقاء بالدراسات العليا نحو الأفضل
- 2- التوأمة مع الجامعات العربية والأجنبية
- 3- تطوير العلاقة مع القطاع العام والخاص في مجال خدمة المجتمع وتقديم أفضل الاستشارات
- 4- إقامة مؤتمرات علمية سنوية

### حالة القسم العلمي

#### أولا - الكادر التدريسي

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة حملة الشهادات :
  - 2- هيكلية القسم - اعداد التدريسيين نسبة الى اعداد الطلبة :
  - 3- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي :
  - 4- اخلاقيات الكادر التدريسي :
  - 5- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي :
  - 6- تطور البحث العلمي وتالیف الكتب :
  - 7- التطور في المناهج الدراسية :
  - 8- المستلزمات الخدمية الأخرى لخدمة التدريسيين :
- 1- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها
  - 2- الحمامات ودورات المياه :
  - 3- توفر الحاسبات للتدريسيين :

#### التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- خطة قبول القسم ما بين 150 الى 300 طالب سنويا في حين لايتوفر العدد الكافي من قاعات لاستيعاب هذا العدد</li> <li>2- حركة البحث العلمي متوسطة لان الغاية هو الحصول على الترقية دون رفق المؤسسة الحكومية بتجارب تطويرية</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة رصينة علمية</li> <li>2- درجات علمية متنوعة</li> <li>3- التزام التدريسيين بالساعات المكتبية</li> </ol>
التحديات	الفرص
<p>نقص الدورات التطويرية لتنمية مهارات وفن التعامل مع الاجيال الشبابية من الطلبة بما ينسجم والعوامل التكنولوجية في البيئة الخارجية</p>	<p>سعي التدريسيين الى الاشتراك في الدورات التطويرية المحلية والخارجية السعي الجاد للارتقاء بالمستوى العلمي والحصول على درجة الاستاذية</p>

#### ثانيا - الحصول على الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الأولية ولجميع المراحل = 3355
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 18 الكورسات = 29 الكتابة = 47 ومقارنتها مع :
- 1- عدد القاعات الدراسية :
  - الدراسة الأولية / 15
  - الدراسات العليا / 4
- 2- عدد المقاعد الدراسية :
  - الدراسة الأولية / 900
  - الدراسات العليا / 60
- 3- أعداد الكادر التدريسي :
  - الدراسة الأولية / 29
  - الدراسات العليا / 12
- 4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :
  - الدراسة الأولية / يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو تخصصات علمية دقيقة متنوعة
  - الدراسات العليا / يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو تخصصات علمية دقيقة متنوعة
- 5- أعداد كتب المناهج الدراسية (مجانبة التعليم) :
  - الدراسة الأولية / لا يوجد كتب عديدة و مصادر حديثة ما يكفي لعد الطلبة

- الدراسات العليا / لا يوجد
- 6 أعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :
- الدراسة الأولية / لا يوجد مصادر علمية حديثة
- الدراسات العليا / لا يوجد مصادر علمية حديثة
- 7 المستلزمات الخدمية الأخرى لخدمة الطلبة :
- 1 المختبرات وأعداد الحاسبات : (46) حاسبة
- الدراسة الأولية / (1 مختبر)
- الدراسات العليا /
- 2 توفر شبكة الانترنت : نعم
- 3 الحمامات : يوجد 6
- 4 المساحات الخضراء يوجد 2
- 5 برادات المياه : يوجد 1
- 6 أجهزة التبريد : يوجد 12 سبلت
- 7 الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا يوجد

#### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
جهود القسم في اقامة الندوات العلمية و توثيقها كأنشطة للقسم وجود كادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة و بتخصصات دقيقة متنوعة توفر اجهزة التبريد لكل قاعة وجود كادر تدريسي و منح ساعات حرة طلابية للممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم الرياضية	عدم توافر اعداد كافيه من اجل اجهزة التبريد. افتقار القسم الى وسائل تدريس حديثة لا يوجد عدد كافي من القاعات الدراسية
الفرص	التحديات
الرغبة لدى الجهات المعنية لمعالجة نقاط الضعف وتطوير واقع حال القسم	قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم

#### ثالثاً - شؤون الطلبة

##### الدراسة الاولية من حيث

اعداد الطلبة المقبولين = 600

خطة القبول = 400

- معدلات القبول =

نظام الدراسة :

- 1- التعليم الالكتروني: تفعيل نظام القبول
- 2- نظام العبور : لا يوجد
- 3- الدور الثالث : لا يوجد
- 4- نظام الكورسات : مفعّل
- 5- اعادة المرقنين لسنوات سابقة تم اعادة طلبة المرقنة قيودهم لسنوات السابقة الى المقاعد الدراسية

#### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
اسهام كل من الطلبة والكادر التدريسي في تطوير واقع حال القسم وجود كادر كافي اداري يمتاز بخبرة كبيرة في العمل الاداري	عدم وجود قاعات دراسية بوسائل حديثة
الفرص	التحديات
وجود دعم كبير للقسم من قبل السلطات العليا السعي الجاد من رئاسة القسم بتطوير القسم	قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم

- الدراسات العليا من حيث
- 1 الكادر التدريسي :

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : الكادر التدريسي في القسم ذو خبرة عالية في مجال التدريس و البحث العلمي
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يتم الاعتماد على المصادر الحديثة المتاحة على شبكة الانترنت شهادة - اللقب العلمي : دكتوراه (الاستاذ , الاستاذ المساعد)
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : معدل المنافسة للقبول : المعدل محدد حسب تعليمات الوزارة
- مجالات القبول : خطة القسم 5 مقاعد للماجستير و 5 للدكتوراه

- اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لأعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي : جيد جدا
- شهادة – اللقب العلمي :
- 2- طلبة الدراسات العليا :
- معدل المنافسة للقبول :
- مجالات القبول :
- اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لأعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي :

#### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة رصينة علمية 2- درجات علمية متنوعة 3- التزام التدريسيين بالساعات المكتبية	1- خطة قبول القسم ما بين 400 الى 500 طالب سنويا في حين لايتوفر العدد الكافي من قاعات لاستيعاب هذا العدد 2- حركة البحث العلمي متوسطة لان الغاية هو الحصول على الترقية دون رفق المؤسسة الحكومية بتجارب تطويرية
الفرص	التحديات
1- سعي التدريسيين الى الاشتراك في الدورات التطويرية المحلية والخارجية 2- السعي الجاد للارتقاء بالمستوى العلمي والحصول على درجة الاستاذية	نقص الدورات التطويرية لتنمية مهارات وفن التعامل مع الاجيال الشبابية من الطلبة بما ينسجم والعوامل التكنولوجية في البيئة الخارجية

#### رابعاً - المناهج الدراسية

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل :
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل :
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة :
- 4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانبة التعليم ) الى نسبة اعداد الطلاب:
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي ) من قبل كادر تدريسي متخصص ( علوم حاسبات ) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي :
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة :
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس ( العملي + النظري ) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج:
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات ) بدل النظام السنوي:

#### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توافر اعداد كافية من الكتب المنهجية 2- المناهج الدراسية مترابطة 3- المناهج الدراسية محدثة	كثرة الحصص الاسبوعية لبعض المواد
الفرص	التحديات
امكانية تأهيل بعض اعضاء هيئة التدريس من خلال اقامة دورات تدريبية	1- قلة الدعم المالي 2- مركزية القرارات

#### خامساً - المستلزمات الخدمية

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الخ) :
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية :
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت) :
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) :
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب

#### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توافر المراوح و المكيفات الهوائية في القاعات الدراسية 2- وجود عدد كافي من مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية	1- عدم توافر اعداد كافي من اجل اجهزة التبريد. 2- افتقار القسم الى وسائل تدريس حديثة 3- لا يوجد عدد كافي من القاعات الدراسية 4- عدم وجود عدد كافي من القاعات الدراسية



التحديات	الفرص
قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم	الرغبة لدى الجهات المعنية لمعالجة نقاط الضعف وتطوير واقع حال القسم

### التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي  
التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- اسهام كل من الطلبة والكادر التدريسي في تطوير واقع حال القسم 2- وجود كادر كافي اداري يمتاز بخبرة كبيرة في العمل الاداري	عدم وجود قاعات دراسية بوسائل حديثة
الفرص	التحديات
1- وجود دعم كبير للقسم من قبل السلطات العليا 2- السعي الجاد من رئاسة القسم بتطوير القسم	قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم

الكادر التدريسي

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	د. هادي عبد الوهاب عبد الإمام	دكتوراه	2012/4/3	بريطانيا	1993	استاذ	2019	نظرية منظمة
2	د. رشا مهدي صالح	دكتوراه	2014/6/19	العراق	2003	استاذ	2021	ادارة موارد بشرية
3	د. زينب شلال عكار	دكتوراه	2016 /8/3	العراق	2002	استاذ	2021	ادارة مالية
4	د. شذى احمد علوان	دكتوراه	/1/19 2006	العراق	1995	استاذ مساعد	2014	ادارة جودة شاملة
5	د. عروبة رشيد علي	دكتوراه	/6/17 2007	العراق	1987	استاذ مساعد	2014	ادارة مصارف
6	ساهرة عبد الخضر وادي	ماجستير	1989	العراق	1978	استاذ مساعد	2016	ادارة انتاج
7	وفاء علي سلطان	ماجستير	1992 /4/6	العراق	1987	استاذ مساعد	2013	ادارة خطر وتأمين
8	د. ندى عبد القادر عبد الستار	دكتوراه	2015 /9/1	العراق	1994	استاذ مساعد	2016	ادارة مالية
9	د. محمود قاسم داود	دكتوراه	/6/16 1999	العراق	1992	مدرس	1997	تنمية اقتصادية
10	د. عمار يوسف ضجر	دكتوراه	/5/10 2017	استراليا	2002	استاذ مساعد	2022	ادارة تسويق
11	رأفت عواد موسى	ماجستير	/3/12 2012	العراق	2006	استاذ مساعد	2022	ادارة تسويق
12	د. عباس عبد الحميد عبد العباس	دكتوراه	/6/28 2018	بريطانيا	2008	مدرس	2018	ادارة جودة شاملة
13	زيد صادق ماجد محمد	ماجستير	/3/31 2014	العراق	2006	استاذ مساعد	2021	سلوك تنظيمي
14	د. محمد صالح هادي	دكتوراه	2020	العراق	2007	مدرس	2020	ادارة معرفة
15	د. زينب ياسين عبد الخضر	دكتوراه	/1/19 2021	العراق	1994	مدرس	2021	قانون دولي
16	عمار نزار مصطفى	ماجستير	2013 /8/3	الهند	2003	مدرس	2020	ادارة مالية
17	ثائر خلف خشان فزع	ماجستير	/6/16 2015	الاردن	2006	مدرس	2021	ادارة مالية
18	علي نصيف صبر	ماجستير	2013 /8/3	الهند	2006	مدرس	2021	ادارة موارد بشرية
19	ناجي صالح ضهد	ماجستير	2013 /8/3	الهند	2006	مدرس مساعد	2015	ادارة مالية

اقتصاد دولي	2009	مدرس مساعد	2001	العراق	2009 /7/7	ماجستير	ياسمين نجم عبد الله	20
ادارة انتاج وعمليات	2021	مدرس مساعد	2013	العراق	6/29 2021	ماجستير	باسل جبار عجيل	21
ادارة الموارد البشرية	2021	مدرس مساعد	2013	العراق	2021	ماجستير	احمد عبد سعود	22
موارد بشرية	2021	مدرس مساعد	1997	العراق	2021/2/7	ماجستير	ايمان هاتو جهلول	23
نظرية منظمة	2021	مدرس مساعد	2007	العراق	2021/4/18	ماجستير	علاء ناصر داود	24
الادارة الاستراتيجية	2022	مدرس مساعد	2016	العراق	2022/2/13	ماجستير	رنا عبد الله محمد مظفر	25
إدارة الموارد البشرية	2019	محاضر	2019	مصر	2019/6/23	ماجستير	محمد عبدالرضا فرج	26
ادارة الجودة	2022	مدرس مساعد	2016	العراق	2022/9/28	ماجستير	دعاء شهيد حبيب	27

الكادر الوظيفي من حيث :

ملاحظة / يرجى الإجابة عن كل نقطة وتحليلها بالتحليل الرباعي بنقاط (القوة / الضعف – الفرص / التهديدات)

- 1- خطة التحسين والتطوير :
- 2- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص :
- 3- مدى ملائمة مكاتب الموظفين ( الاثاث – التبريد – التدفئة – اجهزة الحاسوب – الاضاءة – النظافة ) :
- 4- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف :
- 5- أعداد كادر الموظفين العاملين فعلا

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	هيفاء عبد الزهرة راضي	ر . ابحاث	بكالوريوس ادارة اعمال	9 / 20 1987	مسؤولة عن شؤون الطلبة للدراسات الصباحية - مسؤولة عن شؤون الطلبة للدراسات المسائية
2	ايناس صباح عبد الواحد عبد الرزاق	ر . م . مختبر اقدم	بكالوريوس علوم رياضيات	2002 /12/31	مسؤولة مختبر الحاسبة في القسم
3	الاء فاضل حنتوش	ر . ملاحظين	بكالوريوس ادارة اعمال	10 / 12 2010	بريد القسم
4	ضحى اياد احمد	م.ملاحظ	دبلوم عالي/ادارة المشاريع	5 / 16 2023	مسؤول الجودة في القسم - سؤول شؤون الدراسات العليا في القسم
5	مصطفى حسن شنين	م.مدقق	بكالوريوس علوم مالية ومصرفية	2019 /9 /15	بريد القسم - طباعة الكتب الرسمية
6	هبة الله فارس عبد صاحب	اجر يومي	بكالوريوس ادارة اعمال	2022/5/9	بريد القسم - متابعة استثمارات الارشاد التربوي

#### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
ذو خبرة عالية	عدم توفر مستلزمات خدمية للموظفين
الفرص	التهديدات
امكانية تاهيل الموظفين من خلال اقامة دورات تدريبية توفر الرغبة لدى الموظفين لتطوير واقع حال القسم	قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم

شؤون الطلبة

#### أعداد الطلبة / الدراسات الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
الأولى	925	493	1418
الثانية	446	282	728
الثالثة	268	267	535
الرابع	339	335	674
المجموع	1978	1377	3355

#### نسبة النجاح / الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
الاولى	74%	62%

53%	55%	الثانية
54%	88%	الثالثة
96%	84%	الرابعة

أعداد طلبة الدراسات العليا

مرحلة الكتابة	مرحلة الكورسات	نوع الدراسة
1	2	الدكتوراه
12	33	الماجستير
5	4	الدبلوم العالي

البحوث المنشورة			
اسم المجلة المنشور فيها	اسم التدريسي	عنوان البحث	ت
International Journal of Engineering Business Management	أ.د. هادي عبد الوهاب	The hybrid strategy on the basis of Miles and Snow and Porter's strategies: An overview of the current state-of-the-art of research	1
Current Psychology		Reactions towards organizational change: a systematic literature review	2
CENTRAL EUROPEAN BUSINESS REVIEW		predicting determinants of use mobile commerce through modelling non-linear relationships	3
Global Business and Organizational Excellence		Predicting positive and negative behaviors at the workplace: Insights from multi-faceted perceptions and attitudes	4
International Journal of Healthcare Management		The effect of the bright triad on positive innovation in healthcare sector: The mediating role of emotional intelligence	5
International Journal of Organizational Analysis		The impact of empowering and transformational leadership on organizational performance and innovation: the mediating role of shared leadership and moderating role of organizational culture in the Iraqi healthcare sector	6
International Journal of Organizational Analysis		Effect of personality styles on positive and negative innovation: the mediating role of emotional intelligence and abusive supervision using the structured equation model	7
المؤتمر العلمي الدولي الاول للعلوم الادارية و المحاسبية		دور القيادة التحويلية القيادة التمكينية في تحسين جودة التعليم العالي في العراق : التمكين النفسي متغيرا وسيطا	8
المؤتمر العلمي الدولي الاول للعلوم الادارية و المحاسبية		دور القيادة التحويلية القيادة التمكينية في تحسين جودة التعليم العالي في العراق : التمكين النفسي متغيرا وسيطا	9
مجلة الدراسات الادارية / كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		إمكانية توظيف العلاقة ما بين مديري المعرفة وتراكم المعرفة في تعزيز التوجه الريادي	10
وقائع مؤتمر		تكاملي توجهات إدارة المعرفة وإطار التقييم المشترك كمحاولة للحد من بعض الازمات البيئية	11
مجلة الغري للعلوم الاقتصادية و الادارية		دور مجتمعات الممارسة وتكنولوجيا الإنتاج النظيف في دعم نظم الإدارة البيئية	12
مجلة المثنى للعلم الاقتصادية و الادارية		توظيف بعض من استراتيجيات الإنتاجية الخضراء لتعزيز الميزة التنافسية	13
مجلة رسالة الحقوق وقائع مؤتمر		ترشيد الحكم دستورياً "دراسة مقارنة"	14
مجلة الدراسات الادارية / كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		القضاء الدولي البيئي و دوره في تحقيق التنمية المستدامة	15
مجلة الاقتصاد المالي و الاعمال		اثر الهشاشة المالية في عوائد الاسهم داسة الحالة على فروع مصرف الرشيد في البصرة	16
		تأثير ادارة المواهب في بناء المنظمة الذكية بتوسط الدعم التقني دراسة استطلاعية في الشركة العامة للاسمدة	17

مجلة الدراسات الادارية / كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		تأثير اسم البشرية في في رئيس المال الاجتماعي التنظيمي دراسة تحليلية	18
مجلة العلوم الاقتصادية / كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		تأثير ابعاد المنظمة المتعلمة في مقاومة التغيير دراسة تحليلية في مديرية اتصالات البصرة	19
كتاب وقائع مؤتمر الدولي السادس للعلوم التربوية و النفسية و الاجتماعية		الثقافة التنظيمية متغيرا تفاعليا بين نظم المعلومات الادارية و ادارة الموارد البشرية الدولة في الشركات متعددة الجنسيات دراسة تحليلية في بعض شركات التراخيص النفطية في محافظة البصرة	20
international journal for humanities		The role of management information systems in improving international human resources management practices in multinational companies: an analytical study	21
مجلة الدراسات الادارية / كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		تأثير الهندسة البشرية في رأس المال الاجتماعي التنظيمي دراسة تحليلية	22
مجلة العلوم الاقتصادية/ كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة	أ.د. رشا مهدي صالح	the impact of organizational culture on international human resources management practices in multinational companies: an analytical study	23
مجلة العلوم الاقتصادية/ كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		اثر الحوكمة في تطوير الموارد البشرية (دراسة تحليلية لعينة من العاملين في الاكاديمية البحرية للدراسات البحرية )	24
مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية و الادارية مجلة علمية محكمة		مدى تأثير مبادئ حوكمة الموارد البشرية في عملية التدريب في المؤسسات (دراسة تحليلية على عينة من العاملين في الاكاديمية البحرية للدراسات البحرية )	25
مجلة الدراسات الادارية / كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		اثر تطبيق الحوكمة الرشيدة في تدريب و تطوير الموارد البشرية في المؤسسات (دراسة تحليلية على عينة من العاملين في الاكاديمية البحرية للدراسات البحرية )	26
مجلة الاقتصاد الخليجي		دور مبدأ العدالة في الحوكمة الرشيدة لتطوير اداء العاملين في المؤسسات (دراسة تحليلية على عينة من العاملين في الاكاديمية البحرية للدراسات البحرية )	27
مجلة الاقتصاد الخليجي		اثر اخلاقيات المهنة في الرضاء الوظيفي دراسة تحليلية في الشركة العامة لنقل الطاقة الكهربائية في محافظة البصرة	28
مجلة الاقتصادية الحديث و التنمية المستدامة		مدى جاهزية جامعة البصرة للحصول على الاعتمادية الاوربية	29
المجلة العراقية للبحوث الانسانية و الاجتماعية و العلمية		تأثير الوعي الامني في تحقيق جودة المعلومات - دراسة استطلاعية لعينة من اساتذة جامعة البصرة	30
مجلة الاقتصاد الخليجي	أ.م.د. شذى احمد علوان	تأثير تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001-2015 في النجاح الاستراتيجي (دراسة تطبيقية في اكااديمية الخليج العربي للدراسات البحرية)	31
مجلة الاقتصاد الخليجي		اثر تطبيق متطلبي (القيادة و التخطيط الاستراتيجي) حسب المواصفة القياسية لدولية ISO 9001-2015 في النجاح الاستراتيجي	32
مجلة الدراسات الادارية / كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		اثر تطبيق متطلبي (سياق المنظمة و التخطيط الاستراتيجي) حسب المواصفة القياسية لدولية ISO 9001-2015 في النجاح الاستراتيجي	33
وقائع المؤتمر العلمي الدولي	أ.م. زيد صادق ماجد + م.م. احمد عبد سعود	تأثير القيادة الاكاديمية في تحقيق الدعم التنظيمي المدرك : الصحة التنظيمية كمتغيرا تفاعليا (دراسة استطلاعية لعينة من الاساتذة في كلية شط العرب الجامعة )	34

المؤتمر العلمي الدولي الاول للعلوم الادارية و المحاسبية		تأثير القيادة التحويلية في الرضا الوظيفي (دراسة استطلاعية لعينة من الموظفين في الشركة العامة لتوزيع كهرباء الجنوب فرع شمال البصرة )	35
وقائع المؤتمر العلمي الدولي	م.م. احمد عبد سعود المطوري	التحول الرقمي و تأثيره في مرونة الموارد البشرية(دراسة استطلاعية لعينة من العاملين في الشركة العامة لتعبئة و خدمات الغاز فرع البصرة)	36
مديرية شباب ورياضة البصرة		تأثير الانغماس الوظيفي في الاداء التنظيمي دراسة استطلاعية لعينة من الموظفين في شباب رياضة البصرة )	37
مجلة الاقصادي الخليجي		دور الادارة اللوجستية في تحسين الاداء الشامل للموانئ البحرية	38
مجلة الدراسات الادارية / كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الاداء الشامل للموانئ البحرية	39
مجلة العلوم الاقتصادية/ كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة	أ.م.د.ندى عبدالقادر عبدالستار	اثر تكنولوجيا المعلومات في تحسين الادارة اللوجستية للشركة العامة للموانئ العراقية	40
مجلة الدراسات الادارية / كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		the impact of logidtics management on improving the overall perfomance of seaports through the role of an information technology intermediary	41
مجلة المثنى للعلم الاقتصادية و الادارية	م.د.محمد صالح هادي + م.عمار نزار مصطفى	توظيف بعض من استراتيجيات الإنتاجية الخضراء لتعزيز الميزة التنافسية (دراسة استطلاعية في بعض شركات تعبئة الياده المعدنية في محافظة البصرة بالعراق	42
مؤتمر جامعة الكوفة /مجلة الغري للعلوم الاقتصادية و الادارية		دور جماعات الممارسة وتكنولوجيا الإنتاج النظيف في دعم نظم الإدارة البيئية	43
international conference on engineering	م.عمار نزار مصطفى	strategic flexibility and its role in Achieving Banking Sustainability	44
مجلة الاقصادي الخليجي		دور السلامة البحرية في تعزيز ادارة القطع البحرية العراقية (دراسة استطلاعية في الشركة العامة للنقل البحري)	45
مجلة العلوم الاقتصادية/ كلية الادارة و الاقتصاد / جامعة البصرة		The impact of marine insurance in the preserving Iraqi marine vessels (An exploratory study in the Iraqi oil Tanker company )	46
مجلة الاقصادي الخليجي		تأثير التأمين البحري على القطع البحرية التجارية العراقية ( دراسة استطلاعية في الشركة العامة للنقل البحري )	47
مجلة دراسات ادارية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة	أ.د.زينب شلال عكار	تأثير السلامة البحرية في تطوير ادارة القطع البحرية ( دراسة استطلاعية في الشركة العامة لموانئ العراق )	48
مجلة دراسات ادارية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة		The Impact of the Insurance and maritime safety on the management of Iraqi maritinr vessels ( A comparative study between insured and uninsured vessels)	49
مجلة دراسات ادارية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة		أثر تكنولوجيا المعلومات في نجاح ادارة المشروعات ( : دراسة تطبيقية في الشركة العامة لموانئ العراق )	50
مجلة دراسات ادارية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة		تقييم الصحة والسلامة المهنية على وفق للمواصفة ISO 45001:2018 في اكااديمية الخليج العربي للدراسات البحرية بالاعتماد على معايير السياق , القيادة , التخطيط	51
مجلة الاقصادي الخليجي	م.د. عباس عبد الحميد عبد العباس	تقييم العملية ومتطلباتها وتحسينها لتنفيذ المواصفة 45001:2018 في اكااديمية الخليج العربي للدراسات البحرية	52
مجلة الاقصادي الخليجي		تقييم تطبيق ادارة الصحة والسلامة المهنية وفقا للمواصفة ISO45001:2018 في اكااديمية الخليج العربي للدراسات البحرية بالاعتماد على معياري تقييم الاداء والتحسين المستمر	53

مجلة العلوم الاقتصادية/ كلية الإدارة و الاقتصاد / جامعة البصرة	تقييم متطلبات الدعم والعملية لتطبيق ادارة الصحة والسلامة المهنية على وفق المواصفة ISO 45001:2018 في اكااديمية الخليج العربي للدراسات البحرية	54
مجلة دراسات ادارية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة	Assess context , leadership and planning requirements for implementing occupational health and safety management in accordance with ISO 45001:2018	55
مجلة الاقتصادية الخليج العربي	م.م. علاء ناصر داود اثر حوكمة تكنولوجيا المعلومات والبنى التحتية لدارة المعرفة في تألق التنظيمي: دراسة استطلاعية من موظفي جامعة البصرة	56
مجلة الاقتصادية الخليج العربي	محمد صالح هادي + احمد عبد سعود اثر حوكمة تكنولوجيا المعلومات والبنى التحتية لدارة المعرفة في تألق التنظيمي: دراسة استطلاعية من موظفي جامعة الصرة	57
مجلة الاقتصاد الحديث والتنمية المستدامة	دعاء شهيد حبيب ادارة الموارد البشرية المستدامة ودورها في تحقيق التألق التنظيمي : دراسة ميدانية في شركة مرونجي للمشروبات الغازية و المياه المعدنية	58

#### البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول

#### البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز

#### الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1	الادارة الاستراتيجية – تطبيقات ودراسات حالة لشركات عالمية مختارة	م.م. محمد عبد الرضا فرج		2023	
2	سلسلة كتب (العقل الاستراتيجي , التحول الاستراتيجي , المنطق الاستراتيجي , إعادة الهيكلة الاستراتيجية , الجاهزية الاستراتيجية , التحولات الاستراتيجية , المحصلات الاستراتيجية )	د.محمد صالح هادي		2023	

#### الأنشطة العلمية

##### الحلقات والندوات المشارك بها الكترونيا داخل وخارج العراق

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1		المرأة بين القيادة والتمكين		الحد من ظاهرة التنمر بين الطلبة
2		البيئة الاقتصادية وفق الاوضاع الراهنة في العراق		المثلية الجنسية في المجتمع الاسباب والحلول
3		تعميش المنتج الوطني		انضباط الطلبة والقوانين المتعلقة بذلك
4		التامين الالكتروني		سلوكيات و اخلاقيات الطالب الجامعي
5		ادارة الجودة والتغيير ودورها في تطور وارتقاء المنظمات المعاصرة		الحد من ظاهرة الغش في الامتحانات
6		المخدرات واثارها السلبية على المجتمع قانون دراسة في ضوء احكام قانون المخدرات والمؤثرات العقلية رقم ( ٥٠ ) لسنة ٢٠١٧		التهيئة النفسية للامتحانات
7		الابتزاز الالكتروني		كيفية تطوير الذات لدى الطالب الجامعي

المؤتمرات المشاركة بها (دوليا -عربيا - محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
---	-------------	---------------	---------------------	--------------------	---------

الدورات المشاركة بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
8	المهارات القيادية				
9	ادارة التفاوض				
10	ادارة التغيير				
11	ادارة الوقت				
12	دورة طرائق التدريس الالكترونية للتدريسيين				

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية - الدينية - الشرعية
1			

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
1			

المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
11	الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية
11	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
2	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
3	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
-	القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية
6	مختبرات الحاسوب
1	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)
46	قاعات طلبة الدراسات العليا
4	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
-	الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
4	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

أ.د. هادي عبد الوهاب عبد الامام  
رئيس قسم ادارة الاعمال



## قسم المحاسبة

**الرؤية** التميز بالابتكار في أداء العملية التعليمية والبحثية والمعرفة المحاسبية وفق المعايير العلمية بغرض تحقيق الريادة.

**الرسالة** تخرج كوادر بشرية مؤهلة ومدربة وفق تخصصات محاسبية مطلوبة في سوق العمل والتشجيع المستمر على تطوير وتنويع الأبحاث النظرية والتطبيقية بصوره مستمرة لمعالجة القضايا العلمية والمهنية والبيئية لخدمة مؤسسات الأعمال والمنظمات غير لهادفة للخريج

**الأهداف** يهدف هذا القسم الى دراسة علم المحاسبة وتزويد الطلاب والطالبات بالمهارات والكفاءات الفنية والعلمية لمزاولة مهنة المحاسبة بجميع فروعها بالمؤسسات والمنظمات المختلفة ، شاملة الشركات التجارية والصناعية والزراعية والبنوك ، والجهات الحكومية بوحدها المختلفة ، وكذلك مكاتب المحاسبة الخاصة والمنتشرة بجميع أنحاء البلاد، وذلك من خلال منهجية علمية تواكب التطورات العلمية المتجددة في فروع التخصص المختلفة . كما يسعى القسم الى تأهيل طلابه وتزويدهم بالمهارات الضرورية واستخدام أحدث التقنيات الحديثة في نظم المعلومات والتطبيقات المحاسبية باستخدام الحاسبات الالية . كما يعد القسم الطلاب وطالبات للدراسات المتقدمة والعليا في تخصصات المحاسبية.

### الأهداف الإستراتيجية

- 1- تطوير وتقويم طرائق التدريس والمناهج التعليمية بحيث تواكب ركب التطور
- 2- تأهيل وتدريب اعضاء هيئة التدريس الجدد الحاصلين على لقب استاذ مدرس مساعد لتطوير كفاءتهم لفترة لا تقل عن ثلاث اشهر
- 3- إنشاء مختبرات وورش عمل لربط الجانب النظري بالجانب العملي في ضوء احتياجات سوق العمل
- 4- ايجاد نظم لتحفيز التدريسين والموظفين
- 5- تطوير المكتبة المركزية الالكترونية

### حالة القسم العلمي

#### أولا - الكادر التدريسي

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة حملة الشهادات :
  - 2- هيكلية القسم - اعداد التدريسين نسبة الى اعداد الطلبة :
  - 3- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي:
  - 4- اخلاقيات الكادر التدريسي :
  - 5- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتنية في متابعة الطلبة والبحث العلمي :
  - 6- تطور البحث العلمي وتاليف الكتب :
  - 7- التطور في المناهج الدراسية :
  - 8- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة التدريسين :
- 1- مكاتب التدريسين ومستلزماتها
  - 2- الحمامات ودورات المياه :
  - 3- توفر الحاسبات للتدريسين :

#### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- يتمتع قسم المحاسبة بوجود كادر تدريسي من حيث التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة .</li> <li>2- يتميز قسم المحاسبة بتنوع الشهادات العلمية (الدكتوراه والماجستير ) وبمختلف التخصصات التي يتطلب القسم في الدراسات العليا ) والاولية .</li> <li>3- يتمتع قسم المحاسبة كادر تدريسي يتمتع بخبرة واسعة في مجال التدريس والبحث العلمي والمشاركة بالمؤتمرات العالمية</li> <li>4- يتمتع الكادر التدريسي بالتزامات أخلاقية عالية وينعكس ذلك من خلال تعاملهم مع الطلبة .</li> <li>5- مكاتب التدريسين جيدة نوعا من حيث الأثاث والنظافة .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (1452) طالب مقابل (19) تدريسي أي ما يقارب 75 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر كبير جدا ويتطلب تعيين المزيد من التدريسين للنهوض بالواقع التعليمي للقسم .</li> <li>2- لا تتوفر الحسابات والطابعات للتدريسين</li> <li>3- قلة الدورات التطورية والتدريبية المحلية والعالمية للكادر التدريسي لمواكبة اخر التطورات اخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي .</li> </ol>
الفرص	التحديات
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- زيادة التخصصات العلمية في القسم من خلال فتح باب التعينات لحملة الشهادات العليا وفقا لما تتطلبه الهيكلية العلمية للقسم .</li> <li>2- توسيع افاق التعاون البحثي مع الأقسام المناظرة في الجامعات العربية والعالمية من خلال المشاركة في الندوات العلمية .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تقليص سن التقاعد التدريسي الى 60 سنة على هيكلية التدريسين اذا احيل على التقاعد هذا العام.</li> <li>2- قلة التخصصات المالية للافادات داخل وخارج العراق .</li> </ol>

#### ثانيا - الحصول على الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الاولية ولجميع المراحل =
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 16 الكورسات = 8 الكتابة = 8 ومقارنتها مع :

- 1- عدد القاعات الدراسية :
  - الدراسة الأولية / 14 قاعة
  - الدراسات العليا / 1 قاعة
- 2- عدد المقاعد الدراسية :
  - الدراسة الأولية / 14 قاعة
  - الدراسات العليا / 1 قاعة
- 3- أعداد الكادر التدريسي :
  - الدراسة الأولية / 22
  - الدراسات العليا / 18
- 4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :
  - الدراسة الأولية / محاسبة تكاليف – محاسبة تكاليف إدارية -نظم معلومات
  - الدراسات العليا / محاسبة تكاليف – محاسبو تكاليف إدارية – نظم معلومات
- 5- أعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :
  - الدراسة الأولية / 18
  - الدراسات العليا / 2
- 6- أعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :
  - الدراسة الأولية / 20
  - الدراسات العليا / 15
- 7- المستلزمات الخدمية الأخرى لخدمة الطلبة :
  - 1- المختبرات واعداد الحاسبات : لا يوجد
  - الدراسة الأولية / لا يوجد
  - الدراسات العليا / لا يوجد
  - 2- توفر شبكة الانترنت : 1
  - 3- الحمامات :
  - 4- المساحات الخضراء
  - 5- برداتالمياه :
  - 6- اجهزة التبريد :
  - 7- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم :

#### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- ان مخرجات قسم المحاسبة مستهدفة من قبل البيئة الاقتصادية للعراق لانها بيئة في حالة نمو . 2- التوسع ببناء القاعات 3- التقاعد مع المحاضرين خارجيين .	1- ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين (150) طالب سنويا ولكن العدد المقبول فعليا يتجاوز ذلك بكثير بعدد يصل الى اكثر من 372 طالب 2- ازمة في القاعات 3- تجاوز الحد لعدد الطلبة الذي يدرسههم الأستاذ .
الفرص	التحديات
1- الرغبة في الحصول على الشهادة الانفتاح على البرنامج الاكاديمي للجامعات الأخرى عن طريق الانترنت بواسطة متخصصين 2-وضع الأدلة والمؤشرات الإيجابية والسلبية .	عدم النهوض بالجامعة للمستوى العالمي

#### ثالثا - شؤون الطلبة

##### الدراسة الاولية من حيث

اعداد الطلبة المقبولين = 250

خطة القبول =

- معدلات القبول = 65 فما فوق

نظام الدراسة :

1- التعليم الالكتروني : حضوري

2- نظام العبور : صح

3- الدور الثالث : لا يوجد

4- نظام الكورسات : يوجد

5- اعادة المرقنين لسنوات سابقة: نعم

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- هناك بعض الأساليب التي تعرف عليها الأستاذة والطلبة في التعامل مع المواد .</p> <p>2- توفر ورش عمل متخصصة حول التعليم الإلكتروني إتاحة الفرصة لدراسة أكبر عدد من المواد التي يتخرج بها الطالب إتاحة الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقيتهم .</p>	<p>1- وضع التعليم الإلكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البيئة التحتية .</p> <p>2- تعامل الطلبة مه التعليم الإلكتروني يحتاج الى الأمانة العلمية</p> <p>3- ترقين قيد الطالب في حالة رسوبه ب مواد العبور</p> <p>4- صعوبة بعض المواد التي تحتاج الى حضور الطلبة .</p> <p>5- ضياع الوقت وعدم اللحاق بطلبة الدور الثالث مع اقرانهم .</p> <p>6- اختلاف الأنظمة الدراسية بالنسبة للطلاب .</p>
الفرص	التحديات
<p>1-توفير البنية التحتية الملائمة للنهوض بالتعليم الإلكتروني</p> <p>2-الاستخدام الأمثل لوقت الطالب وتوجيه الى الانفتاح العلمي للعالم عن طريق استخدام فرق عمل النشاط الغير صفى</p>	<p>1-ارتفاع نسب النجاح بصورة لا تتسجم مع الواقع العلمي للطلبة</p> <p>يربك نظام العبور عمل اللجنة الامتحانية</p> <p>2-امتحانات الدور الثالث يصحبها من زيادة الأعباء والتاخير في العملية التعليمية .</p>

- الدراسات العليا من حيث

1- الكادر التدريسي :

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : جيد جدا
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : ممتاز
- شهادة – اللقب العلمي : أستاذ – أستاذ مساعد

2- طلبة الدراسات العليا :

- معدل المنافسة للقبول : 70 %
- مجالات القبول : عامة – خاصة – نفقة الشهداء

- اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي : 23/11 = 48 %

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- وجود عدد كبير من التدريسيين الذين يحملون شهادة الدكتوراة بمرتبة أستاذ واستاذ مساعد ممن يمتلكون الخبرة في مجال التدريس والبحث العلمي</p> <p>2- وجود قاعات متخصصة لطلبة الدراسات العليا مجهزة بوسائل الايضاح الحديثة</p> <p>3- توافق اعداد الطلبة المقبولين مع خطة القبول واعداد الكادر التدريسي .</p>	<p>1- ضعف في مجالات القبول المعدلات المنخفضة عن طريق قناة ذوي الشهداء وقناة النفقة الخاصة</p> <p>2- عدم وجود مكتبة خاصة بالدراسات العليا</p> <p>3- عدم وجود شبكة الانترنت .</p>
الفرص	التحديات
<p>1- فتح كورس لغة لمدة ثلاث اشهر اسوة بالجامعات العلمية</p> <p>2- استخدام مختبر الحاسبة للقسمة من قبل الدراسات العليا في ساعات الفائضة مع ادخال خط الانترنت</p> <p>3- بناء قاعدة حديثة</p> <p>4- رفع معدلات قبول الطلبة .</p>	<p>1- تقليل حالات الترقين الكبيرة</p> <p>2- قلة التخصصات المالية</p> <p>3- التعليمات الخاصة بقبول الطلبة والمتعلقة بالوزارة .</p>

رابعاً – المناهج الدراسية

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل :نوعا ما
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل :توجد اللغة الإنكليزية في جميع المراحل
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة :نعم
- 4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم ) الى نسبة اعداد الطلاب : 45 %
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي ) من قبل كادر تدريسي متخصص ( علوم حاسبات ) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : نظري
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : كلا
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس ( العملي + النظري ) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: لا يوجد
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات ) بدل النظام السنوي: نعم

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- ان نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور	1- اعداد أجهزة حاسوب لا تناسب مع اعداد الطلبة .

<p>2- وعدم توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم ) الى نسبة اعداد الطلاب وكتب المجانية متقدمة .</p>	<p>العلمي وسوق العمل 70% 2- اعتماد مادة اللغة الإنكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة . 4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم ) الى نسبة اعداد الطلاب . 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري -العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات ) بالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة التركيز بالاعتماد على التدريسي (العملي + النظري ) بعض المواد التدريسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج .</p>
<p><b>التحديات</b></p>	<p><b>الفرص</b></p>
<p>1- قلة الاعتمادات المالية 2- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا وعدم تفويضها للجهات الدنيا (الجامعة ) او الكلية .</p>	<p>1- القيام بالسفرات العلمية للمرحلة مع التدريسين لكي تحقق التفاعل مع متطلبات سوق العمل 2- يمتلك قسم المحاسبة مبرمجين بالحاسبة لم يتم الاستفادة منهم في العملية التعليمية في مختبرات القسم لمساندة التدريسي المتخصص وبصورة لا تؤثر على عملهم الإداري .</p>

#### خامسا -المستلزمات الخدمية

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ) : جيد
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية : جيد
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حادثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت) : جيد
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) : جيد
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب :جيد

#### التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1- لا يوجد توسع بالقاعات يتناسب والتوسع في اعداد الطلبة 2- لا تتوفر برادات 3- اعداد الطلبة لا يتناسب مع اعداد القاعات 4- أعداد الكادر التدريسي قليل</p>	<p>1-ملائمة القاعات الدراسية الحديثة وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية . 2-ملائمة مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر ( النظافة -الإضاءة -المكيفات الهوائية -حادثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر</p>
<p><b>التحديات</b></p>	<p><b>الفرص</b></p>
<p>1-حاجة المجتمع الى قسم المحاسبة يجب مقابلة بالهيئة قاعات اكثر وبنى تحتية ملائمة .</p>	<p>1- التوسع بالقاعات وتزويدها باحدث مستلزمات التعليم</p>

#### التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

#### إستراتيجية القسم العلمي التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1- الافتقار الى بعض التخصصات 2- عدم وجود قاعات حديثة تلبى الحاجات التوسعية للقسم .</p>	<p>1- وجود رغبة لدى التدريسيين بتطور القسم 2- وجود عدد مهم من الباحثين في القسم 3- رفد المؤسسات الحكومية بالدراسات والبحوث والاستشارات الاقتصادية .</p>
<p><b>التحديات</b></p>	<p><b>الفرص</b></p>
	<p>1- تطوير وتقويم طرائق التدريس والمناهج التعليمية بحيث تواكب ركب التطور</p>

2- تاهيل وتدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد الحاصلين على لقب أستاذ مدرس مساعد مساعد لتطوير كفاءتهم لا تقل عن ثلاث اشهر
3- انشاء مختبرات وورش عمل لربط الجانب النظري بالجانب العلمي في ضوء احتياجات سوق العمل .
4- إيجاد نظم لتحفيز التدريسين والموظفي.

الكادر التدريسي

ت	الاسم الثلاثي	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	تاريخ الحصول العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ.د. فاطمة جاسم محمد	1998	العراق	1981	2017	نظم معلومات محاسبية
2	أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي	2012	العراق	2005	2020	محاسبة مالية
3	أ.م.د عبد الخالق ياسين زاير	2003	العراق	2001	2009	محاسبة إدارية
4	أ.م.د. منذر جبار داغر	2017	فرنسا	2004	2009	معايير دولية
5	أ.م.د. عدي صفاء الدين فاضل	2022	العراق	2002	2013	محاسبة دولية
6	أ.م.د.الهام جعفر حميد الشاوي	2008	العراق	1982	2016	محاسبة ضريبية
7	أ.م.د.سهيل عبد الله ناصر	2014	العراق	2004	2018	محاسبة إدارية
8	أ.م.د. عباس عبد العزيز صيهود	2018	العراق	2011	2022	لغة عربية
9	أ.م.د. مهند محمد عبد المطلب	2015	العراق	2005	2015	محاسبة إدارية
10	أ.م.جمانة حميد حميد	2001	العراق	2001	2013	تدقيق
11	أ.م. فيحاء عبد الخالق محمود	1988	العراق	1982	2014	محاسبة تكاليف
12	أ.م. كفاح جبار حسن	1984	العراق	1984	2016	محاسبة تكاليف
13	م.د. مهند هادي صالح	2016	العراق	2006	2016	محاسبة تكاليف
14	م. علي ماجد هادي	2014	العراق	2003	2014	محاسبة مالية
15	م.مصطفى محمد جاسم	2016	الأردن	2016	2022	محاسبة مالية
16	م. علي طه ياسين	2016	الأردن	2016	2021	محاسبة تكاليف
17	م.م. ماهر إسماعيل بدران	2019	العراق	2011	2019	محاسبة مالية
18	م.م. محمد فرج حنون	2019	العراق	2014	2019	محاسبة مالية
19	م.م.مروة نبيل عبد الله	2017	العراق	2023	2023	محاسبة مالية
20	م.م. ايمان رعد فتاح	2019	العراق	2023	2023	الاقتصاد الدولي
21	م.م. ايمان كاظم مال الله	2023	العراق	2013	2023	الاقتصاد الدولي
22	م.م. تبارك قاسم إبراهيم	2021	العراق	2023	2023	رياضيات نظرية البيان

الكادر الوظيفي من حيث :

- 1- خطة التحسين والتطوير :
- 2- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص :
- 3- مدى ملائمة مكاتب الموظفين ( الاثاث - التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة ) :
- 4- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف :
- 5- أعداد كادر الموظفين العاملين فعلا

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	يسرى جاسم علي	بكلوريوس	ر. أبحاث اقدم	1987	شؤون طلبة - تسجيل طلبة - اصدار أوامر الترفيق- تقديم طلبات التاجيل
2	حميدة محمد غضبان	بكلوريوس علوم حاسبات	ر. مبرمجين اقدم	1992	كل ما يتعلق بالطباعة الخاص بالقسم وشؤون الطلبة للدراسات الصباحية
3	ايناس جاسم محمد	بكلوريوس	ر. مبرمجين	2003	شؤون الطلبة - طلبة الموازي
4	زينب قطن مجيد	بكلوريوس	مدير اقدم	1993	مديرة مكتب رئيس القسم اعداد استمارات المحاضرات المسائية اعداد وطباعة المذكرات الصادرة من القسم مسؤولية الدراسات العليا

5	ليث حكمت صدام	بكلوريوس	عقد	2019	شؤون طلبة دراسات مسائية
6	اكرم عبد الزهرة	بكلوريوس	معاون ملاحظ	2016	مسؤول الدراسات المسائية
7	حوراء عبد الامام	اعدادية تجارة قسم محاسبة	كاتب	2020	موظفة جودة

#### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- خطة التحسين والتطوير للكادر الوظيفي مستمرة 2- ملائمة مكاتب الموظفين امتلاك الخبرة والمهارة .	نظام التحفيز غير فعال .
الفرص	التحديات
الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف مستمرة تشجيع الموظفين الى المشاركة في الدورات التطويرية والتدريبية التي تطور من قدراتهم والنهوض بالعمل الإداري للقسم .	إنتاجية الموظف تقل والدافعية تقل

#### شؤون الطلبة

#### أعداد الطلبة / الدراسات الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
الأولى	404	376	780
الثانية	436	460	896
الثالثة	320	442	762
الرابع	305	287	592
المجموع	1.465	1.565	3.030

#### نسبة النجاح / الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
الأولى	35%	45%
الثانية	75%	66%
الثالثة	75%	50%
الرابعة	82%	79%
المجموع	67%	2.4

#### أعداد طلبة الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة
الدكتوراه	3	8
الماجستير	6	4
الدبلوم العالي	لا يوجد	لا يوجد

#### النشاط العلمي

#### البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث
1	أ.د. فاطمة جاسم محمد	الافصاح الاستباقي واثرة على قرارات الاستثمار
2	أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي	The effect of using fair value accounting in Activating the Iraq Stock market (a fiieldstudyon companies registered in Iraqi market for financial markets
3	أ.م.د. منذر جبار داغر	1- الثقة الادارية المفرطة وموثوقية الاستحقاق المحاسبية 2- شذوذ الاستحقاق ومعايير الابلاغ المالية الدولية 3- تفاوت الارباح والتنبؤ بها في ظل معايير الابلاغ 4- الافصاح السردى للشركات 5- ادارة الارباح وكوفيد 19 : التلاعب في ظل الجائحة 6- تراكم الارباح ومعايير الابلاغ المالي الدولية 7- خصائص المحلل المالي واكتشاف التلاعب بالارقام المحاسبية( مشترك مع د. عبد الخالق ياسين 8- دور مشاريع التمويل الاصغر في تحسين نظم المحاسبية في الشركات الصغيرة

والمتوسطة (مشترك مع د. عبد الخالق ياسين		
1- اثر تبني محاسبة الكربون على شفافية التقارير المالية: دليل من المملكة المتحدة مشترك 2- اثر محاسبة الكربون على قيمة الشركة وعدم التماثل المعلومات المحاسبية . 3- اطار مقترح لمحاسبة الكربون في العراق .	4	أ.م.د. عدي صفاء الدين
1- اطار مقترح لبطاقة الاداء المتوازن في عملية الفحص الضريبي 2- اثر الحوكمة الضريبية بتقليل المخاطر الضريبية وتحقيق التنمية المستدامة/مشترك م.م.محمد فرج	5	أ.م.د. الهام جعفر حميد
البيات التمكين المحاسبي والعوامل المؤثرة	6	أ.م.د. سهيل عبد الله ناصر
1- مدى انسجام نظم الرقابة الداخلية للمصارف الاهلية العراقية مع مبادئ تقييم المخاطر لاطار عمل لجنة COSO المحدث 2- الاتجاهات السلوكية في عملية الحد من التهرب الضريبي 3- The Effect of Customer profitability on Strategic cost Choicesfor Iraqi Banking Institution	7	أ.م. د. مهدي محمد عبد المطلب
1- دور المؤشرات المالية في حكم المدقق الخارجي على الجودة على جودة الارباح واستمرارية الشركة /دراسة تحليلية على قائمة التدفق للشركة الوطنية للصناعية الكيميائية والبلاستيكية 2- انعكاسات تطبيق نماذجالتنبؤ بالفشل في تقييم الاستمرارية للشركة من قبل المدقق المالي : دراسة استطلاعية على عينة من قبل المدققين العاملين في شركات القطاع الخاص / البصرة	8	أ.م. جمانة حنظل حميد
اثر استخدام ABC11 على تخفيض التكاليف	9	أ.م. فيحاء عبد الخالق
1- تطبيق تقنية إعادة هندسة العمليات لدورة حياة المنتج بهدف تخفيض ائتلكاليف دراسة تطبيقية 2- تقييم الاداء المالي للمصارف العراقية باستخدام نموذج CAMAL	10	أ.م. كفاح جبار حسن
1- اثر المعلومات المحاسبية على قيمة الشركة . 2- مستوى التحفظ المحاسبي في المصارف الإسلامية	11	م. علي ماجد هادي
1- مدى تطبيق نظرية القيود في الشركات الصناعية العراقية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية 2- اثر ازمة كورونا عوائد الاسهم 3- تطبيق محاسبة المسؤولية الاجتماعية في البنوك الاسلامية واثرها على قياس الاداء 4- تقييم جودة الارباح باستخدام نموذج جونز المعدل دراسة تطبيقية على الشركات المساهمة العامة الأردنية	12	م. مصطفى محمد جاسم
1- اثرجاحة كورونا على مصداقية التقارير المالية 3- اثر معايير الايلاغ المالي على التطبيقات المحاسبية .	13	م.م. ماهر إسماعيل بدران
1- ابعادالتكلفة الاستراتيجية واثرها في تخفيض التكاليف وتحقيق التنمية المستدامة 2- أدوات المحاسبة الادارية في تحديد نوعية المعلومات وتعزيز جودة الايلاغ المالي 3- اثر استخدام مصادر الطاقة البديلة محاسبياً وماليًا	14	م.م. محمد فرج حنون

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث
1	أ.م.د. الهام جعفر حميد	1- اطار مقترح لبطاقة الاداء المتوازن في عملية الفحص الضريبي 2- اثر الحوكمة الضريبية بتقليل المخاطر الضريبية وتحقيق التنمية المستدامة/مشترك م.م.محمد فرج
2	أ.م.د. عبد الخالق ياسين	1- خصائص المحلل المالي واكتشاف التلاعب في الارقام المحاسبية (مشتركأ.م.د. منذر جبار داغر) 2- ادارة النقدية والفشل المالي 3- دور المحاسب الاداري في تشكيل هيكل رأس المال 4- دور مشاريع التمويل الاخضر في تحسين نظم المحاسبة في الشركات الصغيرة والمتوسطة (مشترك مع د . منذر جبار )
3	أ.م.د. مهدي محمد عبد المطلب	1- مدى انسجام نظم الرقابة الداخلية للمصارف الاهلية العراقية مع مبادئ تقييم المخاطر لاطار عمل لجنة COSO المحدث

2- الاتجاهات السلوكية في عملية الحد من التهرب الضريبي 3- The Effect of Customer profitability on Strategic cost Choices for Iraqi Banking Institution		
1- الثقة الادارية المفرطة وموثوقية الاستحقاق المحاسبية 2- شذوذ الاستحقاق ومعايير الابلاغ المالية الدولية 3- تفاوت الارباح والتنبؤ بها في ظل معايير الابلاغ 4- الافصاح السري للشركات 5- ادارة الارباح وكوفيد 19 : التلاعب في ظل الجائحة 6- تراكم الارباح ومعايير الابلاغ المالي الدولية 7- خصائص المحلل المالي واكتشاف التلاعب بالارقام المحاسبية (مشارك مع د. عبد الخالق ياسين 8- دور مشاريع التمويل الاصغر في تحسين نظم المحاسبية في الشركات الصغيرة والمتوسطة (مشارك مع د. عبد الخالق ياسين )	4	أ.م.د. منذر جبار داغر
الافصاح الاستباقي واثرة على قرارات الاستثمار	5	أ.د. فاطمة جاسم محمد
البيات التمكين المحاسبي والعوامل المؤثرة	6	أ.م.د. سهيل عبد الله ناصر
1- تطبيق تقنية إعادة هندسة العمليات لدورة حياة المنتج بهدف تخفيض التكاليف دراسة تطبيقية 2- تقييم الاداء المالي للمصارف العراقية باستخدام نموذج CAMAL	7	أ.م. كفاح جبار حسن

#### البحوث العلمية المنجزة

نسبة الانجاز	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
% 100	The effect of using fair value accounting in Activating the Iraq Stock market (a field study on companies registered in Iraqi market for financial markets	أ.د. عبد الحسين شبلي توفيق	1
%100	1- اثر تبني محاسبة الكربون على شفافية التقارير المالية: دليل من المملكة المتحدة مشترك 2- اثر محاسبة الكربون على قيمة الشركة وعدم التماثل المعلومات المحاسبية . 3- اطار مقترح لمحاسبة الكربون في العراق .	أ.م.د. عدي صفاء الدين	2
%100	1- مدى انسجام نظم الرقابة الداخلية للمصارف الاهلية العراقية مع مبادئ تقييم المخاطر لاطار عمل لجنة <b>coso</b> المحدث 2- الاتجاهات السلوكية في عملية الحد من التهرب الضريبي 3- The Effect of Customer profitability on Strategic cost Choices for Iraqi Banking Institution	أ.م.د. مهدي محمد عبد المطلب	3
% 100	1- دور المؤشرات المالية في حكم المدقق الخارجي على الجودة على جودة الارباح واستمرارية الشركة /دراسة تحليلية على قائمة التدفق للشركة الوطنية للصناعية الكيماوية والبلاستيكية 2- انعكاسات تطبيق نماذج التنبؤ بالفشل في تقييم الاستمرارية للشركة من قبل المدقق المالي : دراسة استطلاعية على عينة من قبل المدققين العاملين في شركات القطاع الخاص / البصرة	أ.م. جمانة حنظل حميد	4
% 100	1- اثر المعلومات المحاسبية على قيمة الشركة . 2- مستوى التحفظ المحاسبي في المصارف الإسلامية	م. علي ماجد هادي	5
%100	1- مدى تطبيق نظرية القيود في الشركات الصناعية العراقية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية 2- اثر ازمة كورونا عوائد الاسهم 3- تطبيق محاسبة المسؤولية الاجتماعية في البنوك الاسلامية واثرها على قياس الاداء 4- تقييم جودة الارباح باستخدام نموذج جونز المعدل دراسة تطبيقية على الشركات المساهمة العامة الأردنية	م. مصطفى محمد جاسم	6
%100	1- ابعاد التكلفة الاستراتيجية واثرها في تخفيض التكاليف وتحقيق التنمية المستدامة 2- أدوات المحاسبة الادارية في تحديد نوعية المعلومات وتعزيز جودة الابلاغ المالي 3- اثر استخدام مصادر الطاقة البديلة محاسبياً وما	م.م. محمد فرج حنون	7



الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1					

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1	تخصيص الموارد البشرية واثرها على سوق العمل	اثر القوة والسلطة وحوافز المخاطرة لدى المدراء التنفيذيين على جودة الإبلاغ المالي .		
2	اثر استخدام التكاليف الاجتماعية والبيئية على تقييم الأداء	تأثير معايير الإبلاغ المالي الدولية والعوامل المؤسسية على التحفظ المحاسبي .		
3	معايير التدقيق الدولية	التباين في استخدام تقنيات المحاسبة الإدارية لاتخاذ القرارات في ظل الشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم واثرها على الأداء المالي .		
4	اثر هيكل الملكية على العلاقة بين مستوى الإفصاح الاختياري وتكلفة راس المال .	دور استراتيجية الاسناد الخارجي في تخفيض التكاليف		
5	الأثر الضريبي لمستجدات معايير المحاسبية على الإقرار الالكتروني والضريبي على الرواتب وعلى مافيجكمها .			
6	اثر القدرات المحاسبية على استراتيجية تحسين الأداء المالي .			

الحلقات والندوات المشارك بها الكترونيا داخل وخارج العراق

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1				

المؤتمرات المشارك بها (دوليا -عربيا - محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
1					

الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
1	تطبيقات اكسل	أ.د.مهنا محمد عبد المطلب	قسم المحاسبة	حضوريا	2023/12
2	تحديثات الموقع الالكتروني	أ.م.د. وليد مية	قسم المحاسبة	حضوريا	2023 /1

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية - الدينية - الشعرية
1			

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	أخرى
1			

المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
7	الغرف الخاصة لاجراء الهيئة التدريسية
15	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
6	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري

لا يوجد	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
14	القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الأولية
1	مختبرات الحاسوب
53	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الأولية (مختبرات الحاسوب)
1	قاعات طلبة الدراسات العليا
لا يوجد	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
2	الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
2	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

أ.م.د. الهام جعفر حميد  
رئيس قسم المحاسبة

## قسم الإحصاء

### الرؤية

يطمح قسم الإحصاء بأن يكون من الأقسام العلمية المتميزة علمياً في تدريس الطلبة للمواد الإحصائية المتخصصة وتقديم الاستشارات العلمية والإحصائية التي تحتاجها الدوائر الحكومية وغيرها خدمة للمجتمع ويسعى لأن يطور مناهجه العلمية وكفاءة التدريسيين فيه ليصل إلى مصافي أقسام الإحصاء في الجامعات العربية ولاحقاً العالمية . مطبقاً مواصفات الجودة وضمانها فضلاً عن سعيه لتوثيق أو أواصر العلاقات الثقافية والعلمية بين صفوف أساتذته مع العالم الخارجي في الجوانب العلمية والبحثية المختلفة

**الرسالة** يسعى قسم الإحصاء في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة إلى تقديم أفضل المستويات العلمية لطلبته من خلال إلقاء المحاضرات من قبل تدريسي القسم وتطوير قابليات الطلبة في مجال الحاسوب ، كذلك تقديم أفضل الخدمات والاستشارات في المجالات الإحصائية إلى جميع الأطراف التي تتبادل المنفعة والمصالح مع الجامعة خدمة للمجتمع من إلقاء المحاضرات العلمية في الدورات التطويرية فضلاً عن إقامة دورات الحاسوب لتدريب الموظفين ورفع كفاءتهم في استخدامه وتحسين أداءه .

### الأهداف

- 1- إعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في برنامج التدريب الميداني.
- 2- إعداد المناهج الدراسية للمواضيع والمواد التي تدرس في الأقسام العلمية للمعاهد والكليات .
- 3- إعداد وتهيئة ملاكات علمية من خلال برامج الدراسات العليا .
- 4- التفاعل مع العلوم الأخرى وبالأخص مع الرياضيات وعلوم الحاسوب
- 5- المساهمة في تطوير علم الإحصاء وفروعه من خلال البحوث العلمية المبتكرة والمشاركات في الندوات والمؤتمرات العلمية واستضافة بعضها.

### حالة القسم العلمي

#### أولاً : الكادر التدريسي من حيث

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة حملة الشهادات : تتوفر في القسم كافة الاختصاصات المطلوبة في العلوم الإحصائية إذ يوجد عدد من التدريسيين في تخصصات الإحصاء الرياضي وكذلك وجود تخصصات الإحصاء التطبيقي كما تم تدعيم القسم بعدد من التخصصات الساندة مثل علوم الحاسبات والرياضيات والعلوم الاقتصادية لكن يفتقد القسم إلى بعض الاختصاصات النادرة مثل اختصاص نظرية الاحتمالات.
- 2- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة : إن أعداد الطلبة في القسم الذي يصل إلى (301) طالب مقابل (18) تدريسي أي ما يقارب 21 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر جيد للنهوض بالواقع التعليمي للقسم . إذ إن المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات أخرى يمكن القسم من النهوض بهذا العدد من الطلبة.
- 3- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : أغلب التدريسيين في القسم يمتلكون خبرة كافية في مجال التدريس نتيجة لعدد السنوات التي قضاها في هذا المجال ، إلا أنه لا بد من توفر دورات تطويرية وتدريبية محلية وعالمية للكادر التدريسي لمواكبة آخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي
- 4- أخلاقيات الكادر التدريسي : جيدة جداً وهذا يعكس من خلال الاحترام الكبير بين الطلبة واساتذتهم.
- 5- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي : هنالك التزام ممتاز بالساعات المكتبية المخصص للكادر التدريسي
- 6- تطور البحث العلمي وتالیف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط . تم تالیف العديد من الكتب ونشر البحوث وكان الهدف منها إيجاد الحلول للمشكلات المجتمعية المختلفة وفي كافة القطاعات وليس من أجل الترقيّة فقط
- 7- التطور في المناهج الدراسية :
- 8- المستلزمات الخدمية الأخرى لخدمة التدريسيين :
  - 1- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها
  - 2- الحمامات ودورات المياه :
  - 3- توفر الحاسبات للتدريسيين :

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توجد في القسم أغلب الاختصاصات العلمية في الإحصاء والاختصاصات الساندة	نقص في بعض الاختصاصات الدقيقة في العلوم الإحصائية مثل اختصاص النظرية الاحتمالية.
2- يوجد القاب علمية كافية للمجستير.	
الفرص	التحديات
1- البعثات و الزمالات الدراسية للحصول على الاختصاصات غير المتوفرة في الدراسة داخل البلد.	عدم الحصول على الزمالات الدراسية.
2- توسيع البية التعاون البحثي والعلمي مع الاقسام المناظرة في الجامعات العراقية والعالمية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل والبحوث.	

#### ثانياً – الحصول على الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الأولية ولجميع المراحل = 301
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 12 الكورسات = 9 الكتابة = 3 ومقارنتها مع :

- 1- عدد القاعات الدراسية :
  - الدراسة الأولية / يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة إذ يبلغ عدد القاعات (6) قاعات وهو عدد ملائم مع عدد الطلبة.
  - الدراسات العليا / يتناسب عدد القاعات المخصصة مع عدد طلبة الدراسات العليا .
- 2- عدد المقاعد الدراسية :

- الدراسة الأولية / ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين ( 100 ) طالب الى (150) طالب سنويا ولكن العدد المقبول فعليا لا يزيد على الخطة
- الدراسات العليا / مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم .
- 3- أعداد الكادر التدريسي :**
- الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (382) طالب مقابل (18) تدريسي اي ما يقارب 22 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر جيد .
- الدراسات العليا / يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا
- 4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :**
- الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم
- الدراسات العليا / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية – للدراسات العليا في القسم
- 5- أعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :**
- الدراسة الأولية / ان اعداد الكتب المنهجية الدراسية لا يتناسب مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / ان معطيات مجانية التعليم لا تتناسب مع متطلبات الدراسات العليا
- 6- أعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :**
- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا .
- 7- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :**
- 1- المختبرات واعداد الحاسبات :
  - الدراسة الأولية / يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية
  - الدراسات العليا / لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا .
- 2- توفر شبكة الانترنت : لا تتوفر شبكة انترنت
- 3- الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة
- 4- المساحات الخضراء تتوفر المساحات الخضراء في الكلية
- 5- بردات المياه : لا تتوفر
- 6- اجهزة التبريد : تتوفر
- 7- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- ان عدد القاعات يتناسب مع عدد طلبة للدراسات العليا .	1- نقص في اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
2- ان عدد التدريسيين في القسم يتناسب مع الطلبة المقبولين بالقسم	2- لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية والعليا
3- تتوافق اعداد الطلبة المقبولين في مقاعد الدراسات العليا مع خطة القسم .	3- لا تتوفر شبكة انترنت للدراسات العليا.
4- يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا	
5- تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم	
الفرص	التحديات
الرغبة في الحصول على الشهادة	عدم توفر المستلزمات المادية والمالية

### ثالثا - شؤون الطلبة

- الدراسة الاولية من حيث**
- اعداد الطلبة المقبولين = 97
- خطة القبول = 150
- معدلات القبول = 60
- نظام الدراسة :**
- 1- التعليم الالكتروني :**
- يساعد التعليم الالكتروني في زيادة المعرفة لدى الطلاب الا انه لا يمكن اعتباره الاساس في توصيل المعرفة .
- ان حالة التعليم الالكتروني في الكليات العراقية تحتاج الى البنية التحتية من حيث الانترنت السرعة والقاعات الالكترونية المزودة بالنت والاجهزة الماسدة الاخرى .
- ان تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني غير جيد اذ تفقد الامانة العلمية من قبل الطلبة
- ان بعض المواد الاساسية تحتاج الى حضوري ولا يمكن توصيلها باستخدام التعليم الالكتروني .
- 2- نظام العبور :**
- هذا النظام جيد في بعض الاحيان الا انه يربك عمل اللجنة الامتحانية
- اعادة المرقنين بمواد العبور لاكثر من مرة يربك عمل اللجان الامتحانية.
- 3- الدور الثالث :** جيد في بعض الاحيان اذ انه يتيح الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الذين يمرون في ظروف خاصة الا انه سيء في كثير من الاحيان اذ انه يؤدي الى ضياع الوقت وعدم الحاق طلبة الدور الثالث مع اقرانهم مما يؤدي الى خسارة القيمة المعرفية لدى الطلبة والتي سوف تؤثر عليهم في السنوات اللاحقة.

- 4- نظام الكورسات : نظام ناجح لانه يتيح الفرصة لدراسة اكبر عدد من المواد الدراسية  
5- اعادة المرقنين لسنوات سابقة : نظام يعطي الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقيتهم الا ان تاخر اصدار امر اعادة الترقيين يؤدي الى ارباك الطالب والقسم .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يقبل القسم خريجي الفرع العلمي فقط 2- توفر الكثير من ورش العمل المتخصصة حول التعليم الالكتروني 3- اتاحة الفرصة لكثير من الطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة في العبور او الاعادة من الترقيين	1- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية 2- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة 3- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة
الفرص	التحديات
توفير البنية التحتية الملائمة للنهوض بالتعليم الالكتروني	1- ان عدم الامانة من قبل الطلبة في الامتحان الإلكتروني ادى الى ارتفاع نسب النجاح بصورة لا تتسجم مع الواقع العلمي للطلبة 2- ان نظام العبور يربك عمل اللجنة الامتحانية 3- ان امتحانات الدور الثالث تؤدي الى زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

#### الدراسات العليا من حيث

#### 1- الكادر التدريسي :

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : يتمتع الكادر التدريسي في قسم الاحصاء بالخبرة الواسعة في مجال التدريس والبحث العلمي .
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يعتمد الكادر التدريسي في قسم الاحصاء على المصادر العلمية الحديثة في تدريس المناهج الدراسية .
- شهادة – اللقب العلمي : ان الكادر التدريسي المكلف بالتدريس في الدراسات العليا اقلية من حملة شهادة الدكتوراه ممن يحملون الالقاب العلمية (استاذ – استاذ مساعد )

#### 2- طلبة الدراسات العليا :

- معدل المنافسة للقبول : 65
- مجالات القبول : ماجستير
- اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي = 11 يتناسب عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا مع عدد الكادر التدريسي في قسم الاحصاء من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كافي من التدريسيين الذين يحملون شهادة الدكتوراه بمرتبة استاذ و استاذ مساعد ممن يمتلكون الخبرة في مجال التدريس والبحث العلمي . 2- وجود قاعات مخصصة لطلبة الدراسات العليا مجهزة بوسائل الايضاح الحديثة 3- توافق اعداد الطلبة المقبولين مع خطة القبول و اعداد الكادر التدريسي .	1- انخفاض معدلات قبول الطلبة 2- عدم وجود مكتبة خاصة بالدراسات العليا 3- عدم توفر انترنت
الفرص	التحديات
فتح دبلوم عالي	التوسعة الكبيرة من قبل الوزارة

#### رابعاً – المناهج الدراسية

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل :  
نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيدة جدا .
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : لا يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل اذ يتم اعتمادها للمرحلة الاولى فقط.
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .
- 4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانبة التعليم ) الى نسبة اعداد الطلاب: لا تتناسب اعداد كتب المواد الدراسية في مجانبية التعليم مع اعداد الطلبة في القسم .
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي ) من قبل كادر تدريسي متخصص ( علوم حاسبات ) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : يوجد اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب.
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : تتوفر مختبرات حاسوب حديثة تتوفر فيها حاسبات تناسب اعداد الطلبة .
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس ( العملي + النظري ) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: يتم استخدام اسلوب التدريس (العملي + النظري ) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج .
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات ) بدل النظام السنوي: يتم اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كافي من التدريسيين يتناسب مع اعداد الطلبة المقبولين 2- يتم اعتماد الكتب الحديثة في تدريس المواد 3- وجود مختبرين للحاسبات. 4- أكثر المواد تطبيقية بما يفيد الطالب في سوق العمل . 5- اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي وهو نظام جيد 6- بعض المواد تدرس باللغة الانكليزية	اعداد الكتب في مجانية التعليم لا يتناسب مع اعداد الطلبة.
الفرص	التحديات
استمرارية القسم ورفد كادره بحملة الشهادات العليا	قلة الاعتمادات المالية

#### خامسا - المستلزمات الخدمية

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ) : تتوفر في قسم الاحصاء قاعات دراسية ملائمة للتدريس اذ تتوفر فيها كل الفقرات اعلاه
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية : القاعات كافية الا انه يتم تحديث القاعات بصورة دورية
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حادثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت) : مكاتب اعضاء هيئة التدريس تتوفر فيها الفقرات اعلاه ما عدا شبكة الانترنت .
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) : قلة دورات المياه
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- القاعات الدراسية ملائمة من حيث ( النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية .... الخ ) 2- مكاتب الهيئة التدريسية تتوفر فيها ( النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية .... الخ )	1- عدم توفر برادات الماء 2- قلة الحمامات 3- عدم توفر شبكة انترنت
الفرص	التحديات
الرغبة لدى القسم والكلية بتوفير كل ما متاح من اجل خلق فرص التفوق للطلبة	قلة التخصيصات المالية

#### التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

#### إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود رغبة لدى التدريسيين بتطوير القسم بفتح فرع احصاء صحي بالقسم 2- اعداد الالقاء العلمية كافية للتوسع بالدراسات العليا 3- وجود الكثير من التدريسيين الذين نشروا العديد البحوث في المجالات العالمي	الافتقار الى بعض التخصصات
الفرص	التحديات
وجود فرصة لتطوير القسم من خلال فتح فرع جديد والتوسع بالدراسات العليا	عدم القدرة على زيادة الرغبة في الالتحاق بالقسم بسبب طبيعة الدراسة في القسم وهي طبيعة نظرية

#### الكادر التدريسي

ت	الاسم الكامل	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ. ساهرة حسين زين	2009	العراق	1994	2023	إحصاء تطبيقي
2	أ. ندى بدر جراح	2002	العراق	1983	2021	علوم حاسبات
3	أ.م.د. وداد ادور وادي	1996	العراق	1985	2019	اقتصاد قياسي
4	أ.م.د. علي ناصر حسين	2016	العراق	2003	2021	إحصاء تطبيقي
5	أ.م.د. ريسان عبد الإمام	2016	العراق	2003	2019	بحوث عمليات
6	أ.م.د. دريد حسين بدر	2017	العراق	2011	2020	احصاء تطبيقي
7	أ.م. وفاء عبد الصمد عاشور	1993	العراق	1988	2021	إحصاء رياضي
8	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق	2008	العراق	2004	2021	بحوث عمليات
9	أ.م. نادية علي عايد	2005	العراق	2006	2022	إحصاء سكاني
10	م.د. أسماء أيوب يعقوب	2021	العراق	2012	2017	إحصاء رياضي
11	م. محمد موسى	2011	الهند	2012	2015	رياضيات
12	م. زينب صبيح جمعة	1996	العراق	1992	2018	برمجة متوازية
13	م. فاطمة هاشم فليحي	2008	العراق	1998	2018	إحصاء رياضي
14	م. منى طاهر غافل	2006	العراق	1993	2018	تصادفية
15	م. احمد هشام محمد طاهر	2015	العراق	2004	2020	بحوث عمليات

16	م. علي عبد الزهرة	2014	العراق	2004	2021	سلاسل زمنية
17	م.م. رحاب احمد عبد	2022	العراق	2008	2022	احصاء
18	م.م. منتظر مهدي جمعة	2021	العراق	2016	2021	احصاء تطبيقي
19	م.م. شيما قاسم محسن	2021	العراق	2016	2021	احصاء تطبيقي

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
1	م. احمد هشام محمد		2004		العراق
2	م. علي عبد الزهرة		2004		
3	م. فاطمة فليح هاشم		1998		
4	أ.م. نادية علي عايد		2005	استاذ مساعد	

الكادر الوظيفي من حيث :-

- 1- خطة التحسين والتطوير
  - 2- اعداد الموظفين العاملين فعلا
  - 3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص : لا توجد حاجة للموظفين
  - 1- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة)
    - 1- الاثاث
    - 2- التبريد
    - 3- التدفئة
    - 4- اجهزة الحاسوب
    - 5- الاضاءة
    - 6- النظافة
- ملائم جدا كما تحرص العمادة من خلال راسة القسم على المتابعة والايادامة  
ملائم كما يوجد صيانة سنوية لاجهزة التبريد  
يوجد في مكاتب الموظفين اجهزة تدفئة  
حرصت عمادة الكلية ومن خلال د دراسة القسم بتوفير جهاز حاسوب لكل موظف يتطلب عمله  
جيدة جدا وملائمة  
جيدة جدا ودورية

2- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف : لا يوجد

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	انعام عبد الامير كاظم	بكالوريوس	1993/12/1	إعداد القوائم لطلبة المرحلة الاولى والثانية،متابعة تأييد طلبة المرحلة الاولى والثانية , متابعة غيابات المرحلة الاولى والثانية
2	وفاء علي عادل	بكالوريوس	1992	إعداد القوائم لطلبة المرحلة الثالثة والرابعة،متابعة تأييد طلبة المرحلة الثالثة والرابعة، متابعة غيابات الثالثة والرابعة
3	ايناس جاسم محمد	بكالوريوس	2003/1/7	الخطة العلمية
4	زينب محسن ناصر	بكالوريوس	2013/9/16	إجازة أمومة

شؤون الطلبة

أعداد طلبة الدراسة الاولى

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	120	-	120
المرحلة الثانية	28	-	28
المرحلة الثالثة	67	1	68
المرحلة الرابعة	81	4	85
المجموع الكلي	296	5	301

نسبة النجاح

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
المرحلة الاولى	%70	%100
المرحلة الثانية	%50	-
المرحلة الثالثة	%40	%100
المرحلة الرابعة	%52	%50
نسبة النجاح	%53	%83

أعداد طلبة / الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة
الماجستير	14	6

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	أ.ساهرة حسين زين	Estimation of adaptive parameters in anonparametric regression	September 2022	عالمي	Eurasian Scientific Heraldod
		Using hybid Artificial neural network with Supportive Vector Regression Technique in Modeling and prediction with practical Application	April 2023	عالمي	مجلة سكوياس Utilitas Mathematica
		Optimization of hybridization of artificial neuron with chaotic genetic algorithm in prediction process/with the application	29 June 2023	عالمي	مجلة سكوياس Soft Computing Springer
		NONPARAMETRIC ADAPTIVE SMOOTHING WITH PRACTICAL APPLICATION	9 September 2022	عالمي	European journal of Research Development and Sustainability (EJRDS)
2	أ.م.د.ريسان عبد الامام	المقارنة بين التوزيع الاسي ومارشال اولكن الاسي لتقدير دالة بقاء مرضى كورونا	اذار 2023	محلي	مجلة العلوم الاقتصادية
		تقدير معلمات ودالة البقاء لتوزيع مختلط مقترح بأستعمال بعض طرائق التقدير من خلال المحاكاة	كانون الاول 2022	محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي
		Estimation of the survival function using the new mixed distribution(power function)	ايلول 2022	عالمي	Mathematical Statisticion andengineering applications(MSEA)
3	أ.م.د.بهاء عبد الرزاق قاسم	تقدير دالتي المعولية والمخاطرة للتوزيع الاحتمالي الموسع (MOELUM) مع التطبيق	ايلول 2022	محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي
		قياس مؤشرات الاداء لعميات الشحن والتفريغ لمحطة حاوليات البصرة متعدد الاغراض ومحطة بوابة البصرة في ميناء ام قصر	اذار 2023	محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
1	أ.م.د.بهاء عبد الرزاق قاسم	تقدير دالة المعولية والمخاطرة للتوزيع الاحتمالي الموسع (moelkum) مع التطبيق	2022/10/20	مجلة الاقتصادي الخليجي
		دراسة وتحليل كفاءة اداء رافعات ساحة الحاويات لنشاط مناولة الحاويات في ميناء ام قصر بأستخدام نظرية صفوف الانتظار	2023/2/5	مجلة دراسات ادارية
		تقدير دالة المخاطرة بأستعمال اسلوب الجاك نايف لتوزيع (MOEIKUM) مع التطبيق	2022/10/23	مجلة العلوم الاقتصادية
		Studying and Analyzing the	2023/1/11	مجلة الاقتصاد الخليجي



		performance Efficiency of the Cranes at the Container Berths in the Port of UmmQasr by Using Queuing Theory		
مجلة العلوم الاقتصادية	2023/1/8	Estimating the Appropriate Number of Container Yard Cranes Using Queuing Theory Models (Acase study of container terminals in Umm Qasr)		
المؤمر العلمي الدولي الرابع للعلوم الهندسية والتقنيات المتقدمة	2022/3/3	التوزيع المركب (باريتو –الاسي المبتور) وتقدير معلماته		
مجلة سكوباس 4INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF ALKAHEEL UNIVERSITY	2022/12/20	Composlte distrbtion(pareto- Amputated Exponential )and estimating Its parameiers	أ.م.وفاء عبد الصمد عاشور	2

#### البحوث العلمية المنجزة

نسبة الانجاز	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
%100	استخدام الشبكات العصبية في التصنيف	م.منى طاهر غافل	1
%45	Brain cancer prediction system using optimization techniques	م.زينب صبيح جمعة	2

#### الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1	المصفوفات وتطبيقاتها	أ.م.وفاء عبد الصمد عاشور م.منى طاهر غافل	في طور الطباعة	2022/9/1	العراق

#### الأنشطة العلمية

##### الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية
1	نمذجة الانحدار المضربب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع التطبيق .	تحويلات لابلاس	
2	توظيف توزيع Exponential-PARITO TYPEI	توظيف توزيع Exponential-PAITO TYPEI المقترح في نمذجة صفوف الانتظار مع التطبيق	
3		تقدير دالة المخاطرة للتوزيع المركب - Asash Exponential مع التطبيق	
4		نمذجة الانحدار المضربب وتهجينه بنهج البرمجة متعددة الاهداف مع تطبيق عملي	

#### المؤتمرات المشارك بها (دوليا –عربيا – محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	اسم المؤتمر	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد
1	" Using simulations to estimate adaptive parameters in a nonparametric regression	4International scientific conference of ALKafeel university ISCKU 2022	جامعة الكفيل بالنجف الاشرف	2022/12/20

#### الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
	اساسيات تحليل البيانات بأستعمال	محاضر	وحدة التعليم المستمر	حضوريا	2023/3/16

				البرنامج الاحصائي SPSS	
--	--	--	--	------------------------	--

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية – الدينية – الشعرية
1			

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الأيتام / دار المسنين	أخرى
1			

المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
6	الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية
0	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
6	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
0	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
6	القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية
2	مختبرات الحاسوب
75	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)
1	قاعات طلبة الدراسات العليا
0	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
4	الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
6	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
رئيس قسم الإحصاء

## قسم العلوم المالية والمصرفية

### الرؤية

- 1- يسعى قسم العلوم المالية والمصرفية الى الارتقاء بالمستوى العملي والأكاديمي للطلبة والكادر التدريسي .
- 2- يسعى قسمنا الى مواكبة ملاحقة التطورات العملية في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية .

### الرسالة

- 1- إعداد طلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية .
- 2- إعداد متخصصين من حملة الشهادات العليا ( الماجستير ) على كافة الأصعدة النقدية والمالية .
- 3- الإسهام في رفع المؤسسات والدوائر الرسمية بالدراسات والبحوث اللازمة بغية الاتقاء بواقعها الهزيل .

### الأهداف

- 1- يروم القسم إلى اعتماد الوسائل والأساليب التعليمية الحديثة والتي من شأنها المساعدة في تحسين الأداء العلمي للطلبة .
- 2- السعي الجاد لتوفير مناخ دراسي أفضل لطلبة .
- 3- العمل من أجل إخضاع القسم لشهادة الاعتماد الأكاديمي .
- 4- سد احتياجات سوق العمل من الأيدي العاملة الماهرة للمساهمة في الارتقاء والنمو الاقتصادي .

### حالة القسم العلمي

#### أولا : الكادر التدريسي من حيث

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة : متوفرة في القسم
- 2- حملة الشهادات : يمتلك القسم كادر تدريسي من حملة شهادة الدكتوراه في الغالب
- 3- هيكلية القسم-أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة: (1406) عدد طلبة دراسات أولية (25) طلبة الدراسات العليا /عدد التدريسيين (31)
- 4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : الكادر التدريسي في القسم ذو خبرة عالية في مجال التدريس و البحث العلمي
- 5- أخلاقيات الكوادر التدريسية : الكادر التدريسي ذو اخلاق مهنية عالية
- 6- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي : يلتزم الكادر التدريسي بمتابعة الطلبة و البحث العلمي بصورة مستمرة عبر وسائل التواصل الاجتماعي
- 7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط : حركة البحث العلمي متوسطة
- 8- التطور في المناهج الدراسية : يطور او يغير الكادر التدريسي المناهج حسب تعليمات و المناهج المرسله من الوزارة بداية كل عام دراسي جديد
- 9- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة التدريسي :
  - أ- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها : متوفر
  - ب- الحمامات ودورات المياه : 2
  - ج- توفر الحاسبات للتدريسيين : غير متوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- يتمتع القسم بكادر تدريسي بتخصصات متعددة</li> <li>2- وجود درجات علمية متنوعة في القسم و الغالبية من حملة شهادات الدكتوراه</li> <li>3- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة في مجال التدريس و البحث العلمي</li> <li>4- الكادر التدريسي يتميزون باخلاق مهنية عالية</li> <li>5- التزام السادة التدريسي بمتابعة طلبة البحث من خلال كافة وسائل التواصل الاجتماعي</li> <li>6- التطوير المستمر لمناهج الدراسية</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- خطة قبول القسم تتراوح ما بين 150-300 طالب سنوي في حين لا يتوفر العدد الكافي من قاعات الاستيعاب هذا العدد الكافي</li> <li>2- حركة البحث العلمي متوسطة اذ ان الغاية منه الحصول على الترقية العلمية دون المساهمة في رفد المؤسسات الحكومية</li> <li>3- قصور في مستلزمات الخدمية</li> </ol>
الفرص	التحديات
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- سعي السادة التدريسي الى الاشتراك في الدورات التطويرية و التي تجري داخل القطر و خارجه</li> <li>2- السعي الجاد من قبل الكادر التدريسي الى الارتقاء بالمستوى العلمي و الحصول على الدرجات العلمية ( الاستاذية )</li> <li>3- هناك حالة واضحة من سماع الراي والمشورة المقدمة من قبل الاستاذ الجامعي .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- زيادة عدد الطلاب و عدم استيعاب القاعات الدراسية لهذا العدد الكبير</li> <li>2- عدم تعويض الملاكات المحالة الى التقاعد</li> </ol>

#### ثانيا - الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

العدد الكلي لطلبة الدراسة الأولية ولجميع المراحل = 1406

- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 25 الكورسات = 17 الكتابة = 8 ومقارنتها مع :

- 1- عدد القاعات الدراسية :
  - الدراسة الأولية / 16
  - الدراسات العليا / 2
- 2- عدد المقاعد الدراسية :
  - الدراسة الأولية / 560

- الدراسات العليا / 25
- 3 أعداد الكادر التدريسي :
- الدراسة الأولية / 36
- الدراسات العليا / 22
- 4 التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :
- الدراسة الأولية / يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو تخصصات علمية دقيقة متنوعة
- الدراسات العليا / يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو تخصصات علمية دقيقة متنوعة
- 5 أعداد كتب المناهج الدراسية (مجانبة التعليم) :
- الدراسة الأولية / لا يوجد كتب عديدة و مصادر حديثة و ما يكفي للعدد الطلبة
- الدراسات العليا / لا يوجد
- 6 أعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :
- الدراسة الأولية / لا يوجد مصادر علمية حديثة
- الدراسات العليا / لا يوجد مصادر علمية حديثة
- 7 المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :
- أ- المختبرات واعداد الحاسبات :
- الدراسة الأولية / 1 مختبر و 64 حاسبة
- الدراسات العليا / لا يوجد
- ب- توفر شبكة الانترنت : متوفر
- ج- الحمامات : يوجد
- د- المساحات الخضراء : يوجد
- هـ- برادات المياه : لا يوجد
- و- اجهزة التبريد : يوجد
- ز- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا يوجد

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- جهود القسم في اقامة الندوات العلمية و توثيقها كأشطة للقسم	1- عدم وجود قاعة مخصصة للبدء بالاجراءات الحصول على الشهادة و
2- وجود كادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة و بتخصصات دقيقة متنوعة	ضعف التخصيصات المالية في هذا الصدد
3- توفر اجهزة تبريد كافية لكل قاعة	2- عدم توفر المقاعد الدراسية كافية لاستيعاب اعداد الطلبة
4- وجود كادر تدريسي و منح ساعات حرة طلابية للممارسة نشاطات الطلبة و هواياتهم الرياضية	3- عدم توفر كادر تدريسي كافية بالنسبة لعدد الطلبة
	4- توفر عدد قليل من الكتب في مجانية التعليم بحيث لا تكفي عدد الطلبة
	5- عدم توفر مصادر حديثة في مكتبة الكلية
	6- عدم توفر عدد كافي من المختبرات بالنسبة لعدد الطلبة-
	7- عدم توفر شبكة الانترنت
	8- رداءة الخدمة في الحمامات
	9- عدم توفر المساحات الخضراء
	10- لا يوجد برادات المياه
الفرص	التحديات
1- الرغبة الجادة في الحصول على الاعتماد الاكاديمي	1- ان المتوفر من قاعات دراسية ومستلزمات اخرى لاتستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة في احسن الاحوال و هكذا تكون مخرجات القسم متواضعة بالمجمل رغم ان هناك حالات تميز لعدد محدود جدا من الطلبة
2- توفير مستلزمات الخدمية الحديثة لخدمة الطلبة	2- عدم توفر المستلزمات المادية و المالية الداعمة لهذا الموضوع - عدم تعويض الملاكات المحالة الى التقاعد
3- توفير شبكة الانترنت للطلبة للاستفادة في البحث و الحصول على مصادر حديثة	

### ثالثاً - شؤون الطلبة

- الدراسة الأولية من حيث  
 اعداد الطلبة المقبولين = 492  
 خطة القبول = 150  
 - معدلات القبول = 70  
 نظام الدراسة :

- 1- التعليم الالكتروني : لا يوجد
- 2- نظام العبور : تفعيل نظام العبور
- 3- الدور الثالث : لا يوجد
- 4- نظام الكورسات : تفعيل نظام الكورسات
- 5- اعادة المرفقين لسنوات سابقة : تم اعادة طلبة المرفقة قيودهم لسنوات سابقة الى المقاعد الدراسية

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- جميع الطلبة من خريجي الفرع الادبي و العلمي	1- التعليم الالكتروني ( عدم فهم الطلبة للمادة بالصورة الصحيحة)

2- وجود نظام العبور تحفيز لمعنويات الطالب	2- انخفاض معدلات قبول الطلبة
3- العودة لنظام الكورسات بسبب ملائمته مع الامكانيات المتاحة للقسم	3- قرار الوزارة للدور الثالث للطلبة يؤدي الى انخفاض المستوى التعليمي / المحاولتين الدور الاول والثاني كافية لظهور مستوى الطالب
4- اعادة الطلبة المرفقة قيودهم الى المقاعد الدراسية	
<b>الفرص</b>	
1- امكانية استيعاب اعداد اكثر من الطلبة من خلال زيادة التخصيصات المالية و بناء عدد اكبر من القاعات	1- محدودية الطاقة الاستيعابية للقاعات الدراسية
2- رفع معدلات قبول الطلبة	2- عدم امكانية حصول بعض الطلبة على مستلزمات التعليم الالكتروني مثل شبكة الانترنت و الحاسبة
3- ابتكار طرق و وسائل تعليمية بسيطة لغرض طرح و القاء المحاضرة الكترونيا	
4- مساهمة طلبة الدراسات الاولية في دراسات عملية من شأنها الارتقاء بالمستوى العلمي لهم	

#### الدراسات العليا من حيث

- 1- الكادر التدريسي :
  - خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : الكادر التدريسي في القسم ذو خبرة عالية في مجال التدريس و البحث العلمي
  - الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يتم الاعتماد على المصادر الحديثة المتاحة على شبكة الانترنت
  - شهادة – اللقب العلمي : دكتوراه ( الاستاذ الدكتور و الاستاذ الدكتور المساعد )
- 2- طلبة الدراسات العليا :
  - معدل المنافسة للقبول : المعدل محدد حسب تعليمات الوزارة
  - مجالات القبول : خطة القسم (5) مقاعد للماجستير و (5) مقاعد للدكتوراه
  - اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي : جيد جدا

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود كادر تدريسي رصين و مؤهل لهذا الغرض من حملة الاستاذ و الاستاذ المساعد	1- عدم اعتماد طرق تدريس الحديثة لطلبة الدراسات العليا
2- تمتع الطلبة بمستوى علمي عالي و سعيهم الجاد في الحصول على الدرجة	2- افتقار المكتبة الخاصة بالدراسات العليا
3- نسبة النجاح مقبولة لطلبة الدراسات العليا	3- المشاكل الالكترونية بسبب ضعف الشبكة
4- يتم تقديم رسائل و اطاريح الطلبة ضمن المدة الاصغرية	
<b>الفرص</b>	
1- رفع معدلات قبول الطلبة	1- التعليمات الخاصة بقبول الطلبة الصادرة فقط من قبل وزارة التعليم العالي
2- بناء قاعات دراسية مزودة بأحدث التقنيات	2- ضعف التخصيصات المالية في هذا الشأن
3- امكانية التوسع في افتتاح برامج الدراسات العليا	

#### رابعاً – المناهج الدراسية

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : 90% يتم تحديث المناهج حسب تعليمات الوزارة
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : لكل مرحلة ساعتين اسبوعيا
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد على مصادر حديثة في المناهج
- 4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم ) الى نسبة اعداد الطلاب: لا يتم فقط الاعتماد على كتب الموزعة من قبل مجانية التعليم
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي ) من قبل كادر تدريسي متخصص ( علوم حاسبات ) وبالاتحاد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : يمتلك القسم تدريسي متخصص (علوم حاسبات )
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : يوجد مختبر واحد فقط و يتم الاعتماد على نظام مجموعات للطلبة بسبب كثرة اعداد الطلبة بالنسبة لعدد اجهزة الحاسبات في المختبر
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس ( العملي + النظري ) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: لا يوجد
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات ) بدل النظام السنوي: يتم اعتماد على نظام الكورسات في القسم و هناك بعض الطلبة العائدين من الترقين يتم الاعتماد على نظام السنوي لهم

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتم تحديث المناهج سنويا حسب تعليمات الوزارة	1- كثرة الحصص الاسبوعية لبعض المواد
2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية	2- عدم وجود مختبرات حاسوب تناسب عدد الطلبة
3- اعتماد مصادر حديثة	3- لا يوجد مواد دراسية يعتمد على ( العملي + النظري ) بما يفيد الطالب في سوق العمل غير ( الحاسوب )
4- توافر اعداد كافية من الكتب المنهجية	4- المشاكل الالكترونية التي واجهت الطلبة في المناهج الدراسية
5- يمتلك القسم تدريسي باختصاص (علوم حاسبات)	
6- اتسام المناهج الدراسية بالسلاسل و الانسيابية	
<b>الفرص</b>	
1- امكانية تأهيل بعض السادة التدريسي من خلال اقامة دورات تدريبية	1- قلة الدعم المالي من الجهات المعنية
2- تنوع و تحديث المصادر	2- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا (الوزارة) دون تفويض الجهات الدنيا الكلية او الجامعة

3- مقارنة المناهج مع ما يفيد الطالب في سوق العمل

3- رفض المجتمع لفكرة التعليم الإلكتروني بشكل يسبب قلق نفسي للطالب

#### خامسا - المستلزمات الخدمية

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ) :
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية :
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت)
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) :
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توفر المراوح و المكيفات الهوائية في القاعات الدراسية 2- وجود عدد كافي من مكاتب اعضاء الهيئة التدريسي	1- عدم توافر اعداد كافية من القاعات الدراسية بما يتناسب مع ازدياد اعداد الطلبة سنويا 2- قلة توسيع القاعات و تزويدها بكافة التقنيات الحديثة 3- رداءة الخدمة في الحمامات 4- عدم توفر برادات المياه الصالحة للشرب
الفرص	التحديات
توفر الرغبة لدى الجهات المعنية لمعالجة نقاط الضعف و تطوير واقع حال القسم	1- قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم 2- افتقار القسم الى وسائل تدريسية حديثة 3- عدم توفر شبكة انترنت في القسم

### التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

#### إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- اسهام كل من طلبة و الكادر التدريسي في تطوير واقع حال القسم 2- وجود كادر اداري يمتاز بخبرة كبيرة في العمل الاداري 3- وجود عدد كبير من السادة التدريسي من حملة اللقب الاستاذ 4- جهود القسم في اقامة الندوات العلمية و توثيقها كأنشطة للقسم 5- التعاون بين الكوادر التدريسية في سبيل تقديم خدمة التعليمية للطلبة 6- نسب النجاح مقبولة	1- عدم وجود قاعات دراسية بوسائل حديثة 2- الافتقار الى بعض الاختصاصات 3- قصور في مستلزمات الخدمية
الفرص	التحديات
1- وجود دعم كبير القسم من عمادة الكلية 2- السعي الجاد من رئيس القسم بتطوير كافة متعلقات القسم 3- هناك حالة واضحة من سماع الراي والمشورة المقدمة من قبل الاستاذ الجامعي	1- عدم وجود قاعة خاصة للندوات و المناقشات في القسم 2- قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم 3- افتقار القسم لوسائل تدريسية حديثة 4- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا (الوزارة) دون تفويض الجهات الدنيا الكلية او الجامعة

#### الكادر التدريسي

ت	الاسم الثلاثي واللقب العلمي	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ.د. احمد جاسم محمد	2009	العراق	2002	2002	التنمية الاقتصادية
2	أ.د. منتظر فاضل سعد	2006	العراق	2001	2001	التنمية الاقتصادية
3	أ.د. حسين جواد كاظم	2003	العراق	2001	2001	سياسات مالية
4	أ.د. اخلاص باقر هاشم	2007	العراق	2001	2001	اقتصاد مصارف
5	أ.م.د. مهدي صالح حنوش	1999	العراق	1992	1992	علاقات دولية
6	أ.م.د. عقيل عبد محمد عباس	2005	العراق	1992	1992	اقتصاد دولي
7	أ.م.د. راضي عبيد نخيمش	1999	العراق	2006	2006	اقتصاد دولي
8	أ.م.د. نعيم صباح جراح	2015	العراق	2009	2009	سياسات مالية ونقدية
9	أ.م.د. احمد جبر سالم	2016	العراق	2004	2004	تنمية اقتصادية
10	أ.م.د. محمد جاسم محمد	2012	العراق	2007	2007	ادارة مالية
11	م.د. طالب حسن جواد	1996	العراق	1991	1991	اقتصاد تنمية وموارد بشرية
12	م.د. علي قاسم خفيف	2004	العراق	2007	2007	اقتصاد صناعي
13	م.د. طالب هاشم جبار	2012	العراق	1993	1993	النظرية الاقتصادية

14	م.د. هادي عبد الواحد جواد	2012	العراق	2005	2005	مالية عامة
15	م.د. احمد رسن علاوي	2008	العراق	2011	2011	الإدارة المالية
16	م.بان ياسين مكي	2002	العراق	1998	1998	اقتصاد صناعي
17	م. حسام احمد علي	2003	العراق	2002	2002	نظم معلومات محاسبية
18	م. بان توفيق نجم	2006	العراق	2006	2006	تدقيق
19	م.خديجة كاظم جابر	2005	العراق	1987	1987	محاسبة اسلامية
20	م. فايزة حسن مسجت	2014	العراق	2005	2005	مصارف
21	م.د. سهام غالي حمود	2011	العراق	2002	2002	اقتصاد صناعي
22	م.م.ازهار عبد اللطيف حسين	2006	العراق	2002	2002	تنمية اقتصادية
23	م.م. قاسم محمد دهش	2013	الهند	2005	2005	محاسبة مالية
24	م.م. سلام صدام مهر	2014	العراق	2005	2005	محاسبة مالية
25	م. حيدر صلاح هاشم	2015	ماليزيا	2010	2010	تكنولوجيا المعلومات/نظم ادارة المعلومات
26	م.م. شروق خلف لطيف	2017	العراق	2011	2017	ادارة مالية
27	م. ميادة كاظم نتوش	2015	العراق	2007	2007	سلوك تنظيمي
28	م.م. احمد عبد الكريم محمد	2020	العراق	2013	2013	ادارة مالية
29	م.م. حسن حيدر عبد الكريم	2020	العراق	2015	2015	سياسات مالية
30	م.م.ساره عباس علي	2020	العراق	2013	2020	تمويل شركات
31	م.م. احمد سامي ابراهيم	2021	العراق	2020	2021	ادارة مصارف
32	م.م. زينب عبد العزيز عبد الله	2021	العراق	2005	2021	مصارف
33	م.م.عذراءجاسب عبادي	2022	العراق	2019	2022	اسواق ماليه
34	م.م. عبد الله محمد راضي	2023	العراق	2022	2023	سياسات نقديه
35	م م مرتضى عبد الحسين عبد الكريم	2023	ايران	2019	2023	مصارف اسلاميه
36	م م ندى مهدي خلف	2021	لبنان	2020	2021	قانون تجاري

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
1	م.م. سلام صدام مهر	ماجستير	2014	العراق	2005	العراق
2	م.م. شروق خلف لطيف		2017	العراق	2011	العراق

الكادر الوظيفي من يث :-

- 1- خطة التحسين والتطوير
- 2- اعداد الموظفين العاملين فعلا

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل
1	احمد مجيد حميد	عقد	بكالوريوس	مسؤول المرحلة الثانية الدراسات الصباحية و المسائية
2	اسراء حسين حاتم	عقد	بكالوريوس	مسؤولة المرحلة الثالثة الدراسات الصباحية و المسائية و الغيابات و تأييدات الصباحي و الهويات
4	رائدة احمد	م. مدير	بكالوريوس	مسؤولة البريد في القسم
5	رسل صادق	اجر يومي	بكالوريوس	موازي +محاضرات صباحي
6	رهام جهام باقر	عقد	بكالوريوس	مسؤولة شؤون الطلبة المسائية

- 3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص
- 4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة)
- 5- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
ذو خبرة عالية	1- عدم توفر مستلزمات خدمية للموظفين 2- عدم وجود مكاتب خاصة
الفرص	التحديات
1- امكانية تأهيل الموظفين من خلال اقامة دورات تدريبية 2- توفر الرغبة لدى الموظفين ل تطوير واقع حال القسم	قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم

شؤون الطلبة

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المراحل الدراسية
466	152	314	المرحلة الاولى
645	232	413	المرحلة الثانية
425	110	315	المرحلة الثالثة
432	164	268	المرحلة الرابعة
1968	658	1310	المجموع الكلي

أعداد طلبة / الدراسات العليا

مرحلة الكتابة	مرحلة الكورسات	نوع الدراسة
5	17	الماجستير MBA
2	1	الدكتوراه Ph.D

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	ا.د. منتظر فاضل سعد	1- دور التنوع الدولي في خفض المخاطر المالية	2023	محلي	مجلة العلوم الاقتصادية 18/99
		2- اثر محفظة الاوراق الماليه الدوليہ في العائد			مجلة دراسات اداريه 17/34
2	أ.د.نعيم صباح جراح	1- اثر متغيرات ادارة الارباح وفقا لنموذج مخصص القروض (LLPS) على القيمة السوقية لاسهم المصرف	2023	محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي
		2- تحليل مؤشرات هيكل راس المال والمخاطر الائتمانية لعينه من المصارف التجارية الخاصه العراقيه للمده (202-2011)			مجلة الاقتصاد الخليجي
		3- قياس هيكل راس المال في الائتمانية لعينه من المصارف التجارية الخاصه باستخدام نموذج (Panel Data)			مجلة دراسات اداريه
		4- المصارف الاسلاميه واثرها فب تعزيز التعاملات التجاريه بين الدول الاسلاميه			مجلة دراسات اداريه
3	فايزة حسن مسجت	1- المحددات المؤثرات في مستوى الشمول المالي في العراق للمده 2004-2020	2023	محلي	مجلة الابحاث اقتصاديه معاصره
		2- اهم البنود الماليه المؤثره في الارباح- دراسه مقارنه لعينه من المصارف الاهليه في العراق للمده 2017-2020 (ROE-ROA) في تحليل نسب الربحيه			مجلة البحوث الاقتصادية والمالية
		3- العلاقة المتبادله بين الاستثمار الاجنبي المباشر ولبعض المتغيرات الاقتصادية في العراق للمده 2003-2019			
4	م. احمد عبد الكريم	1- Role of Company's Efficiency Measure in achieving return: Iraq's Private Banks Case	2023	محلي	Technium Social Sciences Journal



al_of_Global_Scientific_Research_L.ht			2- impact of Central Bank Initiatives in Raising Financial Inclusion Indicators in Iraq, An Analytical and Comparative Study with Selected Arab Countries for the Period 2017-2021		
مجلة جامعه المثني	محلي	2023	اثر التضخم على المدائن التاريخيه لعينه من المصارف العامله في سوق العراق للاوراق الماليه	م.م حسن حيدر	5
لمجلة انارة للدراسات الاقتصادية الادارية والمحاسبية	محلي	2023	دور الفحص الضريبي الالكتروني في تحسين كفاءة الاداره الضريبيه	م.م. بان توفيق نجم	6
Technium Social Sciences Journal	عالمي	2023	1- Role of Companys Efficitat Arbitrage Pricing Theory in Predicting Stock Return	أ.م.د. محمد جاسم محمد	7
Journal of Namibian Studies	عالمي		2- Accuracy of Capital Asset Pricing Model and Arbitrage Pricing Theory in Predicting Stock Return		
مجله دراسات اداريه جامعه	محلي		3- استخدام نموذج تسعير الموجودات الراسماليه لتقييم العائد المطلوب دراسه تحليليه لعينه من المصارف التجاربه المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للمده 2012-2022		
مجلة المالية والمحاسبية	محلي		4- المرجح لتقييم العائد المطلوب دراسه تحليليه لعينه من المصارف التجاربه المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للمده (2021-2012)		
Golobal Mainstream Journal of Business Economics & Develpment Project Management	عالمي	2023	اثر التركيز والحصه السوقيه على الرافعه الماليه للمصارف التجاربه	م.د احمد رسن علاوي	8

البحوث العلمية المنجزة

نسبة الانجاز	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
30%	المصارف المركزيه وخيارات بدائل التمويل الاخضر / دور النبل المركزي في المفاضله بين ضرائب الكربون وبدالات الكربون	ا.د حسين جواد كاظم	1
30%	النوافذ الاسلاميه في المصارف العراقيه	ا.د اخلاص باقر	2
30%	المستوى الامثل من حيازة الذهب في الاحتياطيوات الرسميه في العراق	ا.م.د عقيل عبد محمد	3
50%	Effect of using e-learning as a substitute for traditional education in the time of corona	ا.م.د نعيم صباح	4
50%	1- العلاقة بين العمق المالي والنمو الاقتصادي في العراق	ا.م.د راضي عبيد نعيمش	5
30%	2- تطور مساهمة القطاع المالي في تكوين الناتج المحلي الاجمالي في العراق		
30%	امتيازات استقرارية السلاسل الزمانيه والمكانيه تطبيقها على الرقم القياسي لاسعار المستهلك في الاقتصاد العراقي	م.د طالب هاشم جبار	6
70%	1- دور القرارات السلوكيه في تعاظم حدة الازمات الماليه والنقديه دراسه تحليليه لتجاربه مختاره	م.د هادي عبد الواحد	7
50%	2- ضريبه نقل ملكيه العقار في العراق بين ضرورات استيعاب القاعده الضريبيه		

	وشيوع ظاهرتي الازدواج والتهرب الضريبي		
8	م.م. مياده كاظم نتوش	الخداع التسويقي وتأثيره على سلوك المستهلك	50%
9	ا.م.د محمد جاسم محمد	1- دور المحددات الظرفية في تحقيق الاداء المستند على القيمة هيكل المالكه متغير وسيط 2- علاقه بين العوائد المعيارية غير المتوقعه وقيمته الشركه في ظل الملاءة الماليه للشركه. دراسه تحليليه لعينه من المصارف المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه	25%
10	م.د ازهار عبد اللطيف	1- اثر تخفيض قيمة الدينار على الاستداه الماليه 2- الاستداه الماليه ودورها في تسهيل منح الائتمان	30%
11	د. طالب حسن جواد	العوامل المساعد لنجاح خطط التميمه البشريه	30%

#### الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1					

#### الأنشطة العلمية

##### الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1	الشمول المالي	اثر هيكل راس المال في المخاطر الائتمانية للمصارف التجارية المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للمده 2011-2020		
2	التكنولوجيا المصرفية واثرها على الاقتصاد	العلاقه بين مؤشرات كفاءه الاداره المصرفيه والذكاء المالي واثرها في تعظيم القيمة السوقيه دراسه تحليليه لعينه من المصارف المدرجه في سوق العراق للاوراق الماليه للفترة 2010-2020		
3	صيرفة الظل واثرها في الائتمان المصرفي			

##### الحلقات والندوات المشارك بها الكترونيا داخل وخارج العراق

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1			لماذا من المهم النشر في المجلة عاليه التأثير	
2			المعايير الدولي في اعتماد التخصصات العلميه في الجامعات	
3			مهارات التدريس الفعاله	

##### المؤتمرات المشارك بها (دوليا -عربيا - محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
1	اثر التكنولوجيا الماليه في الشمول المالي	القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير	بغداد		2022/11/23
2	المصارف المركزيه وخيارات بدائل التمويل الاخضر	القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير نحو عراق اخضر	بغداد		2022/11/24 -23

##### الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
1	مهارات القيادة الاداريه	محاضر		الالكترونيا	
2	ادارة الصفوف الالكترونيه	محاضر		الالكترونيا	
3	وثائق العطايات القياسيه	محاضر		الالكترونيا	

##### الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية - الدينية - الشعرية
	مهرجان	سفرة الى البنك المركزي	

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
1	زيارة مستشفى الطفل	زيارة دار المسنين	المساهمة في تشجير محافظة البصره
2		زيارة دار الايتام	تعاون مع منظمه الامم المتحده للتنميه الصناعيه . اليونيدو

المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
8	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
4	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
5	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
10	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
1	مختبرات الحاسوب
42	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
2	قاعات طلبة الدراسات العليا
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
3	الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
4	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

أ.د. منتظر فاضل سعد  
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية

## قسم نظم المعلومات الإدارية

**الرؤية** إن رؤية قسم نظم المعلومات الإدارية هي تزويد الطلبة بمعرفة أكاديمية حول أساسيات إدارة الأعمال والبرمجيات، لغات الحاسوب وتقنياتها، نظم المعلومات والاتصالات، وكذلك معرفة مهارة عملية حول استخدام التطبيقات الإدارية، الإنتاجية، التسويقية والموارد البشرية باعتماد الحاسوب وتقنيات المعلومات والاتصالات. نسعى للتميز والريادة علمياً وعملياً في بيئة تعليمية اجتماعية منفتحة على المستقبل.

**الرسالة** إن رسالة قسم نظم المعلومات الإدارية هي نشر العلم والمعرفة في مجالات الإدارة والاقتصاد والحاسوب واتخاذ القرارات. يسعى القسم إلى رفع معدل توظيف خريجيه وذلك من خلال تزويدهم بالكفايات والمهارات العملية والعلمية في مجال نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا الأعمال لدعم التطور نحو اقتصاد المعرفة ومجتمع المعلومات وذلك من خلال عقد شراكات مع قطاع الأعمال وإعطاء اهتمام أكبر للجانب التطبيقي لنظم المعلومات في قطاع الأعمال.

**الأهداف** يهدف قسم نظم المعلومات الإدارية إلى إعداد الطالب معرفياً ومهنياً في مجال نظم المعلومات وتطبيقاتها واستخدام تقانات المعلومات والاتصالات في منظمات الأعمال والإدارة العامة على مستوى الدراسة الأولية والدراسة العليا وبذلك سيتم تهيئة كادر كفوء قادر على تلبية حاجات المجتمع في سوق العمل من المتخصصين في هذا المجال.

كما يسعى إلى توفير تعليم عالي الجودة في حقل نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا الأعمال للطلبة بما يتلاءم مع اهتماماتهم المتنوعة وتوقعاتهم المهنية ويتناسب مع احتياجات سوق العمل.

1- إعداد الطلاب لتطبيق معارفهم في مجال العمل باستخدام أدوات وتقنيات حل المشكلات.

2- إعداد الطلاب للتعلم مدى الحياة من خلال منحهم المعرفة والمهارات اللازمة للبحث العلمي واتخاذ القرارات.

3- زيادة التعاون مع قطاع الأعمال مما يغني المهارات العلمية و التطبيقية للخريجين لمساعدتهم على إيجاد فرص عمل بعد التخرج.

4- الالتزام بالاحترافية العالية والتحسين المستمر في عملية التعليم والتعلم ينسجم مع المعايير التوجيهية للجودة المتبعة في الجامعة.

5- بناء الشراكات والتواصل مع المنظمات في القطاعين العام والخاص لتلمس وفهم المشاكل المتعلقة بالمعلوماتية لتقديم حلول ابداعية قائمة على اسس علمية ومعرفية سليمة.

6- الحرص على تحقيق التفوق الأكاديمي لدى القسم من خلال التركيز على الإبتعاث للطلبة المتميزين والأكفاء، توفير وتحديث المصادر العلمية من كتب ومجلات علمية وقواعد بيانات وتعزيز القدرات العلمية لدى اعضاء هيئة التدريس من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والدورات.

### حالة القسم العلمي

**أولاً : الكادر التدريسي** : من حيث

1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.

2- حملة الشهادات.

3- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة.

4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي.

5- أخلاقيات الكوادر التدريسية.

6- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي.

7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط .

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- قلة عدد الكادر التدريسي 2- يوجد في القسم عدد ضئيل جدا من التدريسيين ذوي حملة الشهادات العليا (الدكتوراه) 3- وجود عدد قليل من الكتب المولفة	1- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة وتخصصات علمية حديثة ودقيقة. 2- يتمتع القسم بكادر تدريسي بشهادات متنوعة بين الماجستير والدكتوراه 3- عدم ملائمة اعداد التدريسيين نسبة الى اعداد الطلبة 4- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة اخلاق عالية في مجال التدريس والبحث العلمي 5- التزام الكادر التدريسي بالساعات المكتبية لمتابعة طلبة البحث
التحديات	الفرص
1- سعي الكادر التدريسي لتطوير البحث العلمي وتأليف الكتب 2- شكاوى الطلبة من التعامل الجاف او الصعب مع الطلبة في بعض الاحيان	1- سعي الكادر التدريسي الى الاشتراك في الدورات التطويرية المتنوعة. 2- السعي الجاد من قبل الكادر التدريسي الى الارتقاء بالمستوى العلمي و الحصول على الدرجات العلمية 3- السعي الى زيادة اعداد الكادر التدريسي

**ثانياً – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي**

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الاولية ولجميع المراحل =433

- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = لا يوجد

ومقارنتها مع :

1- عدد القاعات الدراسية :

- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (4) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة

- 2- عدد المقاعد الدراسية :  
- الدراسة الأولية / ( 150 )
- 3- اعداد الكادر التدريسي :  
- الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (433) طالب مقابل (13) تدريسي
- 4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :  
- الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات العلمية الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم
- 5- اعداد كتب المناهج الدراسية (مجانبة التعليم) :  
- الدراسة الأولية / لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- 6- اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :  
- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- 7- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :  
- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- أ- المختبرات واعداد الحاسبات :  
- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية حيث عدد الحاسبات 50 حاسبة ومختبر واحد.
- ب- توفر شبكة الانترنت : تتوفر شبكة انترنت للتدريسيين فقط
- ت- الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة
- ث- المساحات الخضراء : تتوفر المساحات الخضراء في الكلية
- ج- بردات المياه : لا تتوفر
- ح- اجهزة التبريد : تتوفر حيث عددها محدود
- خ- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
تتناسب التخصصات الدقيقة للتدريسيين مع المناهج الدراسي	لا يتناسب اعداد الطلبة مع اعداد القاعات والمختبرات
الفرص	التحديات
هناك رغبة حقيقية وجادة في الحصول على الاعتماد الاكاديمي	لا يتناسب اعداد الكتب مع اعداد الطلبة

### ثالثاً - شؤون الطلبة

#### الدراسة الأولية : من حيث

1- أعداد الطلبة المقبولين = 150

2- بالنسبة لخطة القبول = 200

3- معدلات القبول = 65

#### نظام الدراسة

1- التعليم الالكتروني : يوجد

2- نظام العبور : يوجد

3- الدور الثالث :

4- نظام المقررات :

5- نظام الكورسات : يوجد

6- اعادة المرقنين من سنوات سابقة : لا يوجد

نقاط القوة	نقاط الضعف
جمع الطلبة من خريجي الفرعين الادبي و العلمي	1- انخفاض معدلات قبول الطلبة 2- عدم مساهمة طلبة الدراسات الاولية في دراسات عملية من شأنها الارتقاء بالمستوى العلمي لهم
الفرص	التحديات
امكانية استيعاب اعداد اكثر من الطلبة من خلال زيادة التخصيصات المالية و بناء عدد اكبر من القاعات	محدودية الطاقة الاستيعابية للقاعات الدراسية وبالتالي عدم

#### رابعاً- المناهج الدراسية : من حيث

1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : تحديث نسبة 50%

2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : توجد

3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : توجد

4- تدريس مادة الحاسوب (النظري - العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص ( علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية

حديثة بما يواكب التطور العلمي: يوجد

- 5- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة يوجد مختبر اعداد الحاسوب لا يناسب اعداد الطلبة
- 6- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج.
- 7- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي: يوجد

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- نسبة التحديث بالمواد الدراسية يتناسب بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل	1- كثرة الحصص الاسبوعية لبعض المواد
2- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة	2- عدم توافر الكتب المنهجية
3- يتم تدريس مادة الحاسوب (النظري - العملي) من قبل التدريسي (م.احمد ناصر اسماعيل) ذو اختصاص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة	
4- يوجد في القسم مختبر حاسوب وأجهزة حاسوب	
5- اغلب المواد يتم تدريسها (نظري - عملي) والمواد كالاتي: (قواعد البيانات البرمجة بلغة ++C نظم المعلومات التسويقية - نظم المعلومات المحاسبية)	
6- تم اعتماد نظام المقررات الدراسية (الكورسات) للمرحلة الاولى	
الفرص	التحديات
امكانية تأهيل بعض السادة التدريسي من خلال اقامة دورات تدريبية	1- قلة الدعم المالي من الجهات المعنية
	2- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا (الوزارة) دون تفويض الجهات الدنيا الكلية او الجامعة

#### خامسا - المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثه الأثاث).

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كافي من المقاعد المخصصة للطلاب	1- افتقار القسم الى وسائل تدريسية حديثة
2- مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية جيدة	2- عدم وجود عدد كافي من القاعات الدراسية
الفرص	التحديات
توفر الرغبة لدى الجهات المعنية لمعالجة نقاط الضعف و تطوير واقع حال القسم	قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم

#### التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

#### إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- القسم الوحيد في المنطقة الجنوبية والوسطى وبالتالي امكانية استقطاب عدد كبير من الطلبة في حال توفر القاعات اللازمة	1- الافتقار الى بعض الاختصاصات كون القسم جديد
2- اسهام كل من الطلبة و الكادر التدريسي في تطوير واقع حال القسم	2- عدد قليل من القاعات الدراسية لايتلائم مع اعداد الطلاب
الفرص	التحديات
1- وجود دعم كبير للقسم من عمادة الكلية	عدم وجود قاعة خاصة للندوات و المناقشات في القسم وكذلك للجنة
2- السعي الجاد من رئيس القسم بتطوير كافة متعلقات القسم	الامتحانية

#### الكادر التدريسي

ت	الاسم الثلاثي	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	وليد ميه رودين	2014	العراق	2006	2017	احصاء تطبيقي
2	دريد حسين بدر	2017	العراق	2011	2020	احصاء تطبيقي
3	سكنه جهيه فرج جبارة	2022	العراق	1993	2016	مالية عامة
4	طارق توفيق يوسف العبدالله	2015	ماليزيا	2005	2020	المحاسبة الادارية
5	عبد الرحمن عبد الله عبد الرحمن	2018	بريطانيا	2003	2018	ادارة الجودة
6	عرفات ناصر جاسم	2022	العراق	2003	2021	ادارة تكنولوجيا المعلومات

7	احمد ناصر اسماعيل	2017	ماليزيا	2006	2021	معالجة الصور
8	نورا حسن زكي علوان	2011	USA	2012	2018	حاسبات
9	اريج كريم رحمان	2018	العراق	2007	2022	ادارة الانتاج
10	مسلم خريبطشريدم	2014	روسيا	2001	2016	تسويق
11	مريم سالم جبار	2020	العراق	2013	2020	تكنولوجيا المعلومات
12	امل طه ياسين ابراهيم	2021	العراق	2013	2021	تكنولوجيا المعلومات
13	ايمان فريد خزعل	2022	العراق	2016	2022	امنية شبكات
14	محمد هاشم عبد الكريم	2022	ماليزيا	2014	2022	ادارة موارد بشرية
15	ايمان عبد الامام	2022	العراق	2016	2023	تقنيات ادارة العمليات
16	الحسن علي عبد الكريم	2021	تركيا	2012	2023	ادارة الجودة الشاملة

**الكادر الوظيفي من حيث :-**

- 1- خطة التحسين والتطوير
- 2- اعداد الموظفين العاملين فعلا
- 3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص
- 4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاتا-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة)
- 5- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل
1	ليلي احمد ابراهيم	م. مدير	بكالوريوس	مسؤولة المكتب والقيام بأعمال الطباعة
2	هناء عبود عبدالله	م. مدير	اعدادية	مسؤولة شؤون الطلبة للدراسات الصباحية
3	ولاء قاسم جبار	كاتبة	بكالوريوس	مسؤولة الجودة

**الدورات التطويرية المشتركة فيها الموظف**

ت	اسم الموظف والعنوان الوظيفي	عنوان الدورة المشترك فيها	الفترة / التاريخ
1	ولاء قاسم جبار	صيانة وفرمته الحاسوب	

**شؤون الطلبة**

**أعداد الطلبة / الدراسة الأولية**

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المراحل الدراسية
210	60	150	المرحلة الاولى
66	5	61	المرحلة الثانية
172	3	169	المرحلة الثالثة
98	25	73	المرحلة الرابعة
546	93	453	المجموع الكلي

**نسبة النجاح / الدراسة الأولية**

الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المراحل الدراسية
%98	%93	المرحلة الاولى
%50	%69	المرحلة الثانية
%67	%92	المرحلة الثالثة
%85	%92	المرحلة الرابعة

**النشاط العلمي**

**البحوث العلمية المنشورة**

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	م.د. جواد اجباري عبدال	1- Responsible Business and Corporate Performance of Private Placements Firms.	2023	عالمي	South Asian Journal of Social Sciences and Humanities

International Academic Journal of Business Management	عالمي	2023	2- Visionary leadership and its role in promoting organizational excellence: an analytical study of the opinions of senior leaders and employees of the general fertilizer company in the province of basrah.		
Himalayan Economics and Business Management	عالمي	2023	3- The role of management information technology in the fuzzy of banking institutions and its implications for the efficiency and performance of employees, a field study in commercial banks in basra		
المجلة الدولية للبحوث العلمية	عربي	2023	دور تصميم نظم المعلومات الصحية في تحسين أداء الخدمات الصحية – برنامج تطبيقي في مستشفى الطفل التخصصي في البصرة	م.د. عرفات ناصر جاسم	2

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
1	م.د. عرفات ناصر جاسم	اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على استدامة المنظمات من خلال الدور التفاعلي لإدارة الجودة الشاملة بحث حالة في معمل الورق في محافظة البصرة (مشترك مع م. اريج كريم رحمان)	2022/7/22	مجلة اقتصاديات الاعمال للبحوث التطبيقية جامعة الفلوجة
2	م.د. عرفات ناصر جاسم	دور اليقظة التكنولوجية في تحسين الأداء التنظيمي من خلال المتغير الوسيط الاستراتيجي التنافسي ((دراسة تطبيقية في مدرسة الاكاديمية الدولية في محافظة البصرة))	2022	مجلة اكد

البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز
1	ا.م. د. دريد حسين بدر.	Comparison of some parameters and the dependency function of a two-parameter (Erlang) distribution with a practical application	%100
		A comparison between the Maximum likelihood method-and the least squares method for the (Shifted Gompertz distribution) using simulation	%100
2	ا.م. د. طارق توفيق يوسف	The Effect of Oil and Gold Prices on United Arab Emirates Stock Markets: Does the COVID-19 Pandemic Matter?	%100
		Breach of Inventory Delivery Timing Based on Accounting Period: New Empirical Evidence for the Emerging Economies Context.	%100
3	م. د عبد الرحمن عبد الله عبد الرحمن	The individual change readiness as a moderate variable for establishing relationship between employee performance and TQM implementation	%100
4	م. د. عرفات ناصر جاسم	التعليم الالكتروني ودوره في نجاح التعليم العالي من وجهة نظر طلبة كلية الإدارة والاقتصاد قسم نظم المعلومات المرحلة الرابعة للسنوات	%100



5	م. م امل طه ياسين ابراهيم	من 2019-2022(مشترك مع م. م. مريم سالم جبار نظم معلومات الموارد البشرية وتأثيرها في ادارة الازمات -دراسة تطبيقية لعينة من الجامعة التقنية الجنوبية.	%100
---	---------------------------	--	------

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة = لا توجد

### الأنشطة العلمية

#### الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الندوة العلمية
1	الازمة المالية وتداعياتها على الاقتصاد العراقي	اخلاقيات الاعمال والمهنة
2	دور قواعد البيانات في المشاريع البرمجية	تمكين المرأة في العراق
3	اثر تحليل وتصميم نظم المعلومات في المجتمع	
4	كيفية استخدام UML وتطبيقاتها في مجال تحليل وتصميم نظم المعلومات	
5	التخطيط الامني لإزالة الازمات والكوارث التي تحدث في العالم بصورة عامة والعراق بصورة خاصة	

#### المؤتمرات المشاركة بها (دوليا -عربيا - محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	حضوريا الالكترونيا	التاريخ
1	The Link Between Internet Control Mechanisms and Corporate Performance: A study for a new aspect to Support Economic Growth	International conference on intellectuals global responsibility (ICIGR)	Indonesia	حضوريا	2022/12/14
2	New Perspective on Internal Control Mechanisms and Company performance	International doctoral colloquium doctoral program in accounting university of BRAWIJAYA	Indonesia	حضوريا	2022/9/9
3	Do leadership mechanisms and board features influence compa performance :A new model	International conference on accounting and financial studies	USA	حضوريا	2022/12/5
4	لجنة تنظيمية	المؤتمر الدولي الخامس للغات والترجمة والعلوم الاجتماعية والتربوية (LTESS-22)	تركيا/ انطاليا	حضوريا	2022/11/30-29
5	التعليم الالكتروني ودوره في نجاح التعليم العالي من وجهة نظر طلبة كلية الادارة والاقتصاد قسم نظم المعلومات المرحلة الرابعة للسنوات 2019-2022	رأس المال الفكري صيانة وتحديث	جامعة الموصل	حضوريا	2022/10/26-25
6	متطلبات الادارة الالكترونية وتأثيرها في تحقيق سلوك المواطنة التنظيمية - دراسة استطلاعية لعينة من موظفي شركة نفط البصرة	الثورة الرقمية كأداة للتنمية المستدامة واداة التخطيط الاقتصادي والاداري في العراق	جامعة الموصل كلية الادارة والاقتصاد	حضوريا	2022/11/17

#### الدورات المشاركة بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الالكترونيا	التاريخ
1	الموارد البشرية	محاضر	مركز التعليم المستمر	حضوريا	2022/8/10
2	ادارة المخازن	محاضر	مركز التعليم المستمر	حضوريا	2022/9/18

2022/11/17			السكرتارية وادارة المكتب	3
2022/11/24			حقوق وواجبات الموظف	4
2022/11/20			حقوق وواجبات الموظف	5
2022/12/8			اساسيات ومبادئ الجودة	6
2022/12/ 27-26			السكرتارية التنفيذية وادارة المكاتب	7
2023			محاضرات الحاسوب	8
2023/1/23			الفساد المالي والاداري مفهومه واسبابه	9
2023/5/21			ادارة الموارد البشرية	10

#### الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية – الدينية – الشعرية

#### الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى

#### المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
3	الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
4	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
3	القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية
1	مختبرات الحاسوب
50	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)
-	قاعات طلبة الدراسات العليا
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
3	الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
-	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

ا.م.د. وليد مية رودين  
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية

## النتائج

### ● احتياجات الكلية:

- 1- نظرا للتوسع الذي تشهده الكلية من فتح فروع للأقسام العلمية ، وزيادة بقبول طلبة الدراسة الاولية (الصباحية – المسائية ) وطلبة الدراسات العليا . والسعي للحصول على (شهادة الاعتماد الأكاديمي) لذا استوجب توفر
- 1- توفير قاعات دراسية بمواصفات تخدم سير العملية الدراسية.
- 2- توفير مختبرات لدراسة مادة الحاسوب ذات تقنيات حديثة متطورة.
- 3- توفر كادر تدريسي متخصص بتدريس علوم الحاسبات في المختبرات
- 4- إنشاء شبكة خاصة بالانترنت في المختبرات
- 5- إنشاء مكتبة خاصة لكل قسم من الأقسام العلمية، مجهزة بمصادر علمية حديثة مع شبكة انترنت لخدمة البحث العلمي.
- 6- توفير غرف لأعضاء الهيئة التدريسية ، وخاصة لحملة الألقاب العلمية (أستاذ – أستاذ مساعد) لغرض توفير الأجواء المناسبة للبحث العلمي داخل الكلية.

### ● المقترحات :

- 1- نظرا للقبول المركزي لطلبة بأعداد تفوق الطاقة الاستيعابية للكلية ، حيث يتم قبول حوالي (1200) طالب لكل عام دراسي جديد رغم ان بناء الكلية وقاعاتها الدراسية يعود منذ العقد السابق من القرن العشرين وبطاقة استيعابية معينة. لذا نقترح بناء قاعات دراسية جديدة .
- 2- نقترح الإسراع بعملية قبول الطلبة الجدد، حيث ان القبول المتأخر لطلبة المرحلة الأولى يسهم بعدم تكملة المناهج الدراسية.
- 3- السعي الجاد لحصول الأقسام العلمية على شهادة الاعتماد الأكاديمي.
- 4- لمواكبة التطور العلمي في العالم ولغرض تطور التخصصات العلمية في العراق – جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد – لذا نقترح التوسع بفتح.

### ● دراسة الدبلوم العالي لتخصصات التالية:

- 1- الدبلوم العالي في العلاقات الاقتصادية الدولية.
  - 2- الدبلوم العالي في الاقتصاد الإسلامي.
- لتخصص بالاقتصاد ، فتح فروع من المرحلة الثالثة للدراسة الأولية: فرع اقتصاديات الأعمال.

### ● السلبيات :

- 1- قبول أعداد من الطلبة في المرحلة الأولى يفوق الخطة التي تعتمدها الكلية
- 2- لا زال التخصيصات المالية الخاصة بالصيانة قليلة علما ان بنايات الكلية قديمة وقضى عليها أكثر من ( 40 ) سنة وبالتالي تحتاج الى مبالغ كافية للصيانة .
- 3- هناك تلوؤ في انجاز الخطة العلمية من قبل التدريسيين في انجاز البحوث العلمية.
- 4- تعدد بنايات الكلية وكبر حجمها ساهم في تشتت الجهد الخاص في السيطرة على مرافق الكلية سواء أكان في تقديم الخدمات وبمستوى عالي وحسب الطموح ، وقلة كادر الخدمات .
- 5- قلة الكادر التدريسي في الكلية الذي لا يتناسب مع حجم الكلية وعدد الطلبة في الكلية ، فتحتاج الكلية الى درجات لتعيين بعض الاختصاص
- 6- ات المهمة وبخاصة بعد أحالة عدد من التدريسيين على التقاعد وبخاصة في قسمي المحاسبة وإدارة الأعمال والإحصاء .